

დამტკიცებულია: შპს მრავალპროფილიანი საზოგადოებრივი კოლეჯი იმედის
დირექტორის 2019 წლის 20 ივლისის N36 ბრძანებით

შევიდა ცვლილება: შპს მრავალპროფილიანი საზოგადოებრივი კოლეჯი იმედის
დირექტორის 2020 წლის 20 თებერვლის N3 ბრძანებით

დირექტორი: ი. იორამაშვილი

შპს მრავალპროფილიანი საზოგადოებრივი კოლეჯი იმედი



საგანმანათლებლო პროგრამა: *საექთნო საქმე*

ქ.თბილისი 0113; რიჩარდ ჰოლბრუკის ქ. № 12.

ტელ: +995 2 747- 303 +995 99 95 28 28

ვებ- გვერდი: www.imediprof.edu.ge; ელ-ფოსტა: collegeimedi@gmail.com

პროგრამის კოორდინატორ(ებ): თამარ შარაშენიძე; ზორის ოსოპიანი

თბილისი 2020 წ.

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - **საექთნო საქმე/ Nursing**

2. სარეგისტრაციო ნომერი 09109-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე : **უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში/ Higher Vocational Qualification in Nursing**

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCED) მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საექთნო და სამედიცინო საქმე“, კოდი 0913, აღმწერი - “შეისწავლის ავადმყოფი, სნეული ან სპეციალური საჭიროებების მქონე პირების ჯანმრთელობის დაცვის უზრუნველყოფას და ექიმებისა და სხვა სამედიცინო და ჯანდაცვის პერსონალისთვის დახმარების გაწევას პაციენტების დიაგნოზის დასმისა და მკურნალობის დროს. საექთნო საქმის კვალიფიკაცია ფოკუსირებულია ავადმყოფობისა და რეაბილიტაციის დროს პაციენტების ჯანმრთელობის შენარჩუნებასა და მოვლაზე. ის მოიცავს მოხუცების და ასევე სპეციალური საჭიროებების მქონე ადამიანების ჯანდაცვას. სამედიცინო საქმე შეისწავლის ქალის მოვლას (ჯანმრთელობის დაცვას) ორსულობის, მშობიარობისა და მშობიარობის შემდგომ პერიოდში. ის ასევე მოიცავს ჩვილის მოვლასა და დახმარებას მეტუბური დედებისთვის.”

4. მიზანი

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი, ზოგად მოვლაზე პასუხისმგებელი ექთანი.

5. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

საექთნო საქმეში კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ჯანდაცვის სფეროში, სხვადასხვა პროფილის სამედიცინო დაწესებულებებში, შინამოვლის სფეროში, სხვა ტიპის ორგანიზაციებში, რომლებიც საჭიროებს საექთნო მომსახურებას.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 86.1; 86.10; 86.10.0; 86.2; 86.21; 86.21.0; 86.22; 86.220; 86.23; 86.23.0; 86.9; 86.90; 86.90.0.
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3221

7. სტრუქტურა და მოდულები

საექთნო საქმის საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს 180 კრედიტის რაოდენობის ზოგად და პროფესიულ მოდულებს. ზოგად მოდულთა კრედიტების რაოდენობა შეადგენს 9 კრედიტს, ხოლო პროფესიული მოდულების კრედიტების რაოდენობა კი 171. **საექთნო საქმეში** კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს არანაკლებ **180 კრედიტი**.

მოდულები კლასიფიცირებულია შემდეგნაირად:

- ზოგადი მოდულები - 9 კრედიტი;
- თეორიული სწავლება საბაზო მეცნიერებები - 24 კრედიტი;
- თეორიული სწავლება საექთნო საქმე - 45 კრედიტი;
- თეორიული სწავლება სოციალური მეცნიერებები - 6 კრედიტი;
- პრაქტიკული სწავლება - 6 კრედიტი;
- კლინიკური სწავლება - 90 კრედიტი.

იმ პირებისთვის, რომელთაც უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

- მოცულობა: 180 კრედიტი;
- სწავლის სავარაუდო ხანგრძლივობა: 32 სასწავლო თვე.

იმ პირებისთვის, რომელთაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

- მოცულობა: 210 კრედიტი
- სწავლის სავარაუდო ხანგრძლივობა: 38 სასწავლო თვე

საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს როგორც თეორიულ და პრაქტიკულ, ასევე - კლინიკური სწავლების კომპონენტსაც. სწავლება-სწავლის პროცესის ხანგრძლივობაა სამი წელი, სრული დატვირთვით¹. საგანმანათლებლო დაწესებულება პასუხისმგებელია თეორიული და კლინიკური მეცადინეობის დაგეგმვა-კოორდინაციაზე. საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კლინიკური სწავლება სრული მოცულობის ნახევარს (90 კრედიტი) შეადგენს. ამასთან, კლინიკური სწავლების გარდა, პრაქტიკის ობიექტზე გათვალისწინებულია სხვა კომპონენტების განხორციელებაც.

¹სრული დატვირთვა პრაქტიკული და კლინიკური სწავლებისას კვირაში არანაკლებ 35 საათისა

საექთნო საქმე		
ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	საინფორმაციო ტექნოლოგიები-საექთნო საქმეში	2
2	კომუნიკაცია საექთნო საქმეში	2
3	უცხოური ენა - საექთნო საქმეში (ინგლისური ენა)	5
	ჯამი:	9
თეორიული სწავლება - საბაზო მეცნიერებები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ჰისტოლოგია	2
2	ბიოქიმია	4
3	მიკრობიოლოგია	4
4	ანატომია-ფიზიოლოგია	10
5	პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)	4
	ჯამი:	24
თეორიული სწავლება საექთნო საქმე		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში	4

2	ფარმაკოლოგია	5
3	ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია საექთნო საქმეში	2
4	ინფექციის კონტროლის საფუძვლები	2
5	გერონტოლოგია და გერიატრიის საფუძვლები	3
6	ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	6
7	თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	7
8	გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	3
9	კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია	5
10	სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	2
11	პედიატრია და მოზარდები	3
12	ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
	ჯამი:	45

თეორიული სწავლება სოციალურ მეცნიერებებში

№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	საექთნო პრაქტიკის პრინციპები სხვადასხვა ტიპის სამედიცინო დაწესებულებებში	1
2	სამართლებრივი ასპექტები საექთნო საქმეში	3
3	საექთნო მენეჯმენტის საფუძვლები	2
	ჯამი:	6

პროფესიული მოდულები - პრაქტიკული სწავლება (ხორციელდება როგორც საგანმანათლებლო დაწესებულებაში, ასევე კლინიკაში)		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ავადმყოფის მოვლა	4
2	შინმოვლა	2
	ჯამი:	6

პროფესიული მოდულები - კლინიკური სწავლება		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	11
2	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	6
3	კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	11
4	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	6
5	კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	10
6	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	5
7	კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	12
8	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	4
9	კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	6

10	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	3
11	კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები	7
12	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - პედიატრია და მოზარდები	3
13	კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
14	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
	ჯამი:	90

8. სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეაფასოს პაციენტის ჯანმრთელობის მდგომარეობა;
2. განახორციელოს თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა;
3. განახორციელოს ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა;
4. განახორციელოს გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა;
5. განახორციელოს კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა;
6. განახორციელოს პერიოპერაციული პაციენტის საექთნო მართვა;
7. განახორციელოს სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა;
8. განახორციელოს პედიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა;
9. განახორციელოს და უზრუნველყოს შინმოვლის მომსახურების გაწევა;
10. განახორციელოს და უზრუნველყოს გერიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა;
11. დაგეგმოს და განახორციელოს საკუთარი პრაქტიკისა და მოვლის ხარისხის შეფასება.

9. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია განმავითარებელი და/ან განმსაზღვრელი შეფასებით. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე - ჩათვლის პრინციპის გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

პროფესიული სტუდენტის შეფასებებისას მოდულის თითოეული სწავლის შედეგის მიღწევისთვის აუცილებელია, რომ თითოეული სწავლის შედეგი დადასტურებულ იქნას არანაკლებ 75 %-ით.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების ან შეფასებაზე გამოუცხადებლობის შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის განმეორებითი შეფასება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ პერიოდში ან პროგრამის დასრულებამდე. ხოლო წინაპირობის მქონე მოდულების შემთხვევაში სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ პერიოდში. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

10. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს საგანმანათლებლო პროგრამაში - საექთნო საქმე, განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული 180 კრედიტი და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.

11. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირის სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია მე-10 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

12. ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით. ქართული ენის კომპეტენცია დასტურდება შემდეგ შემთხვევებში: თუ პირს წინმსწრები განათლება მიღებული აქვს ქართულ ენაზე და წარმოადგენს განათლების დამადასტურებელ დოკუმენტს, ან პირს, რომელსაც გავლილი აქვს ქართულ ენაში მომზადების პროგრამა და წარმოადგენს დამადასტურებელ დოკუმენტს.

13. კლინიკური სწავლების განხორციელების თავისებურებები და განმახორციელებელი პირის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

კლინიკური სწავლება არის ექთნის მომზადების ის ნაწილი, სადაც მომავალი ექთანი, როგორც გუნდის წევრი, ჯანმრთელ პირებსა და პაციენტებს ან/და თემთან პირდაპირი კონტაქტის საშუალებით უკვე შეძენილი ცოდნისა და უნარებით ერთვება რეალურ სამუშაო გარემოში.

კლინიკური სწავლება-სწავლა საავადმყოფოებსა ან/და სხვა სამედიცინო დაწესებულებებში, საზოგადოებაში, მოსახლეობაში უნდა მიმდინარეობდეს საექთნო საქმის პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და სხვა კვალიფიციური ექთნების³ ზედამხედველობის ქვეშ.

კლინიკურ სწავლება-სწავლის პროცესში ჩართული ექთნების საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

განათლება	საექიმო/სამედიცინო უმაღლესი განათლება/ზეზღვიანობის პროფესიული ან უმაღლესი განათლება/საექთნო საქმეში პროფესიული ან უმაღლესი განათლება
სამუშაო გამოცდილება	<p>1. მენტორობის/სწავლების გამოცდილება, სასურველია მენეჯერულ პროზიციაზე მინიმუმ 6-თვიანი გამოცდილება.</p> <p>2. საექთნო სფეროში მუშაობის არანაკლებ 5-წლიანი გამოცდილება მითითებული რომელიმე ან რამდენიმე მიმართულებით):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. პაციენტის საექთნო მართვა; 2. პედაგოგიური პაციენტის საექთნო მართვა; 3. შინამოვლის მომსახურება 4. თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა; 5. ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა; 6. გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა; 7. კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა; 8. სამეანო და გინეკოლოგიური.
უცხოური ენები (მინიმალური მოთხოვნა)	ინგლისური A1
კომპიუტერული უნარები	საოფისე პროგრამების კარგი ფლობა

კლინიკურ სწავლებაში ჩართული პირის/ექთნების უფლება-მოვალეობების რეგულირება

კლინიკური მოდულების გავლის უზრუნველყოფის მიზნით, კოლეგსა და პრაქტიკის ობიექტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს პრაქტიკის ობიექტის მიერ გამოყოფილი, პროფესიული სტუდენტების სწავლებაზე პასუხისმგებელი პერსონალის, ექთნის მიმართ წაყენებულ მოთხოვნებს, მათ შორის - მის ფუნქციებს, პასუხისმგებლობას, უფლება-მოვალეობებს, პრაქტიკის ობიექტისა და საგანმანათლებლო დაწესებულების წინაშე ანგარიშგებას/ინფორმაციის გაცვლის ვალდებულებას, პროფესიული სტუდენტის არადისციპლინური პასუხისმგებლობის დასმის საკითხის უფლებამოსილებას, პროფესიული სტუდენტის

³ კლინიკურ სწავლება-სწავლის პროცესში (90 კრედიტი) ჩართული უნდა იყოს პრაქტიკის ობიექტის/ობიექტების ერთზე მეტი ექთანი.

წახალისებისა და პრობლემური ან/და სხვა საკითხის (რომელიც ეხება სწავლება-სწავლის პროცესსა და სწავლის შედეგების მიღწევას) განხილვის საკითხის დასმის უფლებამოსილებას.

კლინიკური სწავლება - სწავლის მიმართ დამატებითი მოთხოვნა

კლინიკური სწავლება-სწავლის განმახორციელებელი ექთნისა და პროფესიული სტუდენტების თანაფარდობაა - 1/7. პროფესიული სტუდენტები კლინიკური მოდულების გავლისას პირადი დაცვის საშუალებების გარეშე არ დაიშვებიან. აღნიშნული საკითხის უზრუნველყოფა დარეგულირებულია კოლეჯსა და კლინიკის/პრაქტიკის ობიექტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით.

14. პრაქტიკის ობიექტის შერჩევის კრიტერიუმები:

- საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ბრძანება №01-9/ნ სამედიცინო დაწესებულებების კლასიფიკაციის განსაზღვრის თაობაზე⁴

15. საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

- საქართველოს კანონი - „პროფესიული განათლების შესახებ“;
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო

პროფესიული სტანდარტები:

- პრაქტიკოსი ექთანი
- ექთნის თანაშემწე

დარგის მარეგულირებელი საერთაშორისო აქტები/სტანდარტები:

- ევროპის პარლამენტისა და ევროკავშირის საბჭოს 2005/36/EC რეგულაცია
- ევროპის პარლამენტისა და ევროკავშირის საბჭოს 2013/55/EU რეგულაცია

კლასიფიკატორები:

- საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი - ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016 წ.)
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO)
- განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCED)

ჩარჩო დოკუმენტი:

- საექთნო განათლება 09109-პ. დოკუმენტი დამტკიცებულია 2018 წლის 21 მაისს, ბრძანება N407/ი, ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2019 წლის 16 აპრილს, ბრძანება N274/ი

⁴ <https://matsne.gov.ge/ka/document/view/3192567>

16. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პრაქტიკის ობიექტები:

1. შპს „დავით გაგუას კლინიკა“
2. კლინიკა „ნიუ ჰოსპიტალსი“
3. შპს „პინეო სამედიცინო ეკოსისტემა“
4. შპს „წმინდა მიქაელ მთავარანგელოზის სახელობის მრავალპროფილიანი კლინიკური საავადმყოფო“
5. კლინიკა შპს „ვივამედი“
6. ა(ა)იპ „საქართველოს საპატრიარქოს ფერისცვალების დედათა მონასტერთან არსებული მოწყალეების ცენტრი“
7. ა(ა)იპ „საქართველოს კარიტასი“
8. შპს „ № 5 კლინიკური საავადმყოფო“
9. აკადემიკოს ნ. ყიფშიძის სახელობის ცენტრალური საუნივერსიტეტო კლინიკა

დანართები:

ზოგადი მოდულები

დანართი № 1 - მოდული - საინფორმაციო ტექნოლოგიები - საექთნო საქმეში

დანართი № 2 - მოდული - კომუნიკაცია საექთნო საქმეში

დანართი №3 - მოდული - უცხოური ენა - საექთნო საქმეში (ინგლისური ენა)

თეორიული სწავლება - საბაზო მეცნიერებები

დანართი № 4 - მოდული - ჰისტოლოგია

დანართი №5 - მოდული - ბიოქიმია

დანართი №6 - მიკრობიოლოგია

დანართი № 7 - მოდული - ანატომია-ფიზიოლოგია

დანართი № 8 - მოდული - პათოლოგია (პათანატომია-პათოფიზიოლოგია)

თეორიული სწავლება საექთნო საქმე

დანართი № 9 - მოდული - დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში

დანართი №10 - მოდული - ფარმაკოლოგია

დანართი №11 - მოდული - ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია საექთნო საქმეში

დანართი №12 - მოდული - ინფექციის კონტროლის საფუძვლები

დანართი №13 - მოდული - გერონტოლოგია და გერიატრიის საფუძვლები

დანართი №14 - მოდული - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები

დანართი №15 - მოდული - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები

დანართი №16 - მოდული - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები

დანართი №17 - მოდული - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია

დანართი №18 - მოდული - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები

დანართი №19 - მოდული - პედიატრია და მოზარდები

დანართი №20 - მოდული - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია

თეორიული სწავლება სოციალური მეცნიერებები

- დანართი №21 - მოდული - საექთნო პრაქტიკის პრინციპები სხვადასხვა ტიპის სამედიცინო დაწესებულებებში
- დანართი №22 - მოდული - სამართლებრივი ასპექტები საექთნო საქმეში
- დანართი №23 - მოდული - საექთნო მენეჯმენტის საფუძვლები

პროფესიული მოდულები - პრაქტიკული სწავლება

- დანართი №24 - მოდული - ავადმყოფის მოვლა
- დანართი №25 - მოდული - შინმოვლა

პროფესიული მოდულები - კლინიკური სწავლება

- დანართი №26 - მოდული - კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა;
- დანართი №27 - მოდული - შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა;
- დანართი №28 - მოდული - კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა;
- დანართი №29 - მოდული - შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი №30 - მოდული - კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი №31 - მოდული - შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი №32 - მოდული - კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი №33 - მოდული - შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი №34 - მოდული - კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი №35 - მოდული - შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი №36 - მოდული - კლინიკური პრაქტიკა - პედიატრია და მოზარდები
- დანართი №37 - მოდული - შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - პედიატრია და მოზარდები
- დანართი №38 - მოდული - კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია
- დანართი №39 - მოდული - შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია

ქართული ენა

- დანართი №40 - მოდული - ქართული ენა A2
- დანართი №41 - მოდული - ქართული ენა B1

- დანართი №42 - ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ
- დანართი №43 - სასწავლო გეგმა
- დანართი №44 - მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი