

დამტკიცებულია: შპს მრავალპროფილიანი საზოგადოებრივი კოლეჯი იმედის
დირექტორის 2018 წლის 19 ივნისის N21 ბრძანებით

შეტანილია ცვლილებები შპს მრავალპროფილიანი საზოგადოებრივი
კოლეჯი იმედის დირექტორის 2019 წლის 28 თებერვლის N 13 ბრძანებით

შეტანილია ცვლილებები მრავალპროფილიანი საზოგადოებრივი კოლეჯი იმედის
დირექტორის 2019 წლის 17 მაისის N 28 ბრძანებით

შეტანილია ცვლილებები მრავალპროფილიანი საზოგადოებრივი კოლეჯი იმედის
დირექტორის 2019 წლის 26 აგვისტო N 40 ბრძანებით

შევიდა ცვლილება: შპს მრავალპროფილიანი საზოგადოებრივი კოლეჯი იმედის
დირექტორის 2020 წლის 20 თებერვლის N3 ბრძანებით
დირექტორი: ი. იორამაშვილი

შპს მრავალპროფილიანი საზოგადოებრივი კოლეჯი იმედი



საგანმანათლებლო პროგრამა: **ფარმაცია (სააფთიაქო)**

ქ.თბილისი 0113; რიჩარდ ჰოლბრუკის ქ. № 12.
ტელ: +995 2 747- 303 +995 99 95 28 28
www.imediprof.edu.ge. E-mail: collegeimedi@gmail.com

პროგრამის ხელმძღვანელი/ კოორდინატორი: ნატა ჩხაიძე

თბილისი 2020 წ.

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - ფარმაცია (სააფთიაქო) / Pharmacy

2. სარეგისტრაციო ნომერი 09110-პ.

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე: „უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ფარმაციაში / Higher Vocational Qualification in Pharmacy.“

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „ფარმაცია“, კოდი 0916, აღმწერი - „შეისწავლის წამლებს და ადამიანზე მათ გავლენას. მოიცავს წამლის მომზადებას, განაწილებასა და ადმინისტრირებას.“

3. მიზანი

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ჯანდაცვის სფეროსთვის კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა. კერძოდ, პროფესიული კადრების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ფარმაცევტული და პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების-განთავსების, აღწერის, პარაფარმაცევტული პროდუქციის შერჩევა-მიწოდების პროცესში მონაწილეობას, ნაშთების პერიოდულ კონტროლს, მცირე შეფუთვებად მზა წამლის ფორმის დაფასოებას, რეცეპტის მიხედვით წამლის მომზადებას და ურეცეპტოდ გასაცემი ფარმაცევტული პროდუქციის რეალიზაციას;

4. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება.

5. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

ფარმაციაში კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ფარმაცევტის/ფარმაცევტის თანაშემწის პოზიციაზე აფთიაქებში (ავტორიზებულ აფთიაქში, სპეციალიზებულ და საცალო რეალიზაციის სავაჭრო ობიექტში), საბითუმო რეალიზაციის ობიექტზე, სამედიცინო და ფარმაცევტული ტექნიკის მაღაზიებში.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 46.46, 46.46.0, 47.73, 47.73. 0, 82.92.0
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდები: 2262, 3213

6. სტრუქტურა და მოდულები

საგანმანათლებლო პროგრამა ფარმაცია (სააფთიაქო) მოიცავს 3 ზოგად მოდულს, ჯამური 11 კრედიტის მოცულობით და 26 პროფესიულ მოდულს, ჯამური 109 კრედიტის მოცულობით და ერთ არჩევით მოდულს 3 კრედიტის მოცულობით.

იმ პირებისთვის, რომელთაც უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

- მოცულობა: 123 კრედიტი
- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 22 სასწავლო თვე

იმ პირებისთვის, რომელთაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

- მოცულობა: 153 კრედიტი
- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 28 სასწავლო თვე

| ზოგადი მოდულები | | |
|---------------------|---|---------------|
| № | მოდულის დასახელება | კრედიტი |
| 1 | ინფორმაციული წიგნიერება 2 | 3 |
| 2 | მეწარმეობა 3 | 3 |
| 3 | უცხოური ენა (ინგლისური) | 5 |
| | | სულ 11 |
| პროფესიული მოდულები | | |
| № | მოდულის დასახელება | კრედიტი |
| 4 | სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების, გარემოსა და უსაფრთხოების წესების დაცვა ფარმაცევტულ დაწესებულებაში | 3 |
| 5 | სამედიცინო და ფარმაცევტული ტერმინოლოგია | 3 |
| 6 | სითხოვანი წამლის ფორმების მომზადება | 5 |
| 7 | მყარი და რბილი წამლის ფორმების მომზადება | 5 |
| 8 | მცირე შეფუთვებად მზა წამლების ფორმების დაფასოება- შეფუთვა, მარკირება | 2 |
| 9 | პროდუქციის მიღება - განთავსება, ნაშთის პერიოდული კონტროლი და ანგარიშგება | 4 |
| 10 | მომხმარებელთან ურთიერთობა ფარმაცევტულ დაწესებულებებში | 2 |
| 11 | მომხმარებლისთვის ბავშვთა კვების, მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შერჩევა | 3 |
| 12 | მომხმარებლისთვის მცენარეული, ცხოველური და მინერალური წარმოშობის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების შერჩევა | 3 |
| 13 | მომხმარებლისთვის სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის შერჩევა | 2 |
| 14 | მომხმარებლისთვის ავადმყოფის მოვლის და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შერჩევა | 2 |
| 15 | ფარმაცევტული საქმიანობის ორგანიზაციის საფუძვლები | 4 |
| 16 | მორფოლოგიის და მემკვიდრეობის საბაზისო საკითხები | 6 |
| 17 | ანატომია-ფიზიოლოგიის საბაზისო პრინციპები | 5 |
| 18 | ბიოქიმია | 4 |
| 19 | მიკრობიოლოგიის საფუძვლები | 4 |
| 20 | ფარმაკოლოგია | 7 |
| 21 | ნივთიერებათა კლასიფიკაცია და მათი ფიზიკურ-ქიმიური თვისებები | 8 |

| | | |
|------------------------|---|----------------|
| 22 | ანალიზური ქიმიის საფუძვლები | 4 |
| 23 | სამკურნალო საშუალებების ფარმაცევტული ანალიზი 1 | 4 |
| 24 | სამკურნალო საშუალებების ფარმაცევტული ანალიზი 2 | 6 |
| 25 | ტოქსიური ნივთიერებების ბიოლოგიური მასალიდან იზოლირება და აღმოჩენა | 5 |
| 26 | ბოტანიკა | 4 |
| 27 | სამკურნალო მცენარეული და ცხოველური ნედლეული | 7 |
| 28 | სამედიცინო ფიზიკის საფუძვლები | 4 |
| 29 | პირველადი გადაუდებელი დახმარება | 3 |
| სულ: | | 109 |
| არჩევითი მოდული | | |
| № | მოდულის დასახელება | კრედიტი |
| 30 | მზა წამალთფორმების კლასიფიკაცია და შენახვის პირობები | 3 |
| სულ: | | 3 |

7. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეამოწმოს პროდუქცია ვიზუალურად
2. დაადგინოს თანხმობა დოკუმენტაციასთან იგივეობა
3. შეამოწმოს სასაქონლო ნიშნები და რაოდენობა
4. განათავსოს პროდუქცია სათანადო ადგილზე
5. ჩაატაროს სააფთიაქო ნაშთის პერიოდული კონტროლი
6. განახორციელოს ორიგინალური შეფუთვის მცირე შეფუთვებად დაფასობა-მარკირება
7. მომზადება რეცეპტის მიხედვით სითხოვანი, მყარი და რბილი წამლის ფორმები
8. გათვალისწინოს მომხმარებელთან ურთიერთობისას ფარმაცევტული ეთიკის და დეონტოლოგიის პრინციპები
9. განახორციელოს მომხმარებლისათვის სასურველი პროდუქციის შერჩევა-მიწოდება, კონსულტაციის გაწევა პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების, გამოყენების და შენახვის პირობების შესახებ
10. განახორციელოს ურეცეპტოდ გასაცემი ფარმაცევტული პროდუქციის რეალიზაცია
11. განახორციელოს ანგარიშის მომზადება-ჩაბარება პროდუქციის მიღების, ნაშთის პერიოდული შემოწმების, ექსტემპორალური წამლის ფორმების მომზადების, მცირე შეფუთვებად წამლის ფორმების დაფასობის შესახებ
12. დაიცვას სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმები, გარემოსა და უსაფრთხოების წესები.

8. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

დაწესებულებას ჩარჩო დოკუმენტის/საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამა - ფარმაცია (სააფთიაქო), რომელიც ითვალისწინებს ერთ არჩევით მოდულს. პროგრამის მოცულობა - 123 კრედიტი.

9. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების ან შეფასებაზე გამოუცხადებლობის შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის განმეორებითი შეფასება. ხოლო წინაპირობის მქონე მოდულების შემთხვევაში სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ პერიოდში. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტის მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-

სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და მახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

10. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს საგანმანათლებლო პროგრამაში, ფარმაცია(სააფთიაქო), განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული 123 კრედიტი.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

14. საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები¹

- საქართველოს კანონი - „პროფესიული განათლების შესახებ“
- დარგის მარეგულირებელი საკანონმდებლო აქტები
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
- ჩარჩო დოკუმენტი - ფარმაცია (სააფთიაქო)

პროფესიული სტანდარტი:

- ფარმაცევტის თანაშემწე

კლასიფიკატორები:

- საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი - ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016 წ.);
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO);
- განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCED);
- ევროპარლამენტისა და ევროპის საბჭოს 2005 წლის 7 სექტემბრის 2005/36 დირექტივა პროფესიებში კვალიფიკაციების რეგულირებასთან დაკავშირებით;
- ევროპარლამენტისა და ევროპის საბჭოს 2013 წლის 20 ნოემბრის 2013/55 დირექტივა, პროფესიებში კვალიფიკაციების რეგულირებასთან დაკავშირებით 2005/36 დირექტივის ცვლილება.

¹ ჩარჩო დოკუმენტსა და მოდულებში გაწერილ სამართლებრივ აქტებში ცვლილებების ასახვის შემთხვევაში სწავლება-სწავლის პროცესში გამოყენებულ იქნება აქტის/აქტების განახლებული ვერსია, მიუხედავად ამავ ჩარჩო დოკუმენტსა და მოდულებში არსებული ჩანაწერებისა. აგრეთვე, სწავლის შედეგების მიღწევის მიზნებისთვის ჩარჩო დოკუმენტსა და მოდულებში, გაწერილი სამართლებრივი აქტების გარდა, შესაძლებელია, დამატებით გამოყენებულ იქნას სხვა აქტები, მათ შორის - საერთაშორისო შეთანხმებები და რეგულაციები.

დანართები:

ზოგადი მოდულები

დანართი 1. მეწარმეობა 3

დანართი 2. ინგლისური ენა

დანართი 3. ინფორმაციული წიგნიერება 2

პროფესიული მოდულები

დანართი 4. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების, გარემოსა და უსაფრთხოების წესების დაცვა ფარმაცევტულ დაწესებულებაში

დანართი 5. სამედიცინო და ფარმაცევტული ტერმინოლოგია

დანართი 6. სითხოვანი წამლის ფორმების მომზადება

დანართი 7. მყარი და რბილი წამლის ფორმების მომზადება

დანართი 8. მცირე შეფუთვებად მზა წამლების ფორმების დაფასოება - შეფუთვა, მარკირება

დანართი 9. პროდუქციის მიღება- განთავსება, ნაშთის პერიოდული კონტროლი და ანგარიშგება

დანართი 10. მომხმარებელთან ურთიერთობა ფარმაცევტულ დაწესებულებაში

დანართი 11. მომხმარებლისთვის ბაეშვთა კვების, მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შერჩევა

დანართი 12. მომხმარებლისთვის მცენარეული ცხოველური და მინერალური წარმოშობის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების შერჩევა

დანართი 13. მომხმარებლისთვის სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის შერჩევა

დანართი 14. მომხმარებლისთვის ავადმყოფის მოვლის და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შერჩევა

დანართი 15. ფარმაცევტული საქმიანობის ორგანიზაციის საფუძვლები

დანართი 16. მორფოლოგიის და მემკვიდრეობის საბაზისო საკითხები

დანართი 17. ანატომია-ფიზიოლოგიის საბაზისო პრინციპები

დანართი 18. ბიოქიმია

დანართი 19. მიკრობიოლოგიის საფუძვლები

დანართი 20. ფარმაკოლოგია

დანართი 21. ნივთიერებათა კლასიფიკაცია და მათი ფიზიკურ-ქიმიური თვისებები

დანართი 22. ანალიზური ქიმიის საფუძვლები

დანართი 23. სამკურნალო საშუალებების ფარმაცევტული ანალიზი 1

დანართი 24. სამკურნალო საშუალებების ფარმაცევტული ანალიზი 2

დანართი 25. ტოქსური ნივთიერებების ბიოლოგიური მასალიდან იზოლირება და აღმოჩენა

დანართი 26. ბოტანიკა

დანართი 27. სამკურნალო მცენარეული და ცხოველური ნედლეული

დანართი 28. სამედიცინო ფიზიკის საფუძვლები

დანართი 29. პირველადი გადაუდებელი დახმარება

არჩევითი მოდული

დანართი 30. მზა წამალთფორმების კლასიფიკაცია და შენახვის პირობები

დანართი 31. სასწავლო გეგმა

დანართი 32. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის: ფარმაცია (სააფთიაქო) -ს განხორციელებაში ჩართული პირების შესახებ.

დანართი 33. მატერიალური რესურსების ჩამონათვალი