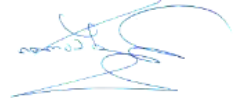


დამტკიცებულია შპს მრავალპროფილიანი საზოგადოებრივი  
კოლეჯი იმედის დირექტორის 2021 წლის 24 დეკემბრის № 120  
ბრძანებით.

შესულია ცვლილებები შპს მრავალპროფილიანი საზოგადოებრივი  
კოლეჯი იმედის დირექტორის 2022 წლის 31 იანვრის № 8 ბრძანებით.

შესულია ცვლილებები შპს მრავალპროფილიანი საზოგადოებრივი  
კოლეჯი იმედის დირექტორის 2022 წლის 30 დეკემბრის № 83 ბრძანებით.

დირექტორი: ი. იორამაშვილი



## შპს მრავალპროფილიანი საზოგადოებრივი კოლეჯი იმედი



### სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი

თბილისი

## **თავი I. ზოგადი დებულებები**

### **მუხლი 1. ძირითადი დებულებები**

1.1. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (შემდგომში „წესი“, „დოკუმენტი“) განსაზღვრავს შპს მრავალპროფილიანი კოლეჯი იმედის (შემდგომში – „კოლეჯი“, „დაწესებულება“) პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის, სტატუსის აღდგენის, მობილობის, მიღებული ფორმალური განათლების აღიარების წესებსა და პროცედურებს, სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და ადმინისტრირების, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების, პროფესიული სტუდენტისათვის კვალიფიკაციის მინიჭების, პროფესიული დიპლომისა და მისი დანართის გაცემის, პროფესიულ სტუდენტთა სასწავლო პროცესის მართვის სხვა წესებს/პროცედურებს და პროფესიულ სტუდენტებთან/კურსდამთავრებულებთან დაკავშირებულ სხვა საკითხებს;

1.2 კოლეჯში სასწავლო პროცესის მართვა ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტთა უფლებებს, საჭიროებსა და ინტერესებს, ამავდროულად გათვალისწინებულია კოლეჯის პერსონალის, დამსაქმებლეთა, პარტნიორთა და სხვა დაინტერესებულ პირთა ინტერესები.

### **მუხლი 2. დოკუმენტის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები**

წინამდებარე დოკუმენტის შემუშავების დროს გათვალისწინებული იყო შემდეგი ნორმატიული დოკუმენტების მოთხოვნები:

2.1. საქართველოს კანონი „პროფესიული განათლების შესახებ“;

2.2. საქართველოს კანონი „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“;

2.3. საქართველოს კანონი „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ“; 2.4. საქართველოს მთავრობის 2013 წლის 19 სექტემბრის №244 დადგენილება

„პროფესიული განათლების დაფინანსების წესისა და პირობების განსაზღვრისა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი საგანმანათლებლო

დაწესებულებებისათვის სახელმწიფოს მიერ დასაფინანსებელისწავლის საფასურის მაქსიმალური ოდენობის დამტკიცების თაობაზე“;

2.5. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1-ლი ოქტომბრის №99/ნ ბრძანება „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“

2.6. საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2021 წლის 17 თებერვლის №11/ნ ბრძანება „პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის შექმნისა და ადმინისტრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“;

2.7. საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 მაისის №99/ნ ბრძანება „პროფესიული განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის და მისი დანართის ფორმების დამტკიცების შესახებ“;

2.8. საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2020 წლის 28 დეკემბრის №120/ნ ბრძანება „პროფესიული განათლების სფეროში კრედიტების სისტემის დამტკიცების შესახებ“;

2.9. საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 20 სექტემბრის №198/ნ ბრძანება „პროფესიული სტუდენტის მობილობის წესის დამტკიცების შესახებ“;

2.10. საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2020 წლის 28 დეკემბრის №121/ნ ბრძანება „ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული

სწავლის შედეგების აღიარების წესის დამტკიცების შესახებ“;

2.11. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანება „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“;

2.12. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 22 ივლისის №127/ნ ბრძანება „საგანმანათლებლო დაწესებულებების რეესტრის წარმოების წესის დამტკიცების შესახებ“;

2.13. 2022 წლის 9 აგვისტოს საქართველოს მთავრობის დადგენილება №416 „ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით ანხორციელების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“.

2.14. შპს მრავალპროფილიანი კოლეჯი იმედის დებულება.

## **თავი II. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მართვა**

### **მუხლი 3. დაინტერესებულ პირთა კონსულტირება**

3.1. დაწესებულება დაინტერესებულ პირთა ინფორმირებისათვის უზრუნველყოფს ვებ- გვერდზე მუდმივად ინფორმაციის განახლებას, განათავსებს ყოველწლიურად პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების (შემდგომში „პროგრამა/პროგრამები“) კატალოგს, სადაც მოცემულია ინფორმაცია კოლეჯში არსებული პროგრამების შესახებ;

3.2. დაწესებულება დაინტერესებულ პირებს აცნობს:

ა) პროფესიული განათლების მიღების შესაძლებლობებს;

ბ) კონკრეტულ პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის მსურველთა შერჩევის თავისებურებებს;

გ) პროგრამაზე რეგისტრაციის პროცედურებს და საჭიროების შემთხვევაში, ეხმარება რეგისტრაციაში;

დ) პროგრამის თავისებურებებს (მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, სწავლის გაგრძელების, დასაქმების შესაძლებლობები, სწავლის ხანგძლივობა და ინტენსივობა, პროგრამის შინაარსი, პროგრამის განხორციელების ფორმა, დაფინანსების შესაძლებლობების) და სხვა;

ე) საგანმანათლებლო სერვისებს;

ვ) კოლეჯის მიერ სასწავლო პროცესის ორგანიზების, შეთავაზების, კურიკულუმს მიღმა აქტივობებისა და შესაძლებლობებს;

ზ) სხვა ინფორმაციას დაინტერესებული პირის საჭიროების მიხედვით;

3.3. დაინტერესებულ პირთა კონსულტირება ხორციელდება მთელი წლის განმავლობაში;

3.4 დაინტერესებულ პირთა კონსულტირებას ახორციელებს კოლეჯის დირექტორი, სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მართვის სპეციალისტი, პროგრამის ხელმძღვანელი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი, სხვა ადმინისტრაციული პერსონალი საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში.

### **მუხლი 4. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა და პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და პირობები**

4.1. შპს მრავალპროფილიან საზოგადოებრივ კოლეჯში საგანმანათლებლო პროგრამები ხორციელდება სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით.

4.2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა – სასწავლო მიზნების, სწავლის შედეგების, მოდულის/მოდულების, შესაბამისი კრედიტების, სწავლების მეთოდების, შეფასების ფორმებისა და სასწავლო პროცესის ორგანიზების თავისებურებათა ერთობლიობა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა სრულდება პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტით

გათვალისწინებული ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-3/მე-4/მე-5 დონის შესაბამისი კვალიფიკაციის მინიჭებითა და დიპლომის გაცემით;

4.3. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვება შესაძლებელია „პროფესიული განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის N42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული "პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების"; ამ წესის და თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული დაშვების წინაპირობის მოთხოვნათა დაცვით, დირექტორის მიერ გამოცემული ბრძანებით განსაზღვრული პროცედურების დაცვით;

4.4. პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:

ა) დაწესებულების მიერ ანკეტა-კითხვარის შევსება;

ბ) აპლიკანტთა რეგისტრაცია;

გ) შერჩევა;

დ) აპლიკანტთა რეიტინგული სიის შედგენა;

ე) შედეგების გამოცხადება და პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მინიჭება;

ვ) დარჩენილი თავისუფალი ადგილების შევსება (არსებობის შემთხვევაში).

4.3. პროგრამაზე მიღების გამოცხადების მიზნით, დაწესებულება ავსებს ანკეტა-კითხვარს, დადგენილი ვადების შესაბამისად, ელექტრონულად, პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში;

4.4. ანკეტა-კითხვარი წარმოადგენს დაწესებულების მიერ მიღების გამოცხადების მიზნით შექმნილ მოდულს, რომელშიც აისახება ინფორმაცია დაწესებულების, მისი პროგრამების, მისაღები ადგილებისა და სხვა პირობების შესახებ. ანკეტა-კითხვარი არის აპლიკანტთა რეგისტრაციის მიზნით შექმნილი სარეგისტრაციო სისტემის ინფორმაციის წყარო;

4.5. ჩარიცხვის ყველა ის საკითხი, რომელიც არ არის დარეგულირებული წინამდებარე წესით რეგულირდება განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის მიერ დამტკიცებული „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების“ და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის სხვა ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტების თანახმად.

## **მუხლი 5. აპლიკანტთა რეგისტრაცია**

5.1. პროგრამაზე რეგისტრაციის მიზნით, პირი გადის ავტორიზაციას სარეგისტრაციო სისტემაში [www.vet.emis.ge](http://www.vet.emis.ge) და რეგისტრირდება აპლიკანტად;

5.2. აპლიკანტთა რეგისტრაცია ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით დადგენილ ვადაში;

5.3. რეგისტრაციისას აპლიკანტი უფლებამოსილია აირჩიოს არაუმეტეს 3 სასურველი პროგრამა;

5.4. რეგისტრაციისას სარეგისტრაციო სისტემაში შეტანილი ინფორმაციის სისწორეზე პასუხისმგებელია აპლიკანტი. სარეგისტრაციო სისტემაში მცდარი მონაცემების ასახვა შესაძლოა გახდეს აპლიკანტის ჩარიცხვაზე უარის თქმის ან პროფესიული სტუდენტის ჩარიცხვის შესახებ დაწესებულების მიერ გამოცემული ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტის ბათილად ცნობის საფუძველი;

5.5. შერჩევის პერიოდი და სწავლის დაწყების თარიღი განისაზღვრება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით.

## **მუხლი 6. აპლიკანტთა შერჩევის ორგანიზება**

6.1. აპლიკანტთა შერჩევა გულისხმობს პროგრამაზე ჩარიცხვის მიზნით აპლიკანტთა შეფასებას;

6.2. შერჩევის პერიოდი, ტესტირებისა და სწავლის დაწყების თარიღი განისაზღვრება საქართველოს

განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით/აქტებით;

6.3. შერჩევა ხორციელდება ქართულ ენაზე;

6.4. საბაზო, საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შეფასება ხორციელდება პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ორგანიზებული ტესტირების ან/და გასაუბრების საფუძველზე. ამ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევა ხორციელდება დაწესებულების ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით განსაზღვრული წესით, რომელიც არეგულირებს:

ა) შერჩევის ვადებს და ამ ვადების სარეგისტრაციო სისტემაში ასახვას;

ბ) შეფასების თარიღების შესახებ აპლიკანტთა ინფორმირების ფორმებს;

გ) შეფასების მეთოდებსა და ეტაპებს;

დ) შესარჩევი და სააპელაციო კომისიების ფორმირების, მათი მუშაობის, გადაწყვეტილების მიღების წესს;

ე) აპელაციის წესსა და ვადებს;

ვ) საჭიროების შემთხვევაში აპლიკანტის განსხვავებულ თარიღში შეფასების უზრუნველყოფის წესსა და პირობებს;

ზ) დაწესებულების მიერ განსაზღვრულ სხვა პირობებს.

6.5. უმაღლეს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვისთვის აპლიკანტთა შეფასება ხორციელდება სსიპ - შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში - ცენტრი) ორგანიზებული ტესტირების საფუძველზე, რომლის ჩატარების თარიღი განისაზღვრება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით, ხოლო შეფასების პროცედურები განსაზღვრულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის N42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული "პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და პირობები" შესაბამისად;

6.6. პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბაზო და საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, შერჩევის ფორმა თითოეული მიღებისთვის ან/და პროგრამისთვის განისაზღვრება კოლეჯის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით;

6.7. საბაზო და საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე შეფასება ტარდება დაწესებულებაში. საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელია ჩატარდეს დისტანციურად, თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებების გამოყენებით;

6.8. დაწესებულებაში თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აპლიკანტთა შეფასების თარიღები და დრო განისაზღვრება დაწესებულების დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციული-სამართლებრივი აქტით, შერჩევის პერიოდის გათვალისწინებით. აღნიშნულის შესახებ ინფორმაცია აისახება სარეგისტრაციო სისტემაში და განთავსდება დაწესებულების ოფიციალურ ვებ-გვერდზე, შეფასების თარიღის დადგომამდე არაუგვიანეს 5 სამუშაო დღით ადრე;

6.9. აპლიკანტებს შეფასების თარიღების, დროისა და შერჩევის პირობების შესახებ ინფორმაცია მიეწოდებათ სატელეფონო შეტყობინებით ან/და ელექტრონული ფოსტის საშუალებით, შეფასების პროცესამდე არანაკლებ 5 სამუშაო დღით ადრე;

6.10. აპლიკანტი ვალდებულია დროულად გამოცხადდეს შერჩევაზე და თან იქონიოს პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტი;

6.11. პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის გარეშე გამოცხადებული აპლიკანტი არ დაიშვება დაწესებულების მიერ ორგანიზებულ შერჩევაზე;

6.12. შერჩევის ფორმა შეიძლება იყოს გასაუბრება ან ტესტირება, რაც წინასწარ ეცნობება აპლიკანტს გამჭვირვალობისა და სამართლიანობის პრინციპის უზრუნველსაყოფად. ასევე, წინასწარ იქნება

ცნობილი გასაუბრების/ტესტირების ზოგადი თემატიკა და ჩარიცხვის პროცედურასთან დაკავშირებული ყველა საკითხი;

6.13. აპლიკანტთა შეფასება არის დიფერენცირებული და დაწესებულების მიერ განისაზღვრება მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი;

6.14. გასაუბრების/ტესტირების ჩატარების თარიღს, პირობებს/მოთხოვნებს განსაზღვრავს კოლეჯის დირექტორი ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ სამართლებრივი აქტით;

6.15. გასაუბრება/ტესტირება ტარდება კოლეჯში საამისოდ გამოყოფილ აუდიტორიაში ან დისტანციურად, შესაბამისი ელექტრონული პლატფორმის გამოყენებით;

6.16. გასაუბრების/ტესტირების ინსტრუმენტის შედგენა ხდება წინასწარ პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ, დარგის სპეციალისტების ჩართულობით. შეფასების ინსტრუმენტის დამტკიცება ხდება კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით;

6.17. აპლიკანტთა ტესტირების შემთხვევაში, აპლიკანტი მატერიალური სახით შევსების დროს ხელს აწერს ტესტის ყველა ფურცელს, ხოლო ელექტრონულად განხორციელების შემთხვევაში

- აგზავნის მითითებულ ელექტრონულ მისამართზე საკუთარი ელექტრონული მისამართიდან, რომლის სისწორეს ადასტურებს აღრიცხვის ფურცელზე ელექტრონული მისამართის მითითებით და ხელმოწერით;

6.18. გასაუბრებას/ტესტირებას ატარებს დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული შესარჩევი კომისია;

6.19. გასაუბრების კრიტერიუმები, ტესტირების ფარგლებში ჩასაბარებელი საგნის/საგანთა ჯგუფი, ყოველი კონკრეტულ მიღებისთვის განისაზღვრება შესარჩევი კომისიის მიერ. თითოეული პროგრამისთვის, ყოველი კონკრეტული მიღებისთვის შესარჩევი კომისიის ან პარტნიორი ორგანიზაციის მიერ შემუშავებული ტესტი მტკიცდება კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით. თუ პროგრამისთვის განისაზღვრა საგანთა ჯგუფი, ტესტი მოიცავს ამ საგანთა ჯგუფში შემავალ ყველა საგნის შესაბამის საკითხებს. ტესტის მონაცემთა ბაზა დაცულია პაროლით და აკრძალულია კითხვების ბაზის გასაჯაროება ნებისმიერი ფორმით. ტესტირება შესაძლებელია ჩატარდეს როგორც ელექტრონული/კომპიუტერული პროგრამის გამოყენებით, ასევე არაელექტრონული ფორმით საგანმანათლებლო დაწესებულებაში. ტესტირების ფორმა განისაზღვრება კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით, შესარჩევი კომისიის რეკომენდაციის საფუძველზე;

6.20. COVID-19-ით გამოწვეული პანდემიის პირობებში, შესაძლებელია გასაუბრების ონლაინ ფორმატით ჩატარება შესაბამისი ელექტრონული პლატფორმების გამოყენებით. კომისიის წევრები აპლიკანტებს აფასებენ წინასწარ კონსტრუირებული შეფასების ფორმების მიხედვით, რომლებიც განთავსებულია ელექტრონულ ფორმატში ადმინისტრირების პროცედურების გამარტივების მიზნით. ამ შემთხვევაში აპლიკანტი ვალდებულია ვიდეო და აუდიო მოწყობილობა ქონდეს გამართული და გასაუბრების დროს ჩართულ მდგომარეობაში; საგანმანათლებლო პროგრამებზე გასაუბრების შედეგები აისახება შესარჩევი კომისიის სხდომის ოქმში. ოქმს ხელს აწერს კომისიის თავჯდომარე და მდივანი, კომისიის წევრები.

6.21. პროფესიული განათლების მართვის სისტემა, რეიტინგულ სიას ადგენს აპლიკანტის შეფასების შედეგების, სოციალურად დაუცველი ოჯახების მონაცემთა ერთიან ბაზაში საარსებო შემწეობის მიმღები პირის სტატუსისა და განათლების მიღწეული დონის გათვალისწინებით, რომელიც მტკიცდება კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით;

6.22. სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი პირი ინახავს გასაუბრების/ტესტირების შედეგების ამსახველ დოკუმენტებს ჩარიცხვის პროცესის დასრულებიდან 3 თვის განმავლობაში.

## **მუხლი 7. შესარჩევი კომისია**

7.1. შესარჩევი კომისიის შემადგენლობა განისაზღვრება არანაკლებ 3 (სამი) წევრით (მათ შორის, კომისიის თავმჯდომარე);

7.2. შესარჩევი კომისიის ფორმირების, მათი მუშაობისა და გადაწყვეტილების მიღების წესი გამორიცხავს მხოლოდ დაწესებულების წარმომადგენლების მიერ გადაწყვეტილების მიღების შესაძლებლობას და ითვალისწინებს დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციების მონაწილეობას;

7.3. შესარჩევი კომისიის შემადგენლობა მტკიცდება დაწესებულების დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით;

7.4. შესარჩევი კომისიის შემადგენლობაში შედიან: კომისიის თავმჯდომარე, მდივანი და წევრები;

7.5. კომისიის წევრი შესაძლოა იყოს:

ა) დირექტორი;

ბ) სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი;

გ) დარგის სპეციალისტ(ებ)ი;

დ) შესაბამისი პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი;

ე) დამსაქმებელი პარტნიორი დაწესებულების წარმომადგენელი;

ვ) დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრული სხვა პირ(ებ)ი.

7.6. შესარჩევი კომისია გადაწყვეტილებათა უნარიანია, თუ მას ესწრება არანაკლებ 3 წევრი. შესარჩევის კომისიის საბოლოო გადაწყვეტილება მიიღება გასაუბრების შემთხვევაში კანდიდატის შეფასების ფურცლებში ასახული შედეგების დაჯამების საფუძველზე, საშუალო არითმეტიკული ქულის გამოყვანით, ხოლო ტესტირების დროს - აპლიკანტის მიერ შესრულებული ტესტის წინასწარ დამტკიცებულ ტესტის სწორ პასუხებთან შედარებით და ქულის მინიჭებით დადებითი შეფასებისათვის განსაზღვრული კომპეტენციის ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში;

7.7. გასაუბრებისას შესარჩევი კომისიის თითოეული წევრი ინდივიდუალურად აფასებს აპლიკანტს წინასწარ დადგენილი შეფასების კრიტერიუმების მიხედვით; კომისიის წევრი შეფასების შედეგებს ასახავს გასაუბრების ელექტრონული მართვის სისტემაში. კომისიის წევრს უფლება არა აქვს თავი შეიკავოს კანდიდატის შეფასებისაგან;

7.8. კანონმდებლობით დადგენილ ვადაში დაწესებულებას ეგზავნება იმ აპლიკანტთა რეიტინგული სია, რომლებმაც გადალახეს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და მოიპოვეს შესაბამის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების უფლება;

7.9. შესარჩევი კომისიის მუშაობა აისახება შესაბამის ოქმში.

7.10. კომისიის მუშაობის ოქმს ადგენს კომისიის მდივანი, რომელსაც ხელს აწერს კომისიის თავმჯდომარე, კომისიის მუშაობაში მონაწილე ყველა წევრი და კომისიის მდივანი;

7.11. შესარჩევი კომისიის წევრი ვალდებულია გააკეთოს განცხადება თვითთავილების შესახებ თუ ის:

ა) არის მისაღები კანდიდატის ოჯახის წევრი ან ახლო ნათესავი;

ბ) არსებობს სხვა გარემოება, რომელიც საეჭვოს ხდის მის ობიექტურობასა და მიუკერძოებლობას.

შენიშვნა: ამ მიზნებისათვის, ოჯახის წევრად ითვლება: მეუღლე და შვილი/ნაშვილები, ხოლო ახლო ნათესავად: მშობელი/მშვილებელი, პაპა, ბებია, შვილიშვილი, და, ძმა, დისშვილები და ძმისშვილები, მშობლების და-ძმები, მინდობით აღსაზრდელი, მასთან მუდმივად მცხოვრები პირი, გერი, ყოფილი მეუღლე (განქორწინებული);

7.12. განცხადება თვითთავილების თაობაზე კომისიის წევრმა უნდა გააკეთოს იმ მომენტში, როცა მისთვის ცნობილი გახდა თვითთავილების საფუძვლის არსებობის შესახებ. კომისიის წევრის მიერ თვითთავილების თაობაზე განცხადების გაკეთების შემთხვევაში, კომისიის წევრი დირექტორის ბრძანებით ჩანაცვლდება მხოლოდ კონკრეტულ აპლიკანტთან დაკავშირებით;

**მუხლი 8. შეფასების პროცესისათვის გარემოს მოწყობა**

8.1. შეფასების დღეს შეფასების პროცესისათვის მოწყობილ ოთახში შესაფასებელი პირების შესვლამდე სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი პირი ვალდებულია შეამოწმოს:

- ა) ადგილების რაოდენობა (მოწმდება, რომ ადგილების რაოდენობა ოთახში შეესაბამება მოცემული ტესტირების სესიისთვის დარეგისტრირებულ აპლიკანთა რაოდენობას);
- ბ) კედლებზე პოსტერები, სურათები და ა.შ. (კედლებიდან უნდა ჩამოიხსნას ყველა ის თვალსაჩინოებები, რაც შეიძლება შეიცავდეს აპლიკანტისთვის სასარგებლო ინფორმაციას კითხვებზე სწორი პასუხების გასაცემად);
- გ) მოწმდება ოთახში საათის არსებობა და მისი გამართული მუშაობა. ასევე, მოწმდება, რომ საათი კარგად ჩანს ყველა მხრიდან/ადგილიდან;
- დ) შეფასების პროცესისათვის კოლეჯს უზრუნველყოფილი აქვს სათანადო საწერი კალმების და სუფთა ფურცლების რაოდენობა(ასეთის საჭიროების შემთხვევაში);
- ე) კოლეჯმა უნდა უზრუნველყოს შეფასების პროცესისათვის საჭირო კომპიუტერების გამართული მუშაობა.

### **მუხლი 9. გასაუბრების/ტესტირების წარმართვა**

9.1. ტესტირებას/გასაუბრებას შესაძლოა ესწრებოდეს დამკვირვებელი;

9.2. დამკვირვებელი აკვირდება გასაუბრების/ტესტირების მიმდინარეობის პროცესს და არ მონაწილეობს შეფასებაში;

9.3. გასაუბრების/ტესტირების მიმდინარეობისას საგამოცდო ოთახში/ონლაინ სივრცეში დაიშვებიან:

- ა) აპლიკანტები, რომლებიც რეგისტრირებულნი არიან გასაუბრებაზე/ტესტირებაზე;
- ბ) კომისიის წევრები, დამკვირვებლები, საჭიროების შემთხვევაში IT სპეციალისტი და შეფასების პროცესის კოორდინატორი;

9.4. აპლიკანტმა გასაუბრებაზე/ტესტირებაზე დასაშვებად უნდა წარადგინოს პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტი. ონლაინ პროცესის წარმართვისას ჩართოს კამერა და ავტორიზაცია გაიაროს საკუთარი სახელითა და გვარით;

9.5. ტესტირების ფარგლებში ჩასაბარებელი საგნის/საგანთა ჯგუფი, ყოველ კონკრეტულ მიღებისთვის განისაზღვრება დირექტორის ბრძანებით;

9.6. სწავლის სფეროების კლასიფიკატორით გათვალისწინებული დეტალური სფეროს შესაბამისად, აკადემიური უნარების ტესტირება შეიძლება დაწესდეს:

- ა) წიგნიერებაში;
- ბ) რაოდენობრივ წიგნიერებაში;
- გ) საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში (ქიმიის კომპონენტი და/ან ფიზიკის კომპონენტი და/ან ბიოლოგიის კომპონენტი).

9.7. თუ პროგრამისთვის განისაზღვრა საგანთა ჯგუფი, აპლიკანტი აბარებს ამ საგანთა ჯგუფში შემავალ ყველა საგანს.

9.8. თითოეული პროგრამისთვის, ყოველ კონკრეტულ მიღებისთვის შემუშავებული ტესტი მტკიცდება კოლეჯის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით.

9.9. ტესტის მონაცემთა ბაზა დაცულია და აკრძალულია კითხვების ბაზის გასაჯაროება ნებისმიერი ფორმით.

9.10. ტესტირება შესაძლებელია ჩატარდეს როგორც ელექტრონული/კომპიუტერული პროგრამის გამოყენებით, ასევე არაელექტრონული ფორმით საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

9.11. ტესტირების ჩატარების ფორმა განისაზღვრება კოლეჯის დირექტორის ინდივიდუალური



ადმინისტრაციულსამართლებრივი აქტით.

## **მუხლი 10. კოორდინატორის ვალდებულებები**

10.1 აპლიკანტის იდენტიფიცირების პროცესი წარმოადგენს კოორდინატორის პასუხისმგებლობას. აპლიკანტი, რომლის ვინაობაც ვერ დადასტურდება, ტესტირებაზე არ დაიშვება.

10.2. კოორდინატორი ვალდებულია:

- ა) გასაუბრების/ტესტირების ჩატარების ადგილას გამოცხადდეს ტესტირების დაწყებამდე არანაკლებ ნახევარი საათით ადრე და აცნობოს კოლეჯის ადმინისტრაციას. გასაუბრების/ტესტირების ჩატარების დისტანციურად ორგანიზების შემთხვევაში, ონლაინ სივრცეში გაიაროს რეგისტრაცია მითითებულ დროს;
- ბ) რეგისტრაციის უწყისში გაატაროს აპლიკანტები და ხელმოწერით დააფიქსიროს გასაუბრებაზე/ტესტირებაზე გამოცხადება;
- გ) გასაუბრების/ტესტირების დაწყებამდე აპლიკანტს გააცნოს წესები, რომლებიც დაცულ უნდა იქნეს გასაუბრების/ტესტირების მიმდინარეობის პროცესში;
- დ) ტესტირების არაელექტრონულად წარმართვის შემთხვევაში, აპლიკანტთა თვალწინ გახსნას დალუქული კონვერტი და დაარიგოს ტესტები;
- ე) დააკვირდეს ტესტირების მიმდინარეობას;
- ვ) გასცეს პასუხი აპლიკანტთა მიერ დასმულ პროცედურულ და ტექნიკურ შეკითხვებს;
- ზ) არ გასცეს პასუხი ტესტის შინაარსობრივი ხასიათის შეკითხვებს;
- თ) აპლიკანტის გასაუბრებიდან/ტესტირებიდან მოხსნის შემთხვევაში, გააკეთოს ჩანაწერი ტესტირებიდან მოხსნის მიზეზის მითითებით, მოაწეროს ხელი და გადასცეს კოლეჯის ადმინისტრაციას;
- ი) ტესტირებისთვის განკუთვნილი დროის ამოწურვამდე 15 წუთით ადრე გააფრთხილოს აპლიკანტები ტესტირების დროის ამოწურვის შესახებ;
- კ) ტესტირების არაელექტრონულად წარმართვის შემთხვევაში, ტესტირების დასრულების შემდეგ აპლიკანტებს ჩამოართვას ნამუშევრები და გადასცეს ისინი შესამოწმებლად კომისიის წევრებს;
- ლ) უზრუნველყოს ნამუშევრების კონფიდენციალობის დაცვა;
- მ) არ დატოვოს მისთვის განსაზღვრული სექტორი, ტესტირების დასრულებამდე.

## **მუხლი 11. აპლიკანტის უფლებამოსილება**

11.1. აპლიკანტი ვალდებულია:

- ა) გამოცხადდეს დაწესებულებაში ტესტირების დაწყებამდე 15 წუთით ადრე (დაგვიანების ან სხვა დროს გამოცხადების შემთხვევაში, აპლიკანტი ტესტირებაზე არ დაიშვება). პროცესის ონლაინ წარმართვის შემთხვევაში, რეგისტრაცია გაიაროს კოლეჯის მიერ დადგენილ დროს;
- ბ) ტესტირების დაწყებამდე წარმოადგინოს პირადობის დამადასტურებელი მოწმობა;
- გ) მაგიდაზე არ განათავსოს არც ერთი ნივთი, გარდა საწერი კალმის, სასმელი წყლისა და ჯანმრთელობისთვის აუცილებელი ნივთებისა (საჭიროების შემთხვევაში);
- დ) ტესტირების არაელექტრონულად წარმართვის შემთხვევაში, შეამოწმოს მისი ტესტის ხარვეზიანობა. დაზიანების არსებობის შემთხვევაში მიმართოს დამკვირვებელს. საგამოცდო დროის ათვლის დაწყების შემდეგ, ასეთი პრეტენზია აღარ მიიღება;
- ე) არ დაიწყოს ტესტზე მუშაობა, ვიდრე არ დაიწყება საგამოცდო დროის ათვლა;
- ვ) ტესტირების მიმდინარეობისას დაიცვას კოლეჯის ეთიკის კოდექსითა და ამ წესით გათვალისწინებული ნორმები;
- ზ) საჭიროების შემთხვევაში, ხელის აწევით მიმართოს დამკვირვებელს შეკითხვით, ისე რომ ხელი არ შეუშალოს სხვა აპლიკანტს;

თ) დაემორჩილოს ტესტირების პროცესის დამკვირვებლის მითითებებს და გადაწყვეტილებას, თუნდაც მისი ტესტირებიდან მოხსნის შესახებ;

ო) ტესტირებისთვის განკუთვნილი დროის ამოწურვისთანავე დროულად ჩააბაროს ნამუშევარი.

11.2. აპლიკანტს უფლება აქვს:

ა) მოითხოვოს ტესტირებისთვის სათანადო პირობები (სამუშაო სივრცე, განათება); ბ) ტესტირების სივრცეში შეიტანოს სასმელი წყალი;

გ) ტესტირების შედეგების გამოქვეყნებიდან ორი სამუშაო დღის ვადაში გაასაჩივროს მიღებული შეფასება ან დაუყოვნებლივ გაასაჩივროს შეფასების პროცედურული დარღვევები.

## **მუხლი 12. ტესტირების ჩატარება**

12.1. ტესტირებაზე აკრძალულია:

ა) მობილური ტელეფონის ან სხვა ელექტრონული აპარატურის ქონა;

ბ) დამხმარე მასალის - სახელმძღვანელოების, ჩანაწერების, ფურცლების ტესტირებაზე შეტანა, გარდა იმ შემთხვევებისა, როცა ასეთი მასალის არსებობა დასაშვების შეფასების ინსტრუმენტით;

გ) ტესტირების ფარგლებში ჩასაბარებელი საგნის/საგანთა ჯგუფით განსაზღვრული თემატიკის მატარებელი ინფორმაციის შემცველი ნივთის გამოცდაზე შეტანა;

დ) გადალაპარაკება, დახმარების გაწევა ან მიღება რაიმე ფორმით, სხვა აპლიკანტისათვის რაიმე ფორმით ხელის შეშლა;

ე) სამუშაო ადგილის უნებართვოდ დატოვება. სამუშაო ადგილის დატოვება შესაძლებელია მხოლოდ თანმხლებ პირთან ერთად;

ვ) მუშაობის დაწყება შესაბამისი მითითების გარეშე;

ზ) ტესტის საკითხების გადაწერა, გადაღება, მისი გარეთ გატანა ან გატანის მცდელობა ნებისმიერი ფორმით.

12.2. აპლიკანტის ტესტირებიდან მოხსნის საფუძვლებია:

ა) აპლიკანტი გაფრთხილების გარეშე იხსნება ტესტირებიდან, თუ აღმოჩენილ იქნება მობილური ტელეფონი, კალკულატორი, დამხმარე მასალა (გარდა ნებადართული შემთხვევისა), ან სხვა ელექტრონული ხელსაწყო (თუნდაც გამორთულ მდგომარეობაში);

ბ) წესრიგის დარღვევის ან ტესტირების პროცესში მონაწილე პირის შეურაცხყოფა, ან სხვა მსგავსი შემთხვევა;

გ) ტესტირებაზე გამოცხადება ალკოჰოლის, ნარკოტიკული ან ფსიქოტროპული ნივთიერებების ზემოქმედების ქვეშ;

დ) სხვა პირის ნაცვლად ტესტირებაზე გამოცხადება.

12.3. ნებისმიერი სხვა წესის დარღვევისას აპლიკანტი იღებს გაფრთხილებას. მეორე გაფრთხილების მიღების შემთხვევაში, დამკვირვებელი ვალდებულია ტესტირებიდან მოხსნას აპლიკანტი;

12.4. არ გასწორდება იმ აპლიკანტის ნაშრომი, რომელიც ტესტირებისთვის განკუთვნილი დროის ამოწურვისთანავე არ შეწყვეტს მასზე მუშაობას.

## **მუხლი 13. გასაუბრებაში მონაწილეობის უფლება**

13.1. გასაუბრებაში მონაწილეობს იმ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე რეგისტრირებული აპლიკანტი, რომელზე შერჩევის ფორმად კონკრეტული მიღებისთვის კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრულია გასაუბრება;

13.2. გასაუბრებას ატარებს შესარჩევი კომისია, რომელიც თითოეული საგანმანათლებლო

პროგრამისთვის მტკიცდება დირექტორის ბრძანებით.

**მუხლი 14. განმეორებით შეფასებაზე დაშვება - აპლიკანტისთვის განსხვავებულ თარიღში**

(განმეორებით) შეფასების უზრუნველყოფის წესი და პირობები

14.1. იმ შემთხვევაში, თუ აპლიკანტი საპატიო მიზეზით ვერ გამოცხადდება შეფასებაზე, მას საშუალება აქვს განმეორებით ერთხელ კიდევ გავიდეს ტესტირებაზე/გასაუბრებაზე, რისთვისაც ის განცხადებით მიმართავს კოლეჯის დირექტორს შეფასების თარიღიდან არაუგვიანეს 3 სამუშაო დღის ვადაში და წარადგენს შესაბამის მტკიცებულებას;

14.2. განმეორებით შეფასებაზე გამოუცხადებლობა წარმოადგენს აპლიკანტის ჩარიცხვაზე უარის თქმის საფუძველს;

14.3. განმეორებითი შეფასება ტარდება განცხადების წარდგენიდან არაუმეტეს ერთი კვირის განმავლობაში;

14.4. განმეორებითი შეფასების შედეგები აპლიკანტს ეცნობება შეფასების ჩატარებიდან არაუგვიანეს 2 (ორ) სამუშაო დღეში.

**მუხლი 15. ტესტირებისა და გასაუბრების შედეგების შესახებ აპლიკანტთა ინფორმირება**

15.1. ტესტირებისა და გასაუბრების შედეგები აპლიკანტებს ეცნობებთან კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში.

**მუხლი 16. ტესტირებისა და გასაუბრების შედეგების აპელაციის წესი და ვადები**

16.1. აპლიკანტი, რომელიც არ ეთანხმება ტესტირებაზე მიღებულ შეფასებას, უფლებამოსილია, შედეგის ოფიციალური გამოქვეყნებიდან ორი სამუშაო დღის ვადაში დასაბუთებული საჩივრით მიმართოს კოლეჯის დირექტორს და მოითხოვოს შედეგების გადასინჯვა/გაასაჩივროს შედეგები მისი გაცნობიდან 2 სამუშაო დღის ვადაში;

16.2. საჩივრის განხილვის მიზნით, დირექტორის ბრძანებით, იმავე ან მომდევნო სამუშაო დღეს იქმნება სააპელაციო კომისია (არანაკლებ 3 წევრის შემადგენლობით), რომლის შემადგენლობა განისაზღვრება საჩივრის შინაარსის შესაბამისად: გასაჩივრებულია პროცედურული საკითხები თუ მიღებული შეფასება;

16.3. სააპელაციო კომისიის ფორმირების, მათი მუშაობისა და გადაწყვეტილების მიღების წესი გამორიცხავს მხოლოდ დაწესებულების წარმომადგენლების მიერ გადაწყვეტილების მიღების შესაძლებლობას და ითვალისწინებს დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციების მონაწილეობას;

16.4. სააპელაციო კომისიაში შეიძლება შედიოდეს ადმინისტრაციის წარმომადგენლები, პროფესიული განათლების მასწავლებლები, დარგის სპეციალისტები, დარგის დამოუკიდებელი ექსპერტები, პარტნიორი ორგანიზაციის წარმომადგენელი;

16.5. სააპელაციო კომისია კომპლექტდება იმ პირებისგან, რომლებიც არ მონაწილეობდნენ შერჩევის პროცესში;

16.6. სააპელაციო კომისია ვალდებულია 3 სამუშაო დღის ვადაში განიხილოს საჩივარი და მიღებული დასაბუთებული გადაწყვეტილების თაობაზე აცნობოს საჩივრის ავტორს;

16.7. სააპელაციო კომისია განიხილავს აპლიკანტის საჩივარს, ეცნობა შესარჩევი კომისიის მუშაობის ამსახველ ოქმს (გასაუბრებისას) და იღებს გადაწყვეტილებას შესარჩევი კომისიის მიერ დაწერილი ქულის ძალაში დატოვების ან/და შეცვლის შესახებ. საკითხის მოკვლევისას შესაძლებელია განხორციელდეს აპლიკანტთან და კომისიის წევრებთან გასაუბრება.

16.8. სააპელაციო კომისია იღებს ერთ-ერთ შემდეგ გადაწყვეტილებას:

- ა) აპლიკანტის მიერ შერჩევის პროცედურის დარღვევისას – მისი ნული ქულით შეფასების თაობაზე;
- ბ) აპლიკანტის უფლებების დარღვევის დადასტურებისას – მისი შეფასების გადახედვის თაობაზე.

16.9. სააპელაციო კომისიის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება საბოლოოა და გასაჩივრებას არ

ექვემდებარება;

16.10. სააპელაციო კომისიის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება ერთი სამუშაო დღის ვადაში ეცნობება აპლიკანტს ელექტრონული ფოსტის საშუალებით;

16.11. სააპელაციო კომისიის მუშაობის შედეგი აისახება ოქმში. ოქმს ხელს აწერს კომისიის თავჯდომარე და მდივანი.

**მუხლი 17. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტთა პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურა**

17.1. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტები დაწესებულებაში ირიცხებიან პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის ზემოთ გამოცხადებული ადგილების 15%-ის ფარგლებში;

17.2. დაწესებულება განიხილავს მულტიდისციპლინური გუნდის მიერ მომზადებულ რეკომენდაციებს, თანდართულ დოკუმენტაციას და იღებს გადაწყვეტილებას პირის პროგრამაზე ჩარიცხვის შესახებ;

17.3. თუ პროგრამაზე დარეგისტრირებული აპლიკანტების რაოდენობა აღემატება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტისთვის გათვალისწინებული ადგილების რაოდენობას, ჩარიცხვის დროს უპირატესობა ენიჭება სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტს, რომელიც პირველად მოიპოვებს პროფესიული სტუდენტის სტატუსს;

17.4. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტთა პროგრამაზე ჩარიცხვის მიზნით, დაწესებულების მიერ გამოიცემა ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტი. მონაცემები აისახება სარეგისტრაციო სისტემაში და ხდება აპლიკანტის ინფორმირება სატელეფონო ან/და ელექტრონული ფოსტის საშუალებით;

17.5. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტთა ჩარიცხვის დასრულების შემდეგ დარჩენილი თავისუფალი ადგილების შევსების მიზნით, დაწესებულება განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის მიერ განსაზღვრულ ვადებში ასახავს ინფორმაციას შესავსები ადგილების შესახებ პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში.

**მუხლი 18. უმაღლეს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ტესტირების გავლის გარეშე ჩარიცხვა**

18.1. უმაღლეს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ტესტირების გავლის გარეშე ჩარიცხვის უფლება აქვთ:

- ა) უცხოეთში მცხოვრები თანამემამულის სტატუსის მქონე უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს;
- ბ) საქართველოს მოქალაქეებს, რომლებმაც ზოგადი განათლების საშუალო საფეხური დაასრულეს უცხო ქვეყნის ზოგად საგანმანათლებლო დაწესებულებაში უმაღლეს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის ან ჩარიცხვის წინა წელს და რომელთა განათლება აღიარებულ იქნა კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) საქართველოს მოქალაქეები და „საქართველოს მოქალაქეთა და საქართველოში მცხოვრებ უცხოელთა რეგისტრაციის, პირადობის (ბინადრობის) მოწმობისა და საქართველოს მოქალაქის პასპორტის გაცემის წესის შესახებ“ საქართველოს კანონის 2013 მუხლით გათვალისწინებული პირები, რომლებმაც ზოგადი განათლების საშუალო საფეხური დაასრულეს „ოკუპირებული ტერიტორიების შესახებ“ საქართველოს კანონით გათვალისწინებულ ოკუპირებულ ტერიტორიაზე არსებულ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში, უმაღლეს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის ან ჩარიცხვის წინა წელს და რომელთა სრული ზოგადი განათლება აღიარებულ იქნა სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით;

18.2. უმაღლეს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ტესტირების გავლის გარეშე გათვალისწინებულ პირებზე ვრცელდება რეგისტრაციისთვის ამ წესით განსაზღვრული პირობები, ხოლო შერჩევის წესი და პირობები განისაზღვრება კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით;

18.3. უმაღლეს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ტესტირების გავლის გარეშე შერჩეული აპლიკანტების შესახებ ინფორმაციას დაწესებულება ასახავს სარეგისტრაციო სისტემაში ამ წესით გათვალისწინებულ შერჩევის პერიოდში;

18.4. უმაღლეს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ტესტირების გავლის გარეშე შერჩეული აპლიკანტების ჩარიცხვის შესახებ გამოიცემა კოლეჯის დირექტორის ბრძანება და ინფორმაცია აისახება პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში, კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

18.5. უმაღლეს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ტესტირების გავლის გარეშე გათვალისწინებული აპლიკანტების ჩარიცხვა სრულდება დარჩენილი თავისუფალი ადგილების შევსების გათვალისწინებულ ეტაპამდე.

### **მუხლი 19. დარჩენილი თავისუფალი ადგილების შევსება**

19.1. პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის დასრულების შემდეგ, დარჩენილი თავისუფალი ადგილების შევსების მიზნით, დაწესებულება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის მიერ განსაზღვრულ ვადებში ასახავს ინფორმაციას შესავსები ადგილების შესახებ პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში;

19.2. შესავსები ადგილების რაოდენობა განისაზღვრება ჩარიცხვის დასრულების შემდეგ პროგრამაზე მისაღები ადგილებიდან დარჩენილი თავისუფალი ადგილების მიხედვით;

19.3. მართვის საინფორმაციო სისტემა უზრუნველყოფს იმ აპლიკანტებისათვის დარჩენილი თავისუფალი ადგილების შესახებ ინფორმაციის მიწოდებას, რომელთაც ვერ მოიპოვეს პროფესიული სტუდენტის სტატუსი;

19.4. პროგრამებზე თავისუფალი ადგილების შევსების მიზნით, აპლიკანტთა შერჩევა, რეიტინგული სიების შედგენა, შედეგების ასახვა და ჩარიცხვა ხორციელდება ამ წესის და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის მიერ ინდივიდუალურ-ადმინისტრაციული სამართლებრივი აქტით დამტკიცებული წესის შესაბამისად;

19.5. დარჩენილი თავისუფალი ადგილების შევსების პროცესი სრულდება დაწესებულების მიერ სწავლის დაწყების თარიღის დადგომამდე.

### **მუხლი 20. პროგრამაზე ჩასარიცხად წარმოსადგენი დოკუმენტაცია**

20.1. კოლეჯის მიერ დადგენილი განაცხადის შევსებულ ფორმას პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების მოთხოვნის თაობაზე, თან ერთვის:

ა) პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი;

ბ) განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი (საბაზო განათლების/ზოგადი განათლების/უმაღლესი განათლების მიღების დამადასტურებელი) ან მისი ნოტარიულად დამოწმებული ასლი;

გ) უცხოეთში/ოკუპირებულ ტერიტორიაზე მიღებული განათლების შემთხვევაში - განათლების აღიარების დოკუმენტი ან მისი ნოტარიულად დამოწმებული ასლი; დ) ორი ფოტოსურათი 3x4;

ე) არასრულწლოვანი ან სსსმ/შშშმ აპლიკანტის შემთხვევაში - განმცხადებლის/ხელშეკრულ-ლეზაზე ხელმოწერი პირის პირადობის მოწმობის ასლი და დოკუმენტის ასლი, რომელიც ადასტურებს მის სათანადო უფლებამოსილებას წარმომადგენლობაზე (დაბადების მოწმობა/მეურვეობის დამადასტურებელი დოკუმენტი და სხვა).

## **მუხლი 21. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა**

21.1. დაწესებულება ვალდებულია, აპლიკანტები ჩარიცხოს პროგრამისათვის გამოცხადებული ადგილების რაოდენობისა და რეიტინგულ სიაში აპლიკანტის რიგითობის გათვალისწინებით, უმაღლესიდან უმდაბლესისკენ, აპლიკანტის მიერ წერილობით გამოხატული ნების საფუძველზე;

21.2. საბაზო პროფესიულ პროგრამაზე მისაღები ადგილების რაოდენობის:

- ა) 70%-ის ფარგლებში ჩარიცხვა ხორციელდება იმ აპლიკანტთა რეიტინგული ქულის გათვალისწინებით, რომელთა განათლების მიღწეული დონეა ზოგადი განათლების საბაზოსაფეხური;
- ბ) 30%-ის ფარგლებში, ჩარიცხვა ხორციელდება იმ აპლიკანტთა რეიტინგული ქულის გათვალისწინებით, რომელთა განათლების მიღწეული დონე აღემატება ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურს.

21.3. საშუალო პროფესიულ და უმაღლეს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, პროგრამაზე გამოცხადებული ადგილების რაოდენობის:

- ა) 70%-ის ფარგლებში აპლიკანტთა ჩარიცხვა ხორციელდება იმ აპლიკანტთა რეიტინგული ქულის გათვალისწინებით, რომელთა განათლების მიღწეული დონეა სრული ზოგადი განათლება;
- ბ) პროგრამაზე გამოცხადებული ადგილების რაოდენობის 30%-ის ფარგლებში რეიტინგული სია დგება იმ აპლიკანტთა რეიტინგული ქულის გათვალისწინებით, რომელთა განათლების მიღწეული დონეა პროფესიული ან/და უმაღლესი განათლება.

21.4. დაწესებულების დირექტორი ბრძანებით განსაზღვრავს:

- ა) აპლიკანტის მიერ ჩასარიცხად წარსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი; ბ) დოკუმენტების წარდგენის ფორმას;
- გ) დოკუმენტების წარდგენის ვადებს;
- დ) ჩარიცხვაზე უარის თქმის საფუძველებს;
- ე) ხელშეკრულების გაფორმების პირობებსა და ვადებს; ვ) სხვა საკითხებს, დაწესებულების გადაწყვეტილებით.

21.5. აპლიკანტი, რომელსაც რეგისტრაციისას არჩეული აქვს რამდენიმე პროგრამა, უფლებამოსილია ჩარიცხოს მხოლოდ ერთ პროგრამაზე;

21.6. პროგრამაზე მისაღები ადგილების რაოდენობის ფარგლებში მიღწეული განათლების დონის მიხედვით გამოყოფილი ადგილების შეუვსებლობის შემთხვევაში, ეს ადგილები გამოიყენება მეორე რეიტინგულ სიაში მყოფ აპლიკანტთა ჩარიცხვისთვის;

21.7. თუ ორი ან ორზე მეტი აპლიკანტი რეიტინგულ სიაში მოხვდა თანაბარი რეიტინგული ქულით და მათი პროგრამაზე ჩარიცხვის შემთხვევაში ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა გადააჭარბებს ამ საგანმანათლებლო პროგრამაზე გამოცხადებულ ადგილების რაოდენობას, დაწესებულებას შესაბამის საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაემატება მისაღებ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ის რაოდენობა, რაც აუცილებელია ამ პუნქტით განსაზღვრული თანაბარქულიანი აპლიკანტების ჩასარიცხად, ამ შემთხვევაში ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა გადააჭარბებს დაწესებულების შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის გამოყოფილი ადგილებისთვის შესაბამის წელს განსაზღვრული მისაღები პროფესიული სტუდენტების რაოდენობის ფარგლებს, დამატებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა მოაკლდება მოცემულ პროგრამაზე შემდეგ წელს მისაღებ ადგილებს, ხოლო ასეთის არსებობის შემთხვევაში - სწავლების შესაბამის ფორმაზე/სასწავლო გეგმაზე არსებულ თავისუფალ ადგილებს;

21.8. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილ ვადებში, ამ მუხლის პირველი პუნქტით დადგენილი წესისა და ამ მუხლის მოთხოვნათა გათვალისწინებით, გამოიცემა დირექტორის დირექტორის ბრძანება აპლიკანტთა პროგრამაზე ჩარიცხვის შესახებ.



## **მუხლი 22. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვება და ხელშეკრულების გაფორმება**

22.1. პროფესიული სტუდენტი არის პირი, რომელიც ჩარიცხულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად დირექტორის ბრძანებით პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე.

22.2. ჩარიცხვის შესახებ ბრძანების გამოცემის შემდეგ პროფესიულ სტუდენტთან, არასრულწლოვანის/შშმ/სსმ პირის შემთხვევაში კანონიერ წარმომადგენელთან ფორმდება სასწავლო ხელშეკრულება.

22.3. კოლეჯი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე, კოლეჯში საჭიროების მიხედვით იგეგმება ორცვლიანი რეჟიმით სწავლება, პროფესიულ სტუდენტებს ექნებათ საშუალება თვითონ აირჩიონ სწავლების გრაფიკი, მხედველობაში მიიღება უმრავლესობის აზრი.

22.4. კოლეჯი სწავლის დაწყების მომენტიდან ხელს უწყობს პროფესიულ სტუდენტთა ადაპტაციას სასწავლო გარემოსთან სწავლების საწყის ეტაპზე ან /და ყველა ეტაპზე, როცა სასწავლო გარემო იცვლება, ამის უზრუნველსაყოფად ხორციელდება: გაცნობითი სახის შეხვედრების ჩატარება მიღებულ სტუდენტთა ყველა ნაკადთან, სადაც შედგება პრეზენტაციები კოლეჯის სერვისებისა და ზოგადად არსებული შესაძლებლობების,

მათი ვალდებულებების, შინაგანაწესის მოთხოვნების, სასწავლო პროცესის თავისებურებების, ეთიკის ნორმების, უსაფრთხოების და სხვა წესების შესახებ; სასწავლო პროცესის სამსახურია ვალდებული ხელი შეუწყოს სტუდენტთა ადაპტაციას სასწავლო გარემოსთან ან შესთავაზოს სტუდენტს შესაბამისი სერვისები/მხარდაჭერა საჭიროების მიხედვით კომპეტენციის ფარგლებში. პროფესიული სტუდენტის სტატუსი პირს ენიჭება კოლეჯის დირექტორის მიერ ბრძანების გამოცემის დღიდან;

22.5. ჩარიცხული სტუდენტის მონაცემები შეიტანება საგანმანათლებლო დაწესებულებების რეესტრში საგანმანათლებლო დაწესებულებების რეესტრის წარმოების წესის მოთხოვნების დაცვით ([evet.emis.ge](http://evet.emis.ge));

22.6. საგანმანათლებლო დაწესებულებების რეესტრში კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტთა შესახებ შეტანილი ყოველგვარი ცვლილების შესახებ ინფორმაცია უნდა აისახოს კანონმდებლობით დადგენილ ვადაში. დაუშვებელია საგანმანათლებლო დაწესებულებების რეესტრში კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტთა მონაცემებში ცვლილებების შეტანა კოლეჯის დირექტორის ბრძანების გარეშე;

22.7. პროფესიული სტუდენტის მიერ კოლეჯში სწავლის უფლების მოპოვების მიზნით წარმოდგენილი დოკუმენტების სისწორეზე პასუხისმგებლობა ეკისრება პროფესიულ სტუდენტს. კოლეჯი იტოვებს უფლებას გადაამოწმოს წარმოდგენილი დოკუმენტების ნამდვილობა, საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად;

22.8. კოლეჯი პროფესიულ სტუდენტთან აფორმებს ხელშეკრულებას, რომელსაც ხელს აწერენ დირექტორი და სრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტი, არასრულწლოვანი ან სსმ/შშმ პროფესიული სტუდენტის კანონიერი წარმომადგენელი (ასეთის საჭიროების შემთხვევაში). ხელშეკრულება ძალაში შედის პროფესიულ სტუდენტის სტატუსის მინიჭების თაობაზე დირექტორის მიერ ბრძანების გამოცემის მომენტიდან;

22.9. ხელშეკრულების ერთი ეგზემპლარი გადაეცემა პროფესიულ სტუდენტს/კანონიერ წარმომადგენელს, ხოლო მეორე ეგზემპლარი ინახება პროფესიული სტუდენტის პირად საქმეში.

## **მუხლი 23. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერება**

23.1. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერებად განიხილება კოლეჯისა და პროფესიული სტუდენტის უფლება-მოვალეობების შესრულებისგან გათავისუფლება არაუმეტეს კანონმდებლობით დადგენილი ვადით, პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის გარეშე;

23.2. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების გარემოებებია:

ა) სწავლის საფასურის (თვითდაფინანსების შემთხვევაში) დადგენილ ვადებში გადაუხდელობა;

ბ) უცხო ქვეყანაში სწავლა (გარდა გაცვლით პროგრამაში მონაწილეობისა);

გ) სასწავლო პროცესის დაწყებიდან ზედიზედ ორი თვის განმავლობაში გამოუცხადებლობა;

დ) სამხედრო სამსახურში ან რეზერვში ჩარიცხვა, რაც გამორიცხავს პარალელურ რეჟიმში სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას. თუ პროფესიულ სტუდენტს სამხედრო სამსახურში ყოფნის რეჟიმი საშუალებას აძლევს მიაღწიოს პროგრამით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებს, მას საშუალება უნდა მიეცეს განაგრძოს სწავლა ინდივიდუალურ რეჟიმში;

ე) სისხლის სამართლის პასუხისგებაში მიცემა მძიმე ან განსაკუთრებით მძიმე დანაშაულისათვის განაჩენის კანონიერ ძალაში შესვლამდე;

ვ) სტუდენტის მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის კრედიტების 50%-ზე ნაკლების აუთვისებლობა პროგრამის განხორციელების ძირითად ვადებში;

ზ) მოქმედი კანონმდებლობითა და კოლეჯის შიდა სამართლებრივი აქტებით გათვალისწინებული სხვა შემთხვევები;

თ) სტუდენტის პირადი ან/და კანონიერი წარმომადგენლის (არასრულწლოვნის შემთხვევაში) წერილობითი განცხადება მიზეზის მითითებით, მიზეზის შინაარსი არ შეიძლება გახდეს პროფესიული სტუდენტისათვის სტატუსის შეჩერებაზე უარის თქმის საფუძველი;

ი) სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ ვადებში საჭირო კრედიტების აუთვისებლობა;

კ) დირექტორის მიერ პროფესიული სტუდენტის მიმართ განხორციელებული დისციპლინური დევნის შედეგად მიღებული გადაწყვეტილება კოლეჯის მარეგულირებელი წესების, შინაგანაწესისა და დისციპლინური პასუხისმგებლობის ნორმების საფუძველზე;

ლ) სხვა გარემოება, პროფესიული სტუდენტის საჭიროების მიხედვით.

23.3. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების გარემოების დადგომისას, კოლეჯის სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი მოხსენებითი ბარათით მიმართავს კოლეჯის დირექტორს. სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერის მოხსენებით ბარათში ცხალსახად აღწერილი უნდა იქნეს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების გარემოება და დოკუმენტს დაერთოს შესაბამისი მტკიცებულება, არსებობის შემთხვევაში;

23.4. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების შესახებ გამოიცემა დირექტორის ბრძანება და შესაბამისი მონაცემების შეიტანება პროფესიულ სტუდენტთა რეესტრში, შეტანის მომენტისათვის დადგენილი ვადების დაცვით;

23.5. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების დროის განმავლობაში, კოლეჯი და პროფესიული სტუდენტი თავისუფლდებიან ურთიერთსანაცვლო უფლება-მოვალეობების შესრულებისაგან, გარდა იმ უფლებებისა და მოვალეობებისა, რომლებიც წარმოიშვა სტატუსის შეჩერებამდე;

23.6. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების შემთხვევაში, სწავლისათვის გადახდილი თანხა პროფესიულ სტუდენტს უკან არ უბრუნდება;

23.7. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების მაქსიმალური ვადაა 5 წელი, რის შემდეგაც პირს უწყდება პროფესიული სტუდენტის სტატუსი;



23.8. პირი, რომელსაც შეჩერებული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსი, არ განიხილება დაწესებულების სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის ფარგლებში, პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის მიზნით. კოლეჯი უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში (შემდგომში – სისტემა) პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების რეგისტრაციას.

23.9. დაუშვებელია გაცვლითი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში საქართველოდან წასული პროფესიული სტუდენტისთვის სტატუსის შეჩერება.

#### **მუხლი 24. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენა**

24.1. აღდგენის მსურველი პირი/კანონიერი წარმომადგენელი პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენის მიზნით, განცხადებით მიმართავს კოლეჯის დირექტორს;

24.2. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენისას პროფესიული სტუდენტი სწავლის საფასურს იხდის (იმ შემთხვევაში თუ მას არა აქვს ვაუჩერული დაფინანსება) პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენის დროისათვის დადგენილი ოდენობით;

24.3. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენისას, მას ეთვლება ათვისებული სწავლის შედეგები და სწავლას აგრძელებს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის მიხედვით, წინამდებარე დოკუმენტით განსაზღვრული წესით;

24.4. პროფესიული სტუდენტისათვის სტატუსის აღდგენის შესახებ გამოიყენა კოლეჯის დირექტორის ბრძანება და შესაბამისი მონაცემები შეიტანება პროფესიულ სტუდენტთა რეესტრში, დადგენილი ვადის დაცვით;

24.5. იმ შემთხვევაში, თუ ის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელზედაც ირიცხებოდა პროფესიული სტუდენტი მისთვის სტატუსის შეჩერებამდე, გაუქმებულია ან შეცვლილია მისთვის პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენის მომენტისათვის, პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსილია სწავლა გააგრძელოს მსგავს ან სხვა საგანმანათლებლო პროგრამაზე ან გადავიდეს სხვა კოლეჯში, კანონმდებლობით დადგენილი წესითა და კოლეჯის შიდა მარეგულირებელი აქტების შესაბამისად;

24.6. თუ პროფესიული სტუდენტი აღდგენის შემთხვევაში სწავლას აგრძელებს მსგავს ან სხვა საგანმანათლებლო პროგრამაზე უნდა მოხდეს დადასტურებული სწავლის შედეგების აღიარება და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა, წინამდებარე წესის შესაბამისად;

24.7. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენა იმ დაწესებულებაში, სადაც პირს შეუჩერდა პროფესიული სტუდენტის სტატუსი, დასაშვებია კონკრეტულ პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გადაჭარბებით. ამ შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტების საერთო რაოდენობის ზევით ჩარიცხული პირების რაოდენობა გამოაკლდება შესაბამის პროგრამაზე მომდევნო მიღებისათვის დაწესებულების მიერ დადგენილ სტუდენტთა მისაღები ადგილების რაოდენობას.

#### **მუხლი 25. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტა**

25.1. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტად განიხილება დაწესებულებისა და პროფესიული სტუდენტის უფლება-მოვალეობების შესრულებისგან განთავისუფლება პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენის უფლების გარეშე;

25.2. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის გარემოებებია:

ა) პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის საფუძველია პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერებიდან 5-წლიანი ვადის გასვლა, გარდა კანონმდებლობით გათვალისწინებული შემთხვევისა, ან დაწესებულების წესდებით განსაზღვრული სხვა საფუძველი, რომელიც შეიძლება უკავშირდებოდეს დაწესებულების პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შეუძლებლობას ან პროფესიული სტუდენტის სტატუსთან შეუთავსებელი ქმედების განხორციელებას.

გ) ყალბი დოკუმენტის ან არასწორი ინფორმაციის წარმოდგენა ან ისეთი ინფორმაციის წარუდგენლობა, რაც გავლენას იქონიებდა პროფესიული სტუდენტის ჩარიცხვის შესახებ დადებითი გადაწყვეტილების მიღებაზე;

დ) გარდაცვალება;

ე) კვალიფიკაციის მინიჭება;

ვ) სისხლის სამართლის პასუხისგებაში მიცემა მძიმე ან განსაკუთრებით მძიმე დანაშაულისათვის განაჩენის კანონიერ ძალაში შესვლა;

გ) სტუდენტის მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის კრედიტების 50% და მეტის აუთვისებლობა პროგრამის განხორციელების ძირითად ვადებში;

ზ) მოქმედი კანონმდებლობითა და კოლეჯის შიდა სამართლებრივი აქტებით გათვალისწინებული სხვა შემთხვევები;

თ) სტუდენტის განცხადება;

ი) სხვა გარემოება, პროფესიული სტუდენტის საჭიროების მიხედვით.

25.3 პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის თაობაზე პროფესიული სტუდენტი ან მისი კანონიერი წარმომადგენელი კოლეჯის დირექტორის სახელზე წარადგენს პირად განცხადებას. პირად განცხადებაში მითითებული პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის მიზეზის შინაარსი არ შეიძლება გახდეს პროფესიული სტუდენტისათვის სტატუსის შეწყვეტაზე უარის თქმის საფუძველი;

25.4. ამ მუხლის მესამე პუნქტით განსაზღვრული დოკუმენტის წარმოდგენლობის შემთხვევაში, პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის საჭიროების დადგომისას, კოლეჯის სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი მოხსენებითი ბარათით მიმართავს კოლეჯის დირექტორს. სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერის მოხსენებით ბარათში ცხალსახად აღწერილი უნდა იქნეს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის გარემოება და დოკუმენტს დაერთოს შესაბამისი მტკიცებულება, არსებობის შემთხვევაში;

25.5. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის შესახებ გამოიცემა დირექტორის ბრძანება და შესაბამისი მონაცემების შეიტანება პროფესიულ სტუდენტთა რეესტრში, კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში

25.6. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტა იწვევს პროფესიულ სტუდენტთან დადებული ხელშეკრულების მოშლას, რაც არ ანთავისუფლებს მხარეებს ხელშეკრულების მოშლამდე წარმოშობილი და შეუსრულებელი ურთიერთ ვალდებულებების შესრულებისგან;

25.7. პირის მიერ, რომელსაც შეუწყდა პროფესიული სტუდენტის სტატუსი, მოთხოვნის შემთხვევაში კოლეჯი გონივრულ ვადებში, არაუგვიანეს საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსით დადგენილი ვადისა, უზრუნველყოფს მოთხოვნილი დოკუმენტების გაცემას მისი პირადი საქმიდან;

25.8. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტა შესაძლებელია გასაჩივრდეს სასამართლოში კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

25.9. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის შემთხვევაში მისი ხელახლა მოპოვება დასაშვებია კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

### თავი III. პროფესიული სტუდენტის მობილობა

#### მუხლი 26. პროფესიული სტუდენტის მობილობის ზოგადი დებულებები

26.1. გარე მობილობისა და შიდა მობილობის (შემდგომში – მობილობა) უფლება აქვს პირს, რომელმაც პროფესიული სტუდენტის სტატუსი მოიპოვა საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით და რომელიც მობილობის განხორციელების მომენტისთვის არის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების პროფესიული სტუდენტი;

26.2. მობილობის უფლება ასევე აქვს პირს, რომელსაც მობილობის განხორციელების მომენტისთვის შეჩერებული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსი;

26.3. პროფესიული სტუდენტის მობილობა ხორციელდება შესაბამისი პროგრამისათვის განსაზღვრული პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის ფარგლებში;

26.4. უფლებამონაცვლის განსაზღვრის გარეშე დაწესებულების ლიკვიდაციისას ან დაწესებულების მიერ პროგრამის განხორციელების უფლების დაკარგვის ან საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის გაუქმებისას, პროფესიული სტუდენტები მიიჩნევიან სტატუსშეჩერებულ პირებად და მათზე ვრცელდება საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის მიერ ბრძანება №198/ნ (2019 წლის 20 სექტემბერი) პროფესიული სტუდენტის მობილობის წესით დადგენილი პირობები;

26.5. თუ პროფესიული სტუდენტისათვის სტატუსის აღდგენის მომენტისათვის დაწესებულება აღარ ახორციელებს იმ პროგრამას, რომელზეც პროფესიულ სტუდენტს შეუჩერდა სტატუსი, პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენა დასაშვებია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის მიერ ბრძანება №198/ნ (2019 წლის 20 სექტემბერი) პროფესიული სტუდენტის მობილობის წესის მე-3 მუხლით გათვალისწინებული პირობების დაცვით, სხვა პროგრამაზე მობილობის განხორციელების გზით.

მობილობა შესაძლებელია განხორციელდეს „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის 26.6. კოლეჯისათვის ავტორიზაციაზე უარის თქმის ან ავტორიზაციის გაუქმების, ასევე, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლების დაკარგვის შემთხვევაში კოლეჯში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტები, მათ შორის ისინი, ვისაც პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილების ძალაში შესვლამდე უკვე შეჩერებული ჰქონდათ პროფესიული სტუდენტის სტატუსი, უფლებამოსილნი არიან ისარგებლონ მობილობის უფლებით ავტორიზაციის საბჭოს შესაბამისი გადაწყვეტილების ძალაში შესვლიდან 5 წლის განმავლობაში.

26.7. დაწესებულების ავტორიზაციის ვადის გასვლით კოლეჯის მიერ პროგრამის განხორციელების უფლების დაკარგვის, ასევე დაწესებულების უფლებამონაცვლის განსაზღვრის გარეშე ლიკვიდაციის შემთხვევაში ამ დაწესებულების პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტები, მათ შორის, ისინი, ვისაც ავტორიზაციის ვადის გასვლამდე ან კოლეჯის უფლებამონაცვლის განსაზღვრის გარეშე ლიკვიდაციამდე უკვე შეჩერებული ჰქონდათ პროფესიული სტუდენტის სტატუსი, უფლებამოსილნი არიან ისარგებლონ მობილობის უფლებით ავტორიზაციის ვადის გასვლიდან/ლიკვიდაციიდან 5 წლის განმავლობაში.

„სფეროების კლასიფიკატორის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის №69/ნ ბრძანების პირველი მუხლით დამტკიცებული „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს“ ერთი და იმავე დონის შესაბამისი კვალიფიკაციის მიმნიჭებელი პროგრამის ფარგლებში;

26.7. . პროფესიული სტუდენტის მობილობა ხორციელდება შესაბამისი პროგრამისათვის განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის ფარგლებში, გარდა

განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის მიერ ბრძანება №198/ნ (2019 წლის 20 სექტემბერი) პროფესიული სტუდენტის მობილობის წესის მეორე მუხლის მე-12 პუნქტით გათვალისწინებული შემთხვევისა, როდესაც დასაშვებია ზღვრული რაოდენობის გადაჭარბება არაუმეტეს 25 %-ით. ამ შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტების საერთო რაოდენობის ზევით ჩარიცხული პირების რაოდენობა გამოაკლდება შესაბამის პროგრამაზე მომდევნო მიღებისათვის დაწესებულების მიერ დადგენილ სტუდენტთა მისაღები ადგილების რაოდენობას.

### **მუხლი 27. პროფესიული სტუდენტის გარე მობილობა**

27.1. გარე მობილობის უფლება აქვს პირს, რომელმაც პროფესიული სტუდენტის სტატუსი მოიპოვა საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით და რომელიც მობილობის განხორციელების მომენტისთვის არის ამ დაწესებულების პროფესიული სტუდენტი;

27.2. მობილობის უფლება ასევე აქვს პირს, რომელსაც მობილობის განხორციელების მომენტისთვის შერჩეული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსი;

27.3. სურვილის შემთხვევაში, კოლეჯი ხელს უწყობს პროფესიულ სტუდენტთა გადასვლას სხვა სასწავლებელში მობილობის წესით, რისთვისაც პროფესიული სტუდენტი, ხოლო არასრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტის შემთხვევაში, მისი კანონიერი წარმომადგენელი შესაბამისი განცხადებით მიმართავს კოლეჯის დირექტორს;

27.4. კოლეჯის ადმინისტრაცია ვალდებულია გონივრულ ვადებში, მაგრამ არაუგვიანეს საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსით დადგენილი ვადისა, პროფესიულ სტუდენტს მისცეს პირადი საქმის ასლი;

27.5. განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის მონაცემების საფუძველზე ის დაწესებულება, საიდანაც გადადის პროფესიული სტუდენტი, ხოლო შიდა მობილობის შემთხვევაში ის დაწესებულება, რომლის ერთი პროგრამიდან სხვა პროგრამაზეც გადადის პროფესიული სტუდენტი, გამოსცემს სამართლებრივ აქტს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის თაობაზე და ინფორმაციას კანონმდებლობით დადგენილი წესით ასახავს განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში. პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებების რეესტრში მონაცემები შეიტანება საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2021 წლის 17 თებერვალის პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის შექმნისა და ადმინისტრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ მოთხოვნების შესაბამისად;

### **მუხლი 28. პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვა სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მობილობის წესით**

28.1. პროფესიული სტუდენტის მობილობა ხორციელდება შესაბამისი პროგრამისათვის განსაზღვრული პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის ფარგლებში;

28.2. გარე მობილობით ჩარიცხვის უფლების მოპოვების მიზნით პროფესიული სტუდენტი, ხოლო არასრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტის შემთხვევაში მისი კანონიერი წარმომადგენელი განცხადებით მიმართავს მიმღებ დაწესებულებას, ხოლო შიდა მობილობით ჩარიცხვის უფლების მოპოვების მიზნით პროფესიული სტუდენტი, ხოლო არასრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტის შემთხვევაში მისი კანონიერი წარმომადგენელი განცხადებით მიმართავს იმავე დაწესებულებას. განცხადებაში უნდა აღინიშნოს იმ პროგრამის სახელწოდება, რომელზეც პირს სურს გადასვლა.

28.3. დაწესებულება უფლებამოსილია განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემიდან დამატებით

მოიპოვოს ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტის სტატუსის, არსებობის შემთხვევაში სტატუსის შეჩერების საფუძვლების და მის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების შესახებ.

28.4. დაწესებულება უფლებამოსილია უარი განაცხადოს პირის მობილობით ჩარიცხვაზე, თუ:

- ა) დაწესებულებას არ აქვს ვაკანტური ადგილები პროგრამისათვის განსაზღვრული პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის ფარგლებში;
- ბ) დაწესებულება ვერ უზრუნველყოფს მობილობის მსურველი პირის შემდგომ განათლებას მიმღები პროგრამის განხორციელების სპეციფიკის გათვალისწინებით;
- გ) მობილობის მსურველი ვერ აკმაყოფილებს დაწესებულების მიერ პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის დადგენილ წინაპირობებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

28.5. მობილობის მსურველი პირის განცხადების განხილვა და გადაწყვეტილების მიღება პირის ჩარიცხვის ან ჩარიცხვაზე უარის თქმის შესახებ ხდება საქართველოს ზოგადიადმინისტრაციული კოდექსით დადგენილ ვადებში.

28.6. დაწესებულება ადგენს მის მიერ შეთავაზებულ პროგრამასთან მობილობის მსურველი პირის მიერ სხვა საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების თავსებადობას საქართველოს კანონმდებლობითა და დაწესებულების შიდა მარეგულირებელი აქტით დადგენილი წესის შესაბამისად.

28.7. აღიარებას წინ უსწრებს დაწესებულების დასაბუთებული გადაწყვეტილება, რომელშიც მიეთითება მობილობის მსურველი პროფესიული სტუდენტის მიერ გავლილი საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობა მიმღები, ხოლო შიდა მობილობის შემთხვევაში

– იმავე დაწესებულების სხვა პროგრამასთან, ასევე აღიარებული სწავლის შედეგები და კრედიტების რაოდენობა. საჭიროების შემთხვევაში დაწესებულება ვალდებულია პროფესიული სტუდენტის ინტერესების გათვალისწინებით შეადგინოს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა.

28.8. დაწესებულება, ამ წესით გათვალისწინებული პირობებისა და მობილობის მსურველი პროფესიული სტუდენტის თანხმობის საფუძველზე, გამოსცემს სამართლებრივ აქტს პროფესიული სტუდენტის მობილობით ჩარიცხვის თაობაზე და ინფორმაციას კანონმდებლობით დადგენილი წესით ასახავს განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში. სისტემის მონაცემების საფუძველზე ის დაწესებულება, საიდანაც გადადის პროფესიული სტუდენტი, ხოლო შიდა მობილობის შემთხვევაში ის დაწესებულება, რომლის ერთი პროგრამიდან სხვა პროგრამაზეც გადადის პროფესიული სტუდენტი, გამოსცემს სამართლებრივ აქტს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის თაობაზე და ინფორმაციას კანონმდებლობით დადგენილი წესით ასახავს განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში.

## **მუხლი 29. შიდა მობილობა**

29.1. შიდა მობილობის უფლება აქვს პირს, რომელმაც პროფესიული სტუდენტის სტატუსი მოიპოვა საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით და რომელიც მობილობის განხორციელების მომენტისთვის არის კოლეჯის პროფესიული სტუდენტი.

29.2. შიდა მობილობის უფლება ასევე აქვს პირს, რომელსაც მობილობის განხორციელების მომენტისთვის შეჩერებული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსი;

29.3. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს ისარგებლოს შიდა მობილობით, რაც გულისხმობს კოლეჯის მიერ განხორციელებული ერთი პროგრამიდან სხვა პროგრამაზე გადასვლას;

29.4. კოლეჯი უფლებამოსილია დირექტორის ბრძანებით განსაზღვროს შიდა მობილობის ვადები;

29.5. შიდა მობილობა დასაშვებია, თუ პროფესიული სტუდენტი აკმაყოფილებს პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობას;

29.6. შიდა მობილობა დასაშვებია პროგრამისათვის განსაზღვრული კვოტის ფარგლებში არსებულ

თავისუფალ ადგილებზე;

29.7. შიდა მობილობის სურვილის შესახებ პროფესიული სტუდენტი, ხოლო არასრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტის შემთხვევაში, მისი კანონიერი წარმომადგენელი განცხადებით მიმართავს კოლეჯის დირექტორს, სადაც მიუთითებს თურომელ პროგრამაზე სურს გადასვლა შიდა მობილობის წესით;

29.8. მობილობის მსურველი პირის განცხადების განხილვა და გადაწყვეტილების მიღება პირის ჩარიცხვის ან ჩარიცხვაზე უარის თქმის შესახებ ხდება საქართველოს ზოგადიადმინისტრაციული კოდექსით დადგენილ ვადებში;

29.9. მობილობის მსურველი პირის მიერ სხვა საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების თავსებადობის დადგენის მიზნით შექმნილი კომისიის დასკვნისა და მობილობის მსურველი პროფესიული სტუდენტის თანხმობის საფუძველზე, მობილობით პროფესიული სტუდენტის ჩარიცხვის შესახებ გამოიცემა დირექტორის ბრძანება და მონაცემები აისახება პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში კანონმდებლობით მიერ დადგენილი წესით.

### **მუხლი 30. მობილობის უფლების შეზღუდვა**

30.1. მობილობა შესაძლებელია განხორციელდეს „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის №69/ნ ბრძანების პირველი მუხლით დამტკიცებული „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს“ (დანართი №1) იმავე ან ქვედა დონის შესაბამისი კვალიფიკაციის მიმნიჭებელი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში.

30.2. მობილობის უფლება პროფესიულ სტუდენტს წარმოეშობა მხოლოდ იმ პროგრამაზე, რომელზე დაშვების წინაპირობასაც ის აკმაყოფილებს.

30.3 კოლეჯი უფლებამოსილია უარი განაცხადოს პირის მობილობით ჩარიცხვაზე, თუ:

- ა) დაწესებულებას არ აქვს ვაკანტური ადგილები პროგრამისათვის განსაზღვრული პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის ფარგლებში;
- ბ) მობილობის მსურველი პირი ვერ აკმაყოფილებს დაწესებულების მიერ პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის დადგენილ წინაპირობებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

### **თავი IV. პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღებული განათლების აღიარება**

#### **მუხლი 31. მობილობის მსურველი პირის მიერ სხვა საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება**

31.1. წინამდებარე მუხლის მიზნებისათვის მობილობად განიხილა როორც შიდა, ისე გარე მობილობა;

31.2. მობილობის მსურველი პირის მიერ სხვა საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების თავსებადობის დადგენის მიზნით კოლეჯის დირექტორი ბრძანებით ქმნის კომისიას, მობილობის მსურველი პირის განცხადების მიღებიდან არაუგვიანეს მომდევნო სამუშაო დღისა;

31.3. მობილობის მსურველი პირის მიერ სხვა საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების თავსებადობის დადგენის მიზნით შექმნილი კომისიის შემადგენლობაში სავალდებულოდ შედიან: იმ პროგრამის ხელმძღვანელი, რომელზეც სურს გადასვლა მობილობის

მსურველს პირს, კოლეჯის სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი, სხვა პირების კოლეჯის დირექტორის გადაწყვეტილებით;

31.4. კომისია იხილავს პირის განცხადებას და თანდართულ დოკუმენტაციას მობილობის წესით ჩარიცხვის თაობაზე და წერს დასკვნას პროფესიული სტუდენტის მიერ შერჩეულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობებთან მობილობის მსურველი პირის დოკუმენტების შესაბამისობისა და მობილობის მსურველი პირის მიერ სხვა საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების თავსებადობის თაობაზე;

31.5. ამ მუხლის მეოთხე პუნქტის მიხედვით, კომისიის დასკვნა წარედგინება კოლეჯის დირექტორს ამ მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად განსაზღვრულ ვადებში, ხოლო დოკუმენტის ასლი მიეწოდება მობილობის მსურველ პირს კოლეჯის საქმისწარმოების წესის შესაბამისად;

31.6. მობილობის დროს, მოდულის სწავლის შედეგების მიღწევის სრულად დადასტურების შემთხვევაში სტუდენტს მიენიჭება შესაბამისი კრედიტი, მიმღები პროგრამით ამ მოდულისათვის გათვალისწინებული კრედიტების ოდენობით;

31.7. მობილობის დროს, ცალკეული სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურების შემთხვევაში, თუ მათი ერთობლიობა არ ქმნის სრულ მოდულს, პროფესიულ სტუდენტს კრედიტი ჩაეთვლება მოდულის დაუდასტურებელი სწავლის შედეგების დადასტურების შემდეგ.

### **მუხლი 32. მსგავს ან სხვა საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენისას პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება**

32.1. მსგავს ან სხვა საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენისას პროფესიული სტუდენტის მიერ სხვა საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების თავსებადობის დადგენის მიზნით კოლეჯის დირექტორი ბრძანებით ქმნის კომისიას, პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენის მსურველი პირის განცხადების მიღებიდან არაუგვიანეს მომდევნო სამუშაო დღისა;

32.2. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენის მსურველი პირის მიერ სხვა საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების თავსებადობის დადგენის მიზნით შექმნილი კომისიის შემადგენლობაში სავალდებულოდ შედიან: იმ პროგრამის ხელმძღვანელი, რომელზეც სურს სტატუსის აღდგენა პირს, კოლეჯის სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი, სხვა პირების კოლეჯის დირექტორის გადაწყვეტილებით;

32.3. კომისია იხილავს პირის განცხადებას და თანდართულ დოკუმენტაციას სხვა პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენის თაობაზე და წერს დასკვნას პროფესიული სტუდენტის მიერ შერჩეულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობებთან პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენის მსურველი პირის დოკუმენტების შესაბამისობისა და ამ პირის მიერ სხვა საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების თავსებადობის თაობაზე;

32.4. ამ მუხლის მესამე პუნქტის მიხედვით, კომისიის დასკვნა წარედგინება კოლეჯის დირექტორს ამ მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად განსაზღვრულ ვადებში, ხოლო დოკუმენტის ასლი მიეწოდება სხვა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენის მსურველ პირს კოლეჯის საქმისწარმოების წესის შესაბამისად;

32.5. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენის დროს, მოდულის სწავლის შედეგების მიღწევის სრულად დადასტურების შემთხვევაში სტუდენტს მიენიჭება შესაბამისი კრედიტი, მიმღები პროგრამით ამ მოდულისათვის გათვალისწინებული კრედიტების ოდენობით;

32.6. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენის დროს, ცალკეული სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურების შემთხვევაში, თუ მათი ერთობლიობა არ ქმნის სრულ მოდულს, პროფესიულ სტუდენტს

კრედიტი ჩათვლება მოდულის დაუდასტურებელი სწავლის შედეგების დადასტურების შემდეგ.

**მუხლი 33. ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარების ზოგადი დებულებები**

33.1. ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარების მიზანია მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის ხელშეწყობა, რაც გამოიხატება სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატით, უმაღლესი ან პროფესიული განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტით – დიპლომით ან ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტით დადასტურებული სწავლის შედეგების აღიარებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებისათვის;

33.2. ფორმალური განათლების აღიარებას ახდენს საგანმანათლებლო დაწესებულება ამ თავით დადგენილი პროცედურების შესაბამისად;

33.3. ფორმალური განათლების აღიარება დასაშვებია, თუ:

ა) საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული და მიღწეული სწავლის შედეგები ერთნაირადაა ფორმულირებული ან ფორმულირებაში არსებობს მცირედი განსხვავება, რომელიც გამოწვეულია ენობრივი თავისებურებით ან/და სწავლის შედეგების განსხვავებული სტრუქტურირებით და ხელს არ უშლის მათ იდენტურად მიჩნევას. ამასთან, სწავლის შედეგები ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს შესაბამისი დონის აღმწერის გათვალისწინებით ერთმანეთთან თავსებადია;

ბ) მიღწეული სწავლის შედეგები ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს შესაბამისი დონის აღმწერის გათვალისწინებით აღემატება საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებს;

33.4. ფორმალური განათლების აღიარების მსურველი (შემდგომში – განმცხადებელი) უფლებამოსილია, მოითხოვოს ფორმალური განათლების აღიარება, მხოლოდ მის მიერ საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების შემდეგ;

33.5. ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებასთან დაკავშირებული ადმინისტრაციული წარმოების ვადა შეადგენს 1 თვეს განცხადების წარმოებაში მიღებიდან.

**მუხლი 34. ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარების ეტაპები და ვადები**

34.1. ფორმალური განათლების აღიარების პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს: ა) დაწესებულებისთვის განცხადების წარდგენა;

ბ) კომისიის მიერ განცხადებისა და თანდართული დოკუმენტაციის განხილვა/ შეფასება; გ) კომისიის მიერ გადაწყვეტილების მიღება;

დ) დაწესებულების მიერ ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტის გამოცემა.

34.2. დაწესებულება ვალდებულია უზრუნველყოს ფორმალური განათლების აღიარების პროცესთან დაკავშირებული ინფორმაციის დაინტერესებული პირებისათვის ხელმისაწვდომობა;

34.3. განცხადების წარდგენა - განმცხადებლის მიერ დაწესებულებისათვის წერილობითი ფორმით წარდგენილი განცხადება უნდა შეიცავდეს შემდეგ მონაცემებს:

ა) დაწესებულების დასახელებას;

ბ) განმცხადებლის სახელსა და გვარს, ფაქტობრივ და იურიდიულ მისამართს; გ) განმცხადებლის ელექტრონული ფოსტის მისამართს;

დ) განმცხადებლის ტელეფონის ნომერს;

ე) განცხადების შევსების ადგილსა და თარიღს;



ვ) მოთხოვნას, კერძოდ, მითითებას იმ სწავლის შედეგზე/შედეგებზე, რომლის აღიარებასაც ითხოვს განმცხადებელი;

ზ) განმცხადებლის ხელმოწერას;

თ) განცხადებაზე დართული საბუთების ნუსხას.

34.4. განცხადებას უნდა ერთოდეს:

ა) განმცხადებლის პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი;

ბ) თუ აღიარების მსურველი წარმოდგენილია წარმომადგენლით, უფლებამოსილების დამადასტურებელი დოკუმენტი;

გ) ფორმალური განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი (სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატი და მისი დანართი (ასეთის კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევაში)/უმადლესი ან პროფესიული განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტი – დიპლომი და მისი დანართი/ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტი) ან მისი ნოტარიულად დამოწმებული ასლი, ან ცნობა, რომელიც ადასტურებს ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეულ კონკრეტულ სწავლის შედეგებს;

34.5. განცხადებას შესაძლებელია ერთოდეს ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების თავსებადობის დასადგენად დაწესებულების/პროფესიული მომზადების ან/და პროფესიული გადამზადების პროგრამის განმახორციელებელი იურიდიული პირის მიერ გაცემული ნებისმიერი დოკუმენტი, რომელიც შეიცავს ინფორმაციას ასაღიარებელი სწავლის შედეგის მიღწევის თაობაზე;

34.6. დაწესებულება არ არის უფლებამოსილი განმცხადებელს მოსთხოვოს ამ მუხლით გათვალისწინებული დოკუმენტაცია იმ სწავლის შედეგების აღიარების ნაწილში, რომელიც მიღწეულ იქნა ამავე დაწესებულების მიერ განხორციელებული ფორმალური განათლების ფარგლებში;

34.7. დაწესებულება 3 სამუშაო დღის ვადაში ამოწმებს განცხადების შესაბამისობას ამ მუხლის მოთხოვნებთან. თუ განმცხადებელი დაწესებულებას არ წარუდგენს საქმის გადაწყვეტისათვის არსებითი მნიშვნელობის მქონე რომელიმე დოკუმენტს, დაწესებულება განმცხადებელს განუსაზღვრავს არანაკლებ 5 და არაუმეტეს 15 სამუშაო დღის ვადას, რომლის განმავლობაშიც განმცხადებელმა უნდა წარადგინოს შესაბამისი დოკუმენტაცია;

34.8. დაწესებულების მიერ ამ მუხლის მე-7 პუნქტით განსაზღვრულ ვადაში განცხადების განხილვის ვადის დინება შეჩერებულად ითვლება;

34.9. თუ დაწესებულების მიერ დადგენილ ვადაში განმცხადებელი არ წარადგენს შესაბამის დოკუმენტს, დაწესებულება უფლებამოსილია გამოსცეს ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტი განცხადების განუხილველად დატოვების შესახებ.

**მუხლი 35. ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარების კომისია**

35.1. განცხადების წარმოებაში მიღების შემდეგ დაწესებულების ხელმძღვანელის ინდივიდუალური ადმინისტრაციული სამართლებრივი აქტით იქმნება კომისია, რომელიც უზრუნველყოფს წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შეფასებას;

35.2. კომისია უნდა შედგეს არანაკლებ 3 წევრისგან. დაწესებულება ვალდებულია კომისიის შემადგენლობაში უზრუნველყოს შესაბამისი პროგრამის განმახორციელებელი პირის მონაწილეობა. დაწესებულებას უფლება აქვს განმცხადებელი მოიწვიოს კომისიის განხილვაზე, თუ მისი მონაწილეობა აუცილებელია წარმოების მიზნებიდან გამომდინარე;

35.3. კომისიის თავმჯდომარეს და მდივანს თავისი შემადგენლობიდან ირჩევენ კომისიის წევრები. კომისია უფლებამოსილია განიხილოს საკითხი, თუ მას ესწრება კომისიის წევრთა უმრავლესობა.

**მუხლი 36. ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება**

36.1. კომისიის მიერ გადაწყვეტილება მიღებულად ითვლება, თუ მას მხარს დაუჭერს დამსწრე წევრთა უმრავლესობა. ხმათა თანაბრად გაყოფის შემთხვევაში გამამყვეტია კომისიის თავმჯდომარის ხმა;

36.2. კომისიის გადაწყვეტილება აისახება კომისიის სხდომის ოქმში, რომელსაც ხელს აწერენ კომისიის თავმჯდომარე და მდივანი;

36.3. კომისიის წევრი ვალდებულია განაცხადოს განმცხადებელთან არსებული ინტერესთა კონფლიქტისა და თვითაცილების შესახებ, შესაბამისი საფუძვლის მითითებით. ინტერესთა კონფლიქტად მიიჩნევა საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 92-ე მუხლით დადგენილი გარემოების არსებობა;

36.4. კომისია კენჭს უყრის თვითაცილების/აცილების შესახებ საკითხს. გადაწყვეტილების მიღებაში მონაწილეობას არ იღებს კომისიის ის წევრი, რომელმაც დააყენა თვითაცილება/რომლის მიმართაც დაყენებულია აცილება. კომისიის წევრი თვითაცილებულად/აცილებულად ითვლება კომისიის მიერ შესაბამისი გადაწყვეტილების მიღების მომენტიდან;

36.5. კომისია უზრუნველყოფს წარმოდგენილი განაცხადისა და დოკუმენტაციის შესწავლას იმის დასადგენად, არსებობს თუ არა ამ წესით გათვალისწინებული აღიარების საფუძვლები. იგი არ არის უფლებამოსილი განმცხადებლის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურების მიზნით განახორციელოს მისი შეფასება;

36.6. კომისია წარმოდგენილი განცხადებისა და დოკუმენტაციის შესწავლის შემდეგ იღებს ერთ-ერთ შემდეგ გადაწყვეტილებას:

ა) ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგის/შედეგების აღიარების შესახებ;

ბ) ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგის/შედეგების აღიარებაზე უარის თქმის შესახებ.

36.7. განმცხადებელს აღიარების გზით კრედიტი ენიჭება მოდულით გათვალისწინებული სწავლის შედეგის აღიარების შემთხვევაში. სწავლის შედეგების აღიარების შემთხვევაში პირს ენიჭება იმ პროგრამით განსაზღვრული კრედიტების რაოდენობა, რომლის მიზნებისთვისაც მოხდა სწავლის შედეგების აღიარება;

36.8. კომისიის გადაწყვეტილება უნდა იყოს დასაბუთებული. მასში მითითებული უნდა იყოს ის სწავლის შედეგი/შედეგები, რომელთა აღიარებაც განხორციელდა ან რომელთა აღიარებაზეც განმცხადებელს ეთქვა უარი შესაბამისი დასაბუთებით;

36.9. კომისიის გადაწყვეტილების საფუძველზე დაწესებულების ხელმძღვანელის მიერ გამოიცემა ინდივიდუალურ-ადმინისტრაციული სამართლებრივი აქტი, რომელშიც მითითებული უნდა იყოს:

ა) დაწესებულების დასახელება; ბ) განმცხადებლის ვინაობა;

გ) იმ საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის/სასწავლო კურსის სახელწოდება, რომლის სწავლის შედეგები უღიარდა/სწავლის შედეგები არ უღიარდა პროფესიულ სტუდენტს;

დ) აღიარებული კრედიტების რაოდენობა;

ე) გადაწყვეტილების მიღების თარიღი და ადგილი; ვ) გადაწყვეტილების გასაჩივრების წესი და ვადა.

36.10. დაწესებულება ვალდებულია, გადაწყვეტილება განმცხადებელს აცნობოს ინდივიდუალურ ადმინისტრაციული აქტის გამოცემიდან 3 სამუშაო დღის ვადაში. ფორმალური განათლების აღიარების შედეგების განთავსება მართვის საინფორმაციო სისტემაში ფორმალური განათლების

აღიარების შედეგები და წარმოებასთან დაკავშირებული დოკუმენტები აისახება სსიპ – განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის მიერ წარმოებულ შესაბამის განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში.

**მუხლი 37. უცხოეთში და საქართველოს ოკუპირებულ ტერიტორიაზე მიღებული განათლების აღიარება**

37.1. პირის მიერ უცხოეთში მიღებული განათლების აღიარება ხორციელდება სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ, კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

37.2. პირის მიერ ოკუპირებულ ტერიტორიებზე მიღებული განათლების აღიარებას მათი სამოქმედო ტერიტორიების მიხედვით, ახდენს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო, აფხაზეთის ავტონომიური რესპუბლიკის განათლებისა და კულტურის სამინისტრო ან ყოფილი სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის ტერიტორიაზე შექმნილი დროებითი ადმინისტრაციულ-ტერიტორიული ერთეულის ადმინისტრაცია, კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

37.3. განათლების აღიარებისასთან დაკავშირებული საკითხები, რომელიც არ არის განსაზღვრული წინამდებარე დებულებით, საჭიროების შემთხვევაში საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად.

**მუხლი 38. პროფესიული განათლების სფეროში კრედიტების სისტემა**

38.1. კრედიტების მინიჭება ხორციელდება სამ ეტაპად:

ა) კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის საჭირო კრედიტების ოდენობის განსაზღვრა; ბ) სწავლის შედეგების მოცულობის განსაზღვრა კრედიტებში;

გ) მოდულისთვის კრედიტების ჯამური მოცულობის განსაზღვრა.

38.2. კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა განისაზღვრება პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტით განსაზღვრული კვალიფიკაციის დონისა და პროგრამის ხანგრძლივობის მიხედვით;

38.3. ერთი კალენდარული წლის განმავლობაში ფორმალური განათლების ფარგლებში სრული სასწავლო დატვირთვის პირობებში მიღწევადი სწავლის შედეგების ერთობლიობა შეადგენს საშუალოდ 60 კრედიტს. სრული სასწავლო დატვირთვა გულისხმობს პირის მიერ ერთი კალენდარული წლის მანძილზე 1500 – 1800 (საკონტაქტო და არასაკონტაქტო) საათიან დატვირთვას;

38.4. სწავლის შედეგის მოცულობა კრედიტებში არის რიცხვითი გამოსახულება, რომელიც სწავლის შედეგს ენიჭება კონკრეტული კვალიფიკაციის მიზნებიდან გამომდინარე მისი მნიშვნელოვნების გათვალისწინებით.

**მუხლი 39. სწავლის შედეგის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება**

39.1. პირს კრედიტი ენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე;

39.2. სწავლის შედეგების მიღწევა შესაძლებელია, როგორც ფორმალური განათლების, ისე არაფორმალური განათლების მიღების გზით;

39.3. სწავლის შედეგის დადასტურება ხორციელდება: ა) სწავლის შედეგის შეფასებით;

ბ) სწავლის შედეგის აღიარებით.

39.4. ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგის მიღწევის შეფასება ხორციელდება შესაბამისი პროგრამით განსაზღვრული წესით;

39.5. არაფორმალური განათლებისა და ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

*მუხლი 40. კრედიტების გადატანა (ტრანსფერი)*

*40.1. კრედიტების გადატანის (ტრანსფერის) მიზანია მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის ხელშეწყობა, რაც უზრუნველყოფს პირისთვის სწავლის გაგრძელების ან/და კვალიფიკაციის მინიჭების შესაძლებლობას;*

*40.2. კრედიტების გადატანა (ტრანსფერი) ხორციელდება პირის მიერ ფორმალური განათლების ან/და არაფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარების გზით;*

*40.3. სწავლის შედეგების აღიარების შემთხვევაში კრედიტების გადატანა (ტრანსფერი) ხორციელდება იმ პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტების რაოდენობის შესაბამისად, რომლის მიზნებისთვისაც მოხდა სწავლის შედეგების აღიარება;*

*40.4. კრედიტების გადატანას (ტრანსფერს) ახორციელებს შესაბამისი კვალიფიკაციის მინიჭებაზე უფლებამოსილი დაწესებულება.*



## **თავი V. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა**

**მუხლი 41. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების შემთხვევები**

41.1. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა არის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული მოდულების დროში განაწილების დოკუმენტი, რომელიც პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალური საჭიროების გათვალისწინებით უზრუნველყოფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას, კანონმდებლობისა და დაწესებულების შიდა მარეგულირებელი აქტებით დადგენილი წესით;

41.2. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა შემუშავდება ყველა იმ შემთხვევაში, როდესაც პროფესიული სტუდენტის სწავლება შეუძლებელია სტანდარტული სასწავლო გეგმით, მათ შორის:

ა) სსსმ და შშმ პირი სწავლობს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე და ვერ აღწევს/ვერ ადასტურებს სწავლის შედეგ(ებ)ს;

ბ) როდესაც პროფესიული სტუდენტი გამოიყენებს განმეორებითი შეფასების ყველა შესაძლებლობას და შედეგი დაუდასტურებელი რჩება და დგება მოდულის/შედეგის ხელმეორედ გავლის საჭიროება; გ) მობილობით გადმოსული პირი, რომლის სწავლის შედეგები განსხვავებულია მიმღები დაწესებულების სწავლის შედეგებთან;

გ) პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენისას;

დ) პროგრამის შეცვლის/გაუქმების შემთხვევაში დგება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით სწავლის გაგრძელების საჭიროება შეცვლილ/მონათესავე/სხვა პროგრამაზე.

ე) პროფესიული სტუდენტის შიდა ან გარემო მობილობისას;

ვ) მიღებული ფორმალური განათლების აღიარების შემდგომ სწავლის გაგრძელებისას; ზ) მიღებული არაფორმალური განათლების აღიარების შემდგომ სწავლის გაგრძელებისას;

**მუხლი 42. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება და დამტკიცება**

42.1. ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმის პროექტს სტუდენტისათვის შეიმუშავებს კოლეჯის სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად, პროფესიული სტუდენტის, ხოლო საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიული განათლების მასწავლებლების მონაწილეობით;

42.2. წინამდებარე დოკუმენტის 41-ე მუხლის ე) პუნქტით განსაზღვრულ შემთხვევაში, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენაში მონაწილეობს სპეციალისტი სსსმ/შშმ პირის საჭიროების გათვალისწინებით. ყოველი კონკრეტული შემთხვევის არსებობისას, ასეთი პირი მოიწვევა კოლეჯის მიერ. სსსმ/შშმ პირის სასწავლო პროცესში ჩართვა, სწავლებისა და შეფასების პროცესის ადმინისტრირება წარმოებს სპეციალისტისა და შესაბამისი კომპეტენციის/უფლებამოსილების მქონე პირთა ჩართულობით;

42.3. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით უზრუნველყოფილი უნდა იქნეს პროგრამის დასრულება გონივრულ ვადებში, პროგრამის კომპონენტების განხორციელების წინაპირობების, ან პროგრამით დადგენილი სხვა მოთხოვნების დაცვით;

42.4. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის პროექტი განხილული და შეთანხმებული უნდა იქნეს პროფესიულ სტუდენტთან, ან მის კანონიერ წარმომადგენელთან, რომლისთვისაც დგება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა;

42.5. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის პროექტი, პროფესიულ სტუდენტთან/კანონიერ წარმომადგენელთან შეთანხმების მტკიცებულებასთან ერთად, დასამტკიცებლად წარედგინება კოლეჯის დირექტორს;

42.6. თუ კოლეჯი და პროფესიული სტუდენტი/კანონიერი წარმომადგენელი ვერ აღწევენ თანხმობას ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმასთან დაკავშირებით, მას უჩერდება პროფესიული

სტუდენტის სტატუსი და უფლება აქვს ისარგებლოს შიდა ან გარე მობილობით, კანონმდებლობითა და დაწესებულის მიერ დადგენილი წესით.

## **VI თავი. სასწავლო პროცესის დაგეგმვა**

### **მუხლი 43. სასწავლო პროცესის დაგეგმვის ეტაპები**

43.1. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და განხორციელების პროცესს კოლეჯში ხელმძღვანელობს სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი;

43.2. პროგრამაზე სასწავლო პროცესის დაგეგმვის ეტაპებია:

1. პროგრამების იდენტიფიცირება, რომელზეც უნდა განხორციელდეს სასწავლო პროცესის დაგეგმვა;
2. სასწავლო ჯგუფების იდენტიფიცირება, რომელზეც უნდა განხორციელდეს სასწავლო პროცესის დაგეგმვა;
3. სწავლების შესაბამის ციკლში იმ მოდულების იდენტიფიცირება, რომელიც უნდა დაიგეგმოს შესაბამისი ჯგუფის სწავლებისათვის;
4. იმ პროფესიული განათლების მასწავლებელთა განსაზღვრა, რომელიც განახორციელებს სასწავლო პროცესს პროფესიულ სტუდენტთა შესაბამისი ჯგუფისათვის და მასწავლებელთა დატვირთვის სქემის შემუშავება;
5. სასწავლო კალენდარის შემუშავება;
6. მეცადინეობის განრიგის შემუშავება;
7. პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან სამუშაო შეხვედრის ორგანიზება;
8. სწავლებისათვის საჭირო მასალა-ნედლეულის განსაზღვრა და მოთხოვნა;
9. მოდულის განხორციელებისათვის კალენდარული გეგმების შემუშავება;
10. პროფესიულ სტუდენტებთან საინფორმაციო და საორიენტაციო შეხვედრების ორგანიზება.



### **მუხლი 44. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სასწავლო პროცესის დაგეგმვის პროცედურები**

44.1. პროგრამების იდენტიფიცირება, რომელზეც უნდა განხორციელდეს სასწავლო პროცესის დაგეგმვა მოიცავს შემდეგ პროცედურებს:

- ა) სწავლების შემდგომი ციკლის დაგეგმვის მიზნით, კოლეჯში არსებული პროგრამების ანალიზი;
- ბ) სწავლების პირველი ციკლის დაგეგმვის მიზნით, იმ პროგრამების იდენტიფიცირება, რომლებზეც განხორციელდა პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვა;
- გ) სწავლების პროცესის დაგეგმვის მიზნით, იმ პროგრამების იდენტიფიცირება, რომლებზეც სასწავლო პროცესი უნდა დაიგეგმოს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესაბამისად.

44.2. სასწავლო ჯგუფების იდენტიფიცირება, რომელზეც უნდა განხორციელდეს სასწავლო პროცესის დაგეგმვა მოიცავს შემდეგ პროცედურებს:

- ა) სწავლების შემდგომი ციკლის დაგეგმვის მიზნით, კოლეჯში არსებული ჯგუფების

ანალიზი. მათ შორის ჯგუფების გაყოფის საჭიროების დადგენა, კოლეჯის სასწავლო გარემოს გამტარუნარიანობის შესაბამისად;

ბ) სწავლების პირველი ციკლის დაგეგმვის მიზნით, იმ ჯგუფების ანალიზი, რომლებზეც განხორციელდა პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვა, მათ შორის ჯგუფების გაყოფის საჭიროების დადგენა, კოლეჯის სასწავლო გარემოს გამტარუნარიანობის შესაბამისად;

გ) სწავლების პროცესის დაგეგმვის მიზნით, იმ ჯგუფების ან პროფესიული სტუდენტების იდენტიფიცირება, რომლებზეც სასწავლო პროცესი უნდა დაიგეგმოს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესაბამისად.

44.3. სწავლების შესაბამის ციკლში იმ მოდულების იდენტიფიცირება, რომელიც უნდა დაიგეგმოს შესაბამისი ჯგუფის სწავლებისათვის მოიცავს შემდეგ პროცედურებს:

ა) სწავლების შესაბამის ციკლში სასწავლო პროცესის დაგეგმვისათვის, კოლეჯის სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი ხელმძღვანელობს შესაბამისი პროგრამის სასწავლო გეგმით, რომელიც უზრუნველყოფს პროგრამის თანმიმდევრულ განხორციელებას;

ბ) მოდულებზე სასწავლო პროცესის დაგეგმვისას დაცული უნდა იყოს პროგრამის კომპონენტებით განსაზღვრული წინაპირობები;

გ) სწავლების შემდგომი ციკლის დაგეგმვის მიზნით, ხორციელდება მოდულების იდენტიფიცირება, მათ შორის პროფესიული სტუდენტების მიერ აუთვისებელი/დარჩენილი მოდულების ანალიზი. ასეთი პროფესიული სტუდენტებისათვის უნდა შემუშავდეს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, წინამდებარე დოკუმენტით დადგენილი წესით;

დ) სწავლების პირველი ციკლის დაგეგმვის მიზნით, ხორციელდება იმ მოდულების ანალიზი, რომლებიც უნდა დაიგეგმოს, სასწავლო გეგმის მიხედვით;

ე) სწავლების პროცესის დაგეგმვის მიზნით, იმ მოდულების იდენტიფიცირება, რომელიც უნდა დაიგეგმოს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესაბამისად.

44.4. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე იმ აპლიკანტის ჩარიცხვის შემთხვევაში, რომელმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების უფლება მოიპოვა რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით (მათ შორის კოლეჯის მიერ აპლიკანტთა შერჩევის მიზნით განხორციელებული ტესტირებისას, ჩააბარა არაქართულენოვანი ტესტი), ამ პირთათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სასწავლო პროცესი იწყება ქართული ენის (A2/B1) მოდულით;

44.5. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტებს უფლება აქვთ სასწავლო პროცესის დაწყებიდან ერთი კვირის ვადაში მოითხოვონ ქართული ენის მოდულის (A2/B1) სწავლის შედეგების დადასტურება, კოლეჯის მიერ განსაზღვრული პროცედურების დაცვით;

44.6. ამ მუხლის მე-5 პუნქტის მიხედვით, თუ პროფესიული სტუდენტი დაადასტურებს ქართული ენის მოდულის (A2/B1) სწავლის შედეგებს, ის სასწავლო პროცესს იწყებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმის შესაბამისად ქართული ენის მოდულის (A2/B1) გავლის გარეშე;

44.7. ამ მუხლის მე-6 პუნქტის გაცდენილი მეცადინეობების აღდგენის ორგანიზებას უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი.

**მუხლი 45. იმ პროფესიული განათლების მასწავლებელთა განსაზღვრა, რომელიც განახორციელებს სასწავლო პროცესს პროფესიულ სტუდენტთა შესაბამისი ჯგუფისათვის და მასწავლებელთა დატვირთვის სქემის შემუშავება**

45.1. კოლეჯში ერთ მოდულს შესაძლოა ჰყავდეს ერთი ან რამდენიმე განმახორციელებელი, რაც განპირობებულია ორი ფაქტორით, კერძოდ:

ა) მოდულის სწავლის შედეგების შინაარსის მიხედვით, ერთი პირის კომპეტენცია არაა საკმარისი,

რისთვისაც კოლეჯს შერჩეული ჰყავს შესაბამისი კომპეტენციის მქონე განმახორციელებლები;

ბ) პროგრამის განხორციელების მდგრადობას უზრუნველყოფს რამდენიმე განმახორციელებელი პირის არსებობა.

45.2. სასწავლო პროცესის დაგეგმვის მიზნით, კოლეჯის სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერის ორგანიზებით პროგრამების მოდულების განმახორციელებელ პირებთან შედგება სამუშაო შეხვედრა;

45.3. მოდულის სწავლება, რომელსაც ჰყავს ერთზე მეტი განმახორციელებელი, შესაძლებელია დაიგეგმოს მოდულის განმახორციელებელი ყველა პირის ჩართულობით მოდულის შინაარსისა და სპეციფიკის გათვალისწინებით;

45.4. მოდული, რომლის განხორციელებისთვის საკმარისია ერთი განმახორციელებლის კომპეტენცია, სამუშაო შეხვედრაზე მოდულის განმახორციელებელი პირები თავად იღებენ გადაწყვეტილებას მათ მიერ მიმდინარე სწავლების ციკლში განსახორციელებელი მოდულების შესახებ კოლეჯის მიერ დადგენილი წესებისა და საქართველოს შრომის კოდექსის მოთხოვნების გათვალისწინებით. პერსონალის დატვირთვა არ უნდა აღემატებოდეს კანონმდებლობით დადგენილ ოდენობას;

45.5. სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი პროგრამის ხელმძღვანელის ჩართულობით, ადგენს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის ფორმას.

#### **მუხლი 46. სასწავლო კალენდარის შემუშავება**

46.1. სასწავლო კალენდარი არის დოკუმენტი, რომელიც კონკრეტულ თარიღებში განსაზღვავს პროგრამის ხანგრძლივობასა და სასწავლო პროცესის მიმდინარეობას;

46.2. სასწავლო კალენდარი შემუშავდება თითოეული პროგრამის შესაბამისი ჯგუფისათვის და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით მოსარგებლე პროფესიული სტუდენტისათვის ან ჯგუფისათვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით მოსარგებლე პროფესიული სტუდენტისათვის შემუშავებული სასწავლო კალენდარი უშუალოდ გადაეცემა პროფესიულ სტუდენტს და არ ქვეყნდება საჯაროდ;

46.3. სასწავლო კალენდარს შეიმუშავებს სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი, შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის ჩართულობით და ათანხმებს დირექტორთან.

46.4. სასწავლო კალენდარი მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას:

- ა. შესაბამის პროგრამაზე სასწავლო პროცესის დაწყების, განახლებისა და დასრულების თარიღებს;
- ბ. დასვენების თარიღებს;
- გ. შესაბამის პროგრამაზე პრაქტიკული კომპონენტის დაწყებისა და დასრულების თარიღებს;
- დ. შესაბამისი პროგრამის კურსდამთავრებულთათვის კვალიფიკაციის მინიჭების თარიღებს;
- ე. სხვა ინფორმაციას, შესაბამისი პროგრამის თავისებურების გათვალისწინებით.

46.5. სასწავლო კალენდარის თაობაზე პროფესიულ სტუდენტთა, პროგრამის განმახორციელებელთა და სხვა დაინტერესებული პირების ინფორმირებას ახორციელებს სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი;

46.6. სასწავლო კალენდარში ცვლილებების განხორციელების გარემოების დადგომისას, განხორციელებული ცვლილებები დაინტერესებულ მხარეებს უნდა ეცნობოთ გონივრულ ვადაში.

#### **მუხლი 47. მეცადინეობის განრიგის/ცხრილის შემუშავება**



- 47.1. სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი უზრუნველყოფს პროგრამის განმახორციელებელ პირთა ჩართულობას მეცადინეობის განრიგის შემუშავების პროცესში;
- 47.2. მეცადინეობის განრიგი შემუშავდება თითოეული პროგრამის შესაბამისი ჯგუფისათვის და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით მოსარგებლე პროფესიული სტუდენტისათვის ან ჯგუფისათვის;
- 47.3. მეცადინეობის განრიგი შესაძლოა შემუშავდეს ცვლაში სწავლების პრინციპით, ე.წ. შეჭრილი განრიგით და სხვა. მეცადინეობის განრიგი უნდა ადასტურებდეს კონტინენტის სრულფასოვან სწავლებას. მეცადინეობის განრიგის შემუშავებისას გაითვალისწინება კოლეჯის სასწავლო გარემოს გამტარუნარიანობა;
- 47.4. მეცადინეობის განრიგის პროექტს შეიმუშავებს სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი, შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის ჩართულობით, რომელსაც დასამტკიცებლად წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს;
- 47.5. მეცადინეობის განრიგის დამტკიცების თაობაზე კოლეჯის დირექტორი გამოსცემს ბრძანებას;
- 47.6. მეცადინეობის განრიგი განთავსდება თვალსაჩინო ადგილზე, დაწესებულების საინფორმაციო დაფაზე;
- 47.7. მეცადინეობის განრიგი მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: ა. პროგრამის დასახელებას;  
ბ. ჯგუფის ნომერს, ინდივიდუალური განრიგის შემთხვევაში, პროფესიული სტუდენტის სახელს, გვარს. ინდივიდუალური მეცადინეობის განრიგი არ გამოიკვრება კოლეჯის საინფორმაციო დაფაზე, ის გადაეცემა უშუალოდ პროფესიულ სტუდენტს;  
გ. მოდულის დასახელება;  
დ. კალენდარულ დღეებს;  
ე. მეცადინეობის დაწყებისა და დასრულების საათებს. საკონტაქტო საათი - 45 წუთი, ხოლო შესვენება - 10 წუთი (შესაძლოა ეს დრო შეიცვალოს დირექტორის ბრძანებით);  
ვ. სასწავლო გარემოს შესაბამისი აუდიტორის ნომერს;  
ზ. სხვა ინფორმაციას, პროგრამის სპეციფიკის მიხედვით.
- 47.8. მეცადინეობის განრიგის თაობაზე პროფესიულ სტუდენტთა, პროგრამის განმახორციელებელთა და სხვა დაინტერესებული პირების ინფორმირებას ახორციელებს სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი. განრიგი შესაძლოა გამოიკრას კოლეჯში საინფორმაციო დაფაზე, შესაძლოა გაეგზავნოს ინდივიდუალურადაც სტუდენტს ელექტრონულ ფოსტაზე, ან გაიგზავნოს დახურული ჯგუფის მეშვეობით;
- 47.9. მეცადინეობის განრიგში ცვლილებების განხორციელების გარემოების დადგომისას, კოლეჯის სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი მოხსენებითი ბარათით მიმართავს კოლეჯის დირექტორს და წარუდგენს ცვლილებების პროექტს;
- 47.10. ამ მუხლის მე-9 პუნქტის მიზნებისათვის, ცვლილებების განხორციელების პროცესში ჩართული უნდა იყოს ამ დოკუმენტის შემუშავებაში ჩართული პირები;
- 47.11. მეცადინეობის განრიგში ცვლილებების განხორციელების გარემოებად მიიჩნევა ნებისმიერი გარემოება, როდესაც სასწავლო პროცესი ვერ განხორციელდება დაგეგმილი განრიგით;
- 47.12. მეცადინეობის განრიგში განხორციელებული ცვლილებების თაობაზე დაინტერესებული მხარეების ინფორმირება ხორციელდება ამ მუხლის მე-8 პუნქტის შესაბამისად.

#### **მუხლი 48. პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან სამუშაო შეხვედრის ორგანიზება**

- 48.1. პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან სამუშაო შეხვედრის ორგანიზებას ახორციელებს სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი;
- 48.2. პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან სამუშაო შეხვედრას შესაძლოა დაესწროს კოლეჯის დირექტორი, ხარისხის მართვის მენეჯერი, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის

ხელმძღვანელი, ბიბლიოთეკარი, ფინანსური მენეჯერი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი და სხვა პერსონალი შეხვედრის მიზნობრიობიდან და საჭიროებიდან გამომდინარე;

48.3. პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან სამუშაო შეხვედრაზე სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი და პროგრამის ხელმძღვანელი განიხილავს:

ა. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სასწავლო პროცესის განხორციელებისათვის შემუშავებულ სასწავლო კალენდარს;

ბ. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სასწავლო პროცესის განხორციელებული- ბისათვის შემუშავებულ მეცადინეობის განრიგს;

გ. პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის ფორმას;

დ. მოდულის კალენდარული გეგმის სტრუქტურასა და შემუშავების მიდგომებს. შემუშავებული კალენდარული გეგმების პროექტების წარმოდგენის ვადებს;

ე. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მიდგომებს, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების, ვალიდაციის პროცედურებს და შეფასების ინსტრუმენტების პროექტების წარმოდგენის ვადებს;

ვ. პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური მეცადინეობების მიდგომებსა და მხარდაჭერის მექანიზმებს;

ზ. სასწავლო პროცესის განხორციელების სხვა გარემოებებს, მიდგომებსა და თავისებურებებს.

48.4. პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან სამუშაო შეხვედრაზე ხარისხის მართვის მენეჯერი განიხილავს:

ა. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა და სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის შეფასების მიზნებს, შეფასების მიდგომებს, კრიტერიუმებსა და ინდიკატორებს;

ბ. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის - შეფასების ინსტრუმენტების, შეფასების პროცესისა და შეფასების მტკიცებულებების ვერიფიკაციის პროცესს;

გ. პროფესიული განათლების მასწავლებლების როლს, დანიშნულებასა და უფლება- მოვალეობებს ავტორიზაციის სტანდარტების მოთხოვნებისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების სრულფასოვნად წარმართვაში;

დ. პროფესიული განათლების მასწავლებლების როლს, დანიშნულებასა და უფლება- მოვალეობებს პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერისა და მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლების ხელშეწყობის ღონისძიებების განხორციელებისათვის;

ე. ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ განხორციელებული შეფასებისა და ანგარიშის შედეგების მიხედვით, საყურადღებო და მნიშვნელოვან საკითხებს, რაც გათვალისწინებული უნდა იქნას სწავლების შემდგომ ეტაპებზე;

ვ. სხვა საკითხებს, მიმდინარე საჭიროებიდან გამომდინარე

48.5. პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან სამუშაო შეხვედრაზე ბიბლიოთეკარი განიხილავს:

ა. საბიბლიოთეკო რესურსების ხელმისაწვდომობის პროცედურებს;

ბ. საბიბლიოთეკო სერვისებს;

გ. პერსონალის გამოკითხვების შედეგად გამოვლენილი საჭიროებების დაკმაყოფილებისა და საბიბლიოთეკო რესურსების გაზრდის საკითხებს;

დ. სხვა საკითხებს სასწავლო პროცესის საბიბლიოთეკო სერვისებით მხარდაჭერის უზრუნველყოფის მიმართულებით.

48.6. პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან სამუშაო შეხვედრაზე ფინანსურ მენეჯერი განიხილავს:

ა. პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მასალა-წოდების ოდენობას, სპეციფიკას და შესყიდვების დაგეგმვისათვის მნიშვნელოვან საკითხებს;

ბ. პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო აღჭურვილობის დამატებით შესყიდვის ან გაუმჯობესების საკითხებს, ასეთის არსებობის შემთხვევაში;

გ. სხვა საკითხებს მიმდინარე საჭიროებიდან გამომდინარე.

48.7. პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან სამუშაო შეხვედრაზე საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი განიხილავს:

ა. პერსონალის ინიციატივების წარმოდგენისა და მხარდაჭერის პროცედურებს, მათ შორის მათი პროფესიული განვითარების ღონისძიებების დაგეგმვის მიმართულებით;

ბ. კოლეჯის პერსონალის, პროფესიულ სტუდენტთა, პარტნიორების და სხვა პირების პერსონალის მონაცემების დაცვის, კანონმდებლობითა და კოლეჯის შიდა მარეგულირებელი აქტებით დადგენილი წესით დამუშავების პროცედურებს;

გ. სხვა საკითხებს მიმდინარე საჭიროებიდან გამომდინარე.

#### **მუხლი 49. პროფესიულ სტუდენტთა /მსმენელთა მატერიალურ-ტექნიკური სერვისებით უზრუნველყოფა**

49.1. დაწესებულება უზრუნველყოფს სტუდენტებს სხვადასხვა მატერიალურ-ტექნიკური სერვისებით, რაც გულისხმობს:

- ✓ უსაფრთხო და დაცულ საგანმანათლებლო სივრცეს/გარემოს;
- ✓ ელსტრუქტურულური აქტივობების განხორციელების/რეკრეაციული ადგილების

არსებობას;

- ✓ სტუდენტთა ჯგუფური მუშაობისთვის სივრცეების არსებობას;
- ✓ 24-საათიან განათებას;
- ✓ შენობის ნორმალური ტემპერატურით უზრუნველყოფას სეზონების მიხედვით;
- ✓ ნათელ, ვრცელ საგანმანათლებლო პროგრამების სასჭიროების შესაბამისად აღჭურვილ აუდიტორიებს;
- ✓ ბიბლიოთეკას, უზრუნველყოფილს ბეჭდური და ელექტრონული რესურსებით, ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერებით;
- ✓ მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით;
- ✓ ადაპტირებულ გარემოს შშმ პირთათვის;
- ✓ პირველად გადაუდებელ სამედიცინო დახმარებას;
- ✓ სანიტარულ -ჰიგიენური ნორმების დაცვას;
- ✓ მოწესრიგებულ სველ წერტილებს, წყლის უწყვეტი მიწოდებით;

49.2. დაწესებულება სისტემატურად ზრუნავს მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების გაუმჯობესებასა და გამრავალფეროვნებაზე.

49.3. კოლეჯის საქმიანობისათვის საჭირო ინვენტარის, მასალებისა და ნედლეულის შესყიდვა, შენახვა და გამოყენების წესები გაწერილია „მატერიალური რესურსების განკარგვის წესში,,

#### **მუხლი 50. მოდულის განხორციელებისათვის კალენდარული გეგმების შემუშავება**

50.1. მოდულის კალენდარულ გეგმას შეიმუშავებს შესაბამისი მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებელი;

50.2. მოდულის კალენდარული გეგმის პროექტი წარედგინება კოლეჯის სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერს მოდულის დაწყებამდე არუგვიანეს 7 სამუშაო დღისა;

50.3. მოდულის კალენდარული გეგმის პროექტს იხილავს სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი და შენიშვნებითა და წინადადებებით უზრუნებს მოდულის განმახორციელებელ პირს, საჭიროების შემთხვევაში;

50.4. მოდულის კალენდარული გეგმის პროექტის განხილვაში საჭიროების შემთხვევაში მონაწილეობს პროგრამის ხელმძღვანელი;

50.5. თუ მოდულის კალენდარული გეგმის პროექტი არ საჭიროებს ცვლილებების განხორციელებას,

მას ითანხმებს სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი;

50.6. სასწავლო პროცესი ხორციელდება სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერთან შეთანხმებული მოდულის კალენდარული გეგმის მიხედვით;

50.7. სასწავლო პროცესის შეჩერების ან სხვა გარემოების დადგომისას, რაც მნიშვნელოვნად ცვლის კალენდარული გეგმით განსაზღვრულ დროს ან შინაარსს, ცვლილებების პროექტს შეიმუშავებს მოდულის განმახორციელებელი პირი და სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერს წარუდგენს ამ მუხლით განსაზღვრული პროცედურების დაცვით.

### **მუხლი 51. პროფესიულ სტუდენტებთან საინფორმაციო და საორიენტაციო შეხვედრების ორგანიზება**

51.1. პროფესიულ სტუდენტებთან საინფორმაციო და საორიენტაციო შეხვედრის ორგანიზებას ახორციელებს სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი;

51.2. ამ მუხლის პირველი პუნქტით გასაზღვრულ შეხვედრას ასევე შესაძლოა ესწრებოდნენ კოლეჯის ყველა სტრუქტურული ერთეულის წარმომადგენელი და სამტატო პერსონალი;

51.3. პროფესიულ სტუდენტებთან საინფორმაციო და საორიენტაციო შეხვედრის მიზანია პროფესიულ სტუდენტებს გაეცნოს კოლეჯის პერსონალი, მიეწოდოს ამომწურავი ინფორმაცია სასწავლო პროცესის, კოლეჯისა და პროფესიული სტუდენტის თანამშრომლობის საკითხებზე;

51.4. პროფესიულ სტუდენტებთან საინფორმაციო და საორიენტაციო შეხვედრაზე პროფესიულ სტუდენტებს, მათ კანონიერ წარმომადგენლებს, კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერი და დირექტორი აცნობს:

ა) კოლეჯის მისიას, ხედვასა და ღირებულებებს; ბ) კოლეჯის შინაგანაწესს;

გ) პროფესიული სტუდენტის უფლებებსა და ვალდებულებებს; დ) პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას;

ე) სასწავლო კალენდარს; ვ) მეცადინეობის განრიგს;

ზ) სწავლის შედეგების დადასტურების წესსა და აპელაციის მექანიზმებს; თ) სასწავლო პროცესის განხორციელასთან დაკავშირებულ სხვა საკითხებს.

51.5. სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი პროფესიულ სტუდენტებს წარუდგენს კოლეჯის პერსონალს და აცნობს იმ სერვისებს, რომელთა სარგებლობისათვის უნდა მიმართონ ამა თუ იმ პერსონალს.

51.6. პროფესიულ სტუდენტებთან საინფორმაციო და საორიენტაციო შეხვედრაზე პროფესიულ სტუდენტებს, მათ კანონიერ წარმომადგენლებს, კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი აცნობს:

ა. პროფესიული სტუდენტების როლს, მნიშვნელობას და უფლება-მოვალეობებს ხარისხიანი საგანმანათლებლო მომსახურების მიღებისას;

ბ. პროფესიული სტუდენტების ჩართულობის მნიშვნელობას მათთან დაკავშირებული პროცესების ობიექტურად შეფასებაში, რაც უზრუნველყოფს ხარისხის მაღალი სტანდარტების დამკვირდებლას

გ. პროფესიული სტუდენტების აზრის ანონიმურად და ღიად გამოხატვის შესაძლებლობებს, მათ შორის ელექტრონული კითხვარების გამოყენებას, ინდივიდუალური და ჯგუფური შეხვედრების ფორმატისა და სხვა საშუალებების გამოყენებას;

დ. სხვა საკითხებს, მიმდინარე საჭიროებიდან გამომდინარე.

51.7. პროფესიულ სტუდენტებთან საინფორმაციო და საორიენტაციო შეხვედრაზე პროფესიულ სტუდენტებს, მათ კანონიერ წარმომადგენლებს, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი აცნობს:

ა. პროფესიულ სტუდენტთა სერვისებსა და მხარდაჭერის ღონისძიებებს;

ბ. პროფესიულ სტუდენტთა ინიციატივების წარმოდგენისა და მხარდაჭერის პროცედურებს;

გ. ექსტრაკურსულური აქტივობების დაგეგმვისა და განხორციელების, მათ შორის პროფესიულ

სტუდენტენტა ჩართულობის მნიშვნელობასა და პროცედურებს;

დ. კოლეჯის პერსონალის, პროფესიულ სტუდენტთა, პარტნიორების და სხვა პირების პერსონალის მონაცემების დაცვის, კანონმდებლობითა და კოლეჯის შიდა მარეგულირებელი აქტებით დადგენილი წესით დამუშავების პროცედურებს;

ე. სხვა საკითხებს მიმდინარე საჭიროებიდან გამომდინარე.

51.8. პროფესიულ სტუდენტებთან საინფორმაციო და საორიენტაციო შეხვედრაზე პროფესიულ სტუდენტებს, მათ კანონიერ წარმომადგენლებს, კოლეჯის ბიბლიოთეკარი აცნობს:

ა. საბიბლიოთეკო სერვისებსა და სარგებლობის წესებს;

ბ. საბიბლიოთეკო ფონდით სარგებლობის წესებსა და მკითხველად რეგისტრაციის ვალდებულებებს;

გ. ბიბლიოთეკის ინიციატივით დაგეგმილ აქტივობებს;

დ. სხვა საკითხებს მიმდინარე საჭიროებიდან გამომდინარე.

51.9. პროფესიულ სტუდენტებთან საინფორმაციო და საორიენტაციო შეხვედრაზე პროფესიულ სტუდენტებს, მათ კანონიერ წარმომადგენლებს, კოლეჯის ექთანი და შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი აცნობს:

ა. კოლეჯის სამუშაო/სასწავლო პროცესში შრომის უსაფრთხოების ნიშნებს და მექანიზმებს;

ბ. პირველადი სამედიცინო დახმარების ღონისძიებებსა და პასუხიმგებელ პირს;

გ. შრომის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მიზნით დაგეგმილი აქტივობებისა და ტრენინგების/ინსტრუქტაჟის შესახებ;

დ. სხვა საკითხებს მიმდინარე საჭიროებიდან გამომდინარე

51.10. პროფესიულ სტუდენტებთან საინფორმაციო და საორიენტაციო შეხვედრაზე პროფესიულ სტუდენტებს, მათ კანონიერ წარმომადგენლებს, კოლეჯის სხვა სამსახურის წარმომადგენლები/პერსონალი აცნობენ მიმდინარე საჭიროებიდან გამომდინარე სხვა საკითხებს.

## **თავი VII. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის განხორციელება**

### **მუხლი 52. სასწავლო გარემოსთან პროფესიულ სტუდენტთა ადაპტაციისა და მხარდაჭერის ღონისძიებები**

52.1. კოლეჯი იზიარებს სასწავლო პროცესში სხვადასხვა ასაკობრივი ჯგუფის, სოციალური ან ქცევითი თავისებურებების მქონე პირების არსებობის შესაძლებლობას და მოქმედებს ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენებით;

52.2. კოლეჯში სასწავლო გარემოსთან პროფესიულ სტუდენტთა ადაპტაციისა და მხარდაჭერის ღონისძიებებია:

ა) პროფესიულ სტუდენტებთან საინფორმაციო და საორიენტაციო შეხვედრების ორგანიზება, სასწავლო პროცესის დაწყებამდე;

ბ) პროფესიულ სტუდენტებთან გაერთიანებული შეხვედრების ციკლი სწავლების მთელი პერიოდის განმავლობაში, ექვს თვეში არანაკლებ ერთხელ. საჭიროების შემთხვევაში რიგგარეშე შეხვედრები იმ პერიოდულობით, რაც უზრუნველყოფს სრულფასოვან თანამშრომლობას;

გ) პროგრამის ფარგლებში პროფესიულ სტუდენტთა ჯგუფთან პერიოდული შეხვედრები, იმ პერიოდულობით, რაც უზრუნველყოფს სრულფასოვან თანამშრომლობას;

დ) ინდივიდუალური შეხვედრები და კონსულტაციები პროფესიულ სტუდენტებთან, მათი საჭიროების მიხედვით;

ე) კონსულტაციები პროგრამის ხელმძღვანელთან ან პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალთან;

ვ) კონსულტაციები ადმინისტრაციულ პერსონალთან;

ზ) ჯგუფური ან ინდივიდუალური აქტივობების დაგეგმვა და განხორციელების მხარდაჭერა;

თ) ადმინისტრაციული მხარდაჭერის მოქნილობა, რაც გამოორიხება ბიუროკრატიულ პროცედურებს. კოლეჯში არსებული ნებისმიერი პროცედურა არ უქმნის კოლეჯის სერვისებით მოსარგებლე პირებს ბარიერებს. კოლეჯში ადმინისტრაციული სერვისის მიღების ვადა მისი მოთხოვნის დაფიქსირებიდან არ აღემატება საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსით განსაზღვრულ ვადას.

52.3. პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ, ჯგუფურ ან გაერთიანებულ შეხვედრებს ახორციელებს სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი და განსახილველი საკითხის შინაარსის მიხედვით უზრუნველყოფს შესაბამისი სამსახურის ან პერსონალის ჩართულობას;

52.4. პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ, ჯგუფურ შეხვედრებს სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი სავალდებულოდ აწყოფს თუ:

ა) შეიცვალა სასწავლო კალენდარი;

ბ) შეიცვალა მეცადინეობის განრიგი;

გ) შეიცვალა პროფესიული სავანმანათლებლო პროგრამა;

დ) იცვლება სასწავლო გარემო. მაგ.: იგეგმება საწარმოო პრაქტიკების განხორციელება ან სხვა;

ე) არსებობს მოთხოვნა პროფესიულ სტუდენტთა მხრიდან ნებისმიერი საკითხის განხილვის თაობაზე;

ვ) არსებობს სხვა გარემოება, როცა სავალდებულოა პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ, ჯგუფურ შეხვედრების ორგანიზება.

### **მუხლი 53. პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური მეცადინეობების ორგანიზება და კონსულტაციები**

53.1. პროფესიულ სტუდენტს/სტუდენტთა ჯგუფს უფლება აქვს ისარგებლოს ინდივიდუალური მეცადინეობის სერვისით;

53.2. ინდივიდუალური მეცადინეობის ორგანიზებას ახორციელებს სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი პროფესიულ სტუდენტთან/სტუდენტთა ჯგუფთან და პროფესიული განათლების მასწავლებელთან შეთანხმებული განრიგით;

53.3. ამ მუხლის მე-2 პუნქტით განსაზღვრული მეცადინეობის აღრიცხვას ახორციელებს პროფესიული განათლების მასწავლებელი, რისთვისაც ავსებს კოლეჯის მიერ დადგენილ ფორმას;

53.4. ინდივიდუალური მეცადინეობის სერვისის გამოყენება შეუძლია პროფესიულ სტუდენტს ან პროფესიულ სტუდენტთა ჯგუფს წერილობითი განცხადების საფუძველზე, თუ:

ა) პროფესიულმა სტუდენტმა გააცდინა მეცადინეობების ის ოდენობა, რომ ვერ შეძლებს შედეგის დადასტურებას.

ბ) პროფესიულ სტუდენტს აქვს ინდივიდუალური საჭიროება

გ) პროფესიულ სტუდენტთა ჯგუფი ან პროფესიული სტუდენტი განმსაზღვრელი შეფასების წინ საჭიროებს ინდივიდუალ მეცადინეობას/კონსულტაციას;

დ) პროფესიულ სტუდენტთა ჯგუფი ან პროფესიული სტუდენტი განმეორებით განმსაზღვრელი შეფასების წინ საჭიროებს ინდივიდუალ მეცადინეობას/კონსულტაციას;

53.5. პროფესიულ სტუდენტთა ჯგუფს ან პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროფესიული განათლების მასწავლებელთან შეთანხმებული ფორმით (ელექტრონული ფოსტა, დახურული ჯგუფები, ელ. პლატფორმა, სატელეფონო კონსულტაცია და სხვა) ისარგებლოს მასწავლებელთან კონსულტაციით, იმ პერიოდულობით რაც დასჭირდება პროფესიულ სტუდენტს სწავლის შედეგების მისაღწევად, ამასთან არ გამოიწვევს პროფესიული განათლების მასწავლებლის უხერხულ მდგომარეობაში ჩაყენებას.

53.6. ინდივიდუალური მეცადინეობის სერვისის საჭიროება და შესაძლებლობა განიხილებად

ყოველი კონკრეტული შემთხვევისათვის ინდივიდუალურად.

**მუხლი 54. სასწავლო პროცესში შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პროფესიულ სტუდენტთა სწავლებისა და მხარდაჭერის ღონისძიებები**

54.1. შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე ან/და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია დაწესებულების მიერ შეთავაზებული ნებისმიერი სახის სერვისი;

54.2. კოლეჯის შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებებია:

- ა) სპეციალისტის მოწვევა;
- ბ) საჭიროებაზე მორგებული საგანმანათლებლო რესურსით უზრუნველყოფა;
- გ) კოლეჯის ტერიტორიაზე გადაადგილების ხელშეწყობა;
- დ) სასწავლო პროცესში ინდივიდუალური მხარდაჭერა;
- ე) ადმინისტრაციული მხარდაჭერა;
- ვ) სხვა ღონისძიება, საჭიროების მიხედვით.

54.3. ამ მუხლის მეორე პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის მიზნებისათვის, კოლეჯის ბიბლიოთეკა უზრუნველყოფს:

- ა) საგანმანათლებლო რესურსის ელექტრონული ვერსიის დამზადებას, რაც ასევე უზრუნველყოფს;
- ბ) საგანმანათლებლო რესურსის ამოზექდვას პროფესიული სტუდენტის საჭიროების შესაბამისი ზომის შრიფტით და სხვა მახასიათებლებით;
- გ) პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ჩართულობით საგანმანათლებლო რესურსის შინაარსობრივ ცვლილებას და მის მორგებას პროფესიული სტუდენტის საჭიროებაზე, რაც გულისხმობს ტექსტების გამარტივებას, ვიზუალური აღქმის შესაძლებლობას და სხვა.

54.4. ამ მუხლის მეორე პუნქტის გ) ქვეპუნქტის მიზნებისათვის, კოლეჯის ადმინისტრაცია უზრუნველყოფს:

- ა) ხელჯობით უსაფრთხოდ გადაადგილების სწავლებას სპეციალისტის ჩართულობით;
- ბ) კოლეჯის პერსონალის დახმარების უზრუნველყოფას.

54.5. ამ მუხლის მეორე პუნქტის დ) ქვეპუნქტის მიზნებისათვის, კოლეჯში ხელმისაწვდომია ინდივიდუალური მეცადინეობების, მასწავლებელთა კონსულტაციისა და სასწავლო პროცესის თანამშრომელთა მხრიდან ინდივიდუალური მხარდაჭერის სერვისები;

54.6. ამ მუხლის მეორე პუნქტის ე) ქვეპუნქტის მიზნებისათვის, კოლეჯის ადმინისტრაციული პერსონალის მზადაა უზრუნველყოს კოლეჯის ადმინისტრაციული მხარდაჭერის ყველა სერვისის ხელმისაწვდომობა;

54.7. პროგრამაზე შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე ან/და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტების ჩარიცხვისას, საჭიროების შემთხვევაში, დაწესებულება ვალდებულია ექთნის ჩართულობით გამართოს კონსულტაციები პროფესიულ სტუდენტთან და პრაქტიკის ობიექტთან, სასწავლო პროგრამის სრულფასოვნად ათვისების შესაძლებლობის არსებობისა და პირობების უზრუნველყოფის, მოდულების შემთხვევაში მათი ადაპტირების/აკომოდირების მიზნით;

54.8. პროგრამაზე შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე ან/და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტების ჩარიცხვისას, კოლეჯის დირექტორის მიერ შექმნილი კომისია, შეისწავლის პროფესიული სტუდენტის მდგომარეობას და საჭიროების შემთხვევაში, შეიმუშავებს ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას, რომელიც ეფუძნება პროგრამის/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების

მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას;

54.9. ამ მუხლის მე-8 პუნქტის მიხედვით, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრული მისაღწევი სწავლის შედეგების ფარგლებში, ხოლო განმსაზღვრელი შეფასება და კრედიტების მინიჭება - საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით;

54.10. შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე;

54.11. პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული წესით. ასეთის მიუღწევლობის შემთხვევაში, გაიცემა ცნობა ამ წესის შესაბამისად;

54.12 ამ მუხლის მიზნებისათვის შექმნილ კომისიაში სხვა წევრებთან ერთად, სავალდებულოდ უნდა შედიოდეს პირი, რომელიც ფლობს შესაბამის შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთან ურთიერთობისათვის საჭირო უნარებს. საჭიროების შემთხვევაში კოლეჯი უზრუნველყოფს ასეთი პირის მოწვევას.



**მუხლი 55. პროგრამის კომპონენტის გავლა ინდივიდუალურ რეჟიმში**

55.1. ინდივიდუალურ რეჟიმში პროგრამის კომპონენტის გავლად განიხილება შემთხვევა, როდესაც კომპონენტზე რეგისტრაცია გაიარა იმაზე ნაკლები რაოდენობის პროფესიულმა სტუდენტმა, რაც პროგრამის ბიუჯეტითაა განსაზღვრული რენტაბელობის ზღვარის სახით ან სხვა შემთხვევა;

55.2. ინდივიდუალურ რეჟიმში კომპონენტის გავლა დასაშვებია:

ა) თუ სტუდენტმა დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების შედეგის გათვალისწინებით, ვერ მიიღო დადებითი შეფასება;

ბ) არარენტაბელური ჯგუფის ფორმირების შემთხვევაში, როცა კოლეჯი ვალდებულია სტუდენტს გაატაროს აღნიშნული კომპონენტი;

გ) სტატუსშეჩერებული სტუდენტისათვის სტატუსის აღდგენის შემთხვევაში;

დ) პროგრამის განხორციელების ძირითად ვადებში ცალკეული კომპონენტების გაუვლელობის შემთხვევაში, გარდა ამ წესით გათვალისწინებული სხვა შემთხვევებისა, როცა არ ხდება სტუდენტის სტატუსის შეჩერება ან შეწყვეტა;

ე) მიღებული ფორმალური განათლების აღიარების საფუძველზე დარჩენილი კომპონენტის გავლის შემთხვევაში;

ვ) მიღებული არაფორმალური განათლების აღიარების საფუძველზე დარჩენილი კომპონენტის გავლის შემთხვევაში;

ზ) შიდა და გარე მობილობის შემთხვევაში.

55.3. ამ მუხლით განსაზღვრულ შემთხვევებში სასწავლო პროცესის დაგეგმვის საფუძველია პროფესიული სტუდენტის ან პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი განსაზღვრულია წინამდებარე



დოკუმენტით;

55.4. ამ მუხლის მე-2 პუნქტის ა), გ) და ზ) ქვეპუნქტებით განსაზღვრულ შემთხვევებში პროფესიული სტუდენტი განცხადებით მიმართავს კოლეჯის დირექტორს კომპონენტის ინდივიდუალურ რეჟიმში გავლის სურვილის თაობაზე, სადაც მიუთითებს გასავლელ კომპონენტს და განცხადებას თან დაურთავს კომპონენტის გავლის საფასურის გადახდის დამადასტურებელ დოკუმენტს;

55.5. ინდივიდუალურ რეჟიმში პროგრამის კომპონენტის გავლისას მოდულის გავლა შესაძლებელია ინტენსიურ რეჟიმში, უფრო ხანმოკლე ვადაში, მოდულით გათვალისწინებულ საათებში გამოხატული სტუდენტის დატვირთვის მოცულობის დაცვით;

მუხლი 56. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიდგომები და საწარმოო პრაქტიკის/ კლინიკური სწავლების/ პრაქტიკული სწავლების განხორციელების წესი

56.1. წინამდებარე მუხლი განსაზღვრავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიდგომებს და პროფესიული სტუდენტის მიერ საწარმოო პრაქტიკა / კლინიკური სწავლების/ პრაქტიკული სწავლების (შემდგომში პრაქტიკული კომპონენტი) გავლასთან დაკავშირებულ საორგანიზაციო და მეთოდურ საკითხებს;

56.2. კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები ხორციელდება სამუშაოზე დაფუძნებული ფორმით. სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლება არის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/ მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/ პროფესიული მომზადების პროგრამის/ პროფესიული გადამზადების პროგრამის განხორციელების ფორმა, რომელიც ითვალისწინებს ამ პროგრამით გათვალისწინებული ზოგიერთი სწავლის შედეგის იმიტირებულ სამუშაო გარემოში ან/ და რეალურ სამუშაო გარემოში მიღწევას (მათ შორის, დუალური სწავლებით);

56.2.1. სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლება გულისხმობს პროგრამით გათვალისწინებული ზოგიერთი სწავლის შედეგის მიღწევას რეალურ ან/ და იმიტირებულ სამუშაო გარემოში.

56.2.2. პროგრამით განსაზღვრული ზოგიერთი სწავლის შედეგის რეალურ სამუშაო გარემოში მიღწევა შესაძლებელია დუალური ან კოოპერაციული სწავლებით.

56.2.3. პროგრამით განსაზღვრული ზოგიერთი სწავლის შედეგის იმიტირებულ სამუშაო გარემოში მიღწევა შესაძლებელია, განხორციელდეს დაწესებულებაში.

56.2.4. სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლება ხორციელდება რეალურ (კოოპერაციული სწავლება) ან იმიტირებულ გარემოში (დაწესებულებაში).

56.2.5. დაწესებულებასთან ერთად პროგრამის კოოპერაციული სწავლების სახით განხორციელების უფლება აქვს მეწარმე სუბიექტს/ იურიდიულ პირს ან საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად მიკრო/ მცირე ბიზნესის სტატუსის/ ფიქსირებული გადასახადის გადამხდელის სტატუსის მქონე პირს.

56.2.6. კოოპერაციული სწავლება გულისხმობს დაწესებულებისა და ამ წესის 56.2.5. პუნქტით განსაზღვრული სუბიექტის მიერ პროგრამის ერთობლივად განხორციელებას, როდესაც შესაბამისი პროგრამის დარგობრივი მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტების არაუმეტეს 50%-ის შესაბამისი სწავლის შედეგების მიღწევა ხდება რეალურ სამუშაო გარემოში, გარდა იმ შემთხვევისა თუ პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტით განისაზღვრება კოოპერაციული სწავლების ფარგლებში პროგრამის დარგობრივი მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტების 50%-ზე მეტის შესაბამისი სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლებლობა/ დასაშვებობა რეალურ სამუშაო გარემოში (საექსპერტო განათლება).

56.3. პრაქტიკის მიზანია პროფესიულ სტუდენტს განუვითაროს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღებული თეორიული ცოდნის კონკრეტულ სიტუაციაში გამოყენების პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, ხელი შეუწყოს სამუშაო გარემოში მათ ადაპტაციას; პრაქტიკის შინაარსი განისაზღვრება კონკრეტული მოდულით/ სწავლის შედეგით;

56.4. პრაქტიკის ობიექტი - მეწარმე სუბიექტი/ იურიდიული პირი, ან საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად მიკრო/მცირე ბიზნესის სტატუსის/ფიქსირებული გადასახადის გადამხდელის სტატუსის მქონე პირი, რომელთანაც გაფორმებულია დოკუმენტი კოოპერაციული სწავლების მიზნით თანამშრომლობის შესახებ;

56.4.1. პრაქტიკის ობიექტი უნდა უზრუნველყოფდეს შესაბამის მოდულის/სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლებლობებს; პროფესიულ სტუდენტებისთვის ადეკვატურ, უსაფრთხო და მოდულის შინაარსის შესაბამის ინფრასტრუქტურას;

56.4.2. პრაქტიკის ობიექტის შერჩევისას დაწესებულებასთან ერთად პროგრამის კოოპერაციული სწავლების სახით განხორციელების მიზნით, პრაქტიკის ობიექტი უნდა აკმაყოფილებდეს შემდეგ კრიტერიუმებს:

ა) აცნობიერებდეს პროგრამის განხორციელების პროცესში ჩართულობის მნიშვნელობას და საკუთარ, როგორც საგანმანათლებლო მომსახურების მიმწოდებლის პასუხისმგებლობას და ჰქონდეს პროგრამის განხორციელებაში ჩართვის მოტივაცია;

ბ) მისი ადამიანური და მატერიალური რესურსი შესაბამისობაში უნდა იყოს პროგრამის მოთხოვნებსა და სწავლის შედეგებთან;

გ) საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად ლიცენზიას/ნებართვას ან სხვა სპეციალურ რეგულირებას დაქვემდებარებული საქმიანობის განხორციელების შემთხვევაში, მოპოვებული ჰქონდეს ლიცენზია/ნებართვა ან სპეციალური რეგულირებით გათვალისწინებული სხვა უფლებამოსილება;

56.5. პუნქტი 56.4.2. კრიტერიუმებთან შესაბამისობის დადგენასა და მონიტორინგს უზრუნველყოფს დაწესებულების პასუხისმგებელი პირი

56.6. საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია ინიცირებულ იქნას დამატებითი კრიტერიუმების გამოყენება;

56.7. კრიტერიუმთან შესაბამისობის მონიტორინგი (ანუ ხელშეკრულების პირობების სათანადოდ შესრულება) ხორციელდება სტუდენტთა შეფასებების და კმაყოფილების კვლევის შედეგების ანალიზის, ასევე პრაქტიკის კომპონენტის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირის უკუკავშირის საფუძველზე (სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევაში უნდა იყოს კითხვები პრაქტიკის ობიექტის მიერ გაწეული მომსახურების შესახებ);

56.8. პუნქტში 56.4.2. მითითებულ კრიტერიუმებთან შესაბამისობის დადგენა ხორციელდება პრაქტიკის ობიექტზე ვიზიტის გზით, რომლის დროსაც ხდება ობიექტის ინფრასტრუქტურის დათვალიერება და პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალთან შეხვედრა მისაღწევი სწავლის შედეგების კონტექსტში, რაც დასტურდება გამართული შეხვედრის ამსახველი მტკიცებულებებით (ვებგვერდზე ან სოციალურ მედიის განთავსებული ინფორმაცია, ფოტომასალა, პრეზენტაცია და სხვა) და გაფორმებული ხელშეკრულებით;

56.9. პუნქტში 56.4.2. მითითებულ კრიტერიუმებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით კოლეჯი უზრუნველყოფს შესაბამისი ლიცენზიის/ნებართვის ან სპეციალური რეგულირებით გათვალისწინებული სხვა უფლებამოსილების დამადასტურებელი დოკუმენტის გამოთხოვას პრაქტიკის ობიექტისგან;

56.10. გაფორმებული ხელშეკრულება უნდა ითვალისწინებდეს პრაქტიკის ობიექტის ვალდებულებას ლიცენზიის/ნებართვის ან სპეციალური რეგულირებით გათვალისწინებული სხვა უფლებამოსილების შეჩერების ან ჩამორთმევის თაობაზე კოლეჯის ინფორმირების შესახებ გონივრულ ვადებში;

56.11. თანამშრომლობის შეთანხმების შესახებ ინფორმაციის რეესტრში განთავსებაზე პასუხისმგებელია რეესტრის წარმოებაზე პასუხისმგებელი პირი შეთანხმების გაფორმებიდან 5

დღის ვადაში;

**შენიშვნა: პუნქტი:56.4.2. არ ვრცელდება 2022 წლის 9 აგვისტომდე გაფორმებულ თანამშრომლობის დოკუმენტებზე;**

56.12. კოლეჯსა და პრაქტიკის ობიექტს შორის იდება ხელშეკრულება, სადაც გაწერილია პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების პირობები;

56.13. საწარმოო პრაქტიკის/ კლინიკური სწავლების/პრაქტიკული სწავლების განხორციელება მოხდება მოქმედი კანონმდებლობის მოთხოვნათა დაცვით, პრაქტიკის განმახორციელებელი ორგანიზაცია გამოყოფს პრაქტიკის ინსტრუქტორ(ებ)ს/კოორდინატორებს/განმახორციელებ- ლებს, რომელიც ვალდებულია მომსახურება გაწიოს უშუალოდ;

56.14. პრაქტიკული კომპონენტის განსახორციელებლად კოლეჯი წინასწარ განსაზღვრავს პროფესიულ სტუდენტების რაოდენობას;

56.15. საწარმოო პრაქტიკის/კლინიკური სწავლების/პრაქტიკული სწავლების განხორციელების დაწყებამდე არაუგვიანეს 10 დღისა კოლეჯმა პრაქტიკის ობიექტს უნდა მიაწოდოს პროფესიული სტუდენტების სია (შეთანხმებული რაოდენობის ფარგლებში. სტუდენტთა სიის რედაქტირება შესაძლებელია პრაქტიკის დაწყებამდე), მოდული და სხვა;

56.16. პრაქტიკული კომპონენტი უნდა განხორციელდეს მოდულის შესაბამისად კოლეჯსა და პრაქტიკის ობიექტს შორის დადებულ ხელშეკრულების მიხედვით განსაზღვრულ მისამართზე;

56.16.1 პრაქტიკის ობიექტთან გაფორმებული თანამშრომლობის დოკუმენტი უნდა მოიცავდეს შემდეგ აუცილებელ რეკვიზიტებს:

- ა) პრაქტიკის ობიექტისა და დაწესებულების საიდენტიფიკაციო მონაცემებს;
- ბ) პროგრამის სახელწოდებას, რომლის ფარგლებშიც ხორციელდება თანამშრომლობა;
- გ) პრაქტიკის ობიექტისა და პროგრამის განხორციელების ადგილის მისამართებს;
- დ) პრაქტიკის ობიექტზე მისაღწევი, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების ჩამონათვალს;
- ე) პრაქტიკის ობიექტის მიერ ერთდოულად მისაღები პროფესიული სტუდენტების რაოდენობას;
- ვ) პრაქტიკის ობიექტის ვალდებულებებს პროფესიული სტუდენტის პრაქტიკის ობიექტზე სწავლის/სამუშაოს შესრულების პერიოდში შრომის უსაფრთხოების წესების დაცვის უზრუნველყოფისა და უსაფრთხო სამუშაო გარემოს შექმნის შესახებ;
- ზ) ხელშეკრულების ვადას, რომელიც არ უნდა იყოს პროგრამის ხანგრძლივობაზე ნაკლები და ხელშეკრულების შეწყვეტის პირობებს;
- თ) პრაქტიკის ობიექტის/დაწესებულების სხვა უფლებებს, ვალდებულებებს, პასუხისმგებლობებსა და საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრულ სხვა საკითხებს

56.17. კოლეჯი საწარმოო პრაქტიკის/ კლინიკური სწავლების /პრაქტიკული სწავლების განხორციელებისათვის გამოყოფს კოორდინატორს, რომელიც პასუხისმგებელია პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების კოორდინაციაზე;

56.18. პრაქტიკის კოორდინატორი /პროგრამის ხელმძღვანელი აწყობს სამუშაო შეხვედრას პროფესიულ სტუდენტებთან პრაქტიკის დაწყებამდე მინიმუმ ერთი კვირით ადრე. პროფესიული სტუდენტებისათვის ხდება შემდეგი ინფორმაციის მიწოდება:

- ა. პრაქტიკის დღეების ხანგრძლივობა;
- ბ. პრაქტიკის ადგილზე მისვლის და წამოსვლის დრო;
- გ. დღის განმავლობაში პრაქტიკის საათების რაოდენობა;
- დ. სავარაუდო განაწილება ობიექტებზე პროფესიული სტუდენტებისა და პრაქტიკის კოორდინატორის /პროგრამის ხელმძღვანელის ერთობლივი შეთანხმებით;
- ე. პროფესიული სტუდენტებისათვის საწარმოო პრაქტიკის/ კლინიკური სწავლების /პრაქტიკული სწავლების შეფასების გაცნობა და პრაქტიკის დღიურების (საჭიროების შემთხვევაში)

წარმოების წესის შესახებ.

56.19. საწარმოო პრაქტიკის/კლინიკური სწავლების/პრაქტიკული სწავლების განმახორციელებელმა პირმა პროფესიულ სტუდენტებს ვიზიტის პირველ დღეს გააცნოს დაწესებულების შინაგანაწესი, უსაფრთხოების და ტერიტორიაზე მოქმედი ქვევის/ეთიკის წესები, პირველადი დახმარების მექანიზმები;

56.20. თუ საწარმოო პრაქტიკის/ კლინიკური სწავლების/პრაქტიკული სწავლების განხორციელებისას მოხდა კოლეჯსა და პრაქტიკის ობიექტს შორის დადებული ხელშეკრულების პირობებიდან გადახვევა, სავალდებულოა გონივრულ ვადაში, გამოსწორდეს ყველა ნაკლი, რათა არ დაზარალდეს სტუდენტი;

56.21. პრაქტიკის ობიექტი ან თავად უზრუნველყოფს განხორციელებას საწარმოო პრაქტიკის / კლინიკური სწავლების/პრაქტიკული სწავლების მის მფლობელობაში არსებული ინვენტარის გამოყენებით, ან კოლეჯი თავად მოახდენს საჭირო ინვენტარითა და მასალა ნედლეულით უზრუნველყოფას მოდულის შესაბამისად (ხელშეკრულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგ(ებ)ის შესაბამისად). აღნიშნული რეგულირდება მხარეებს შორის გაფორმებულ ხელშეკრულებაში;

56.22. პრაქტიკის ობიექტი უზრუნველყოფს მის ტერიტორიაზე პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოების დაცვას;

56.16. საწარმოო პრაქტიკის/ კლინიკური სწავლების/პრაქტიკული სწავლების დასრულების შემდეგ გადასცეს კოლეჯს თითოეულ პროფესიულ სტუდენტზე, ხელშეკრულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგ(ებ)ის დადასტურების/არდადასტურების დოკუმენტაცია;

56.23. თუ პროფესიული სტუდენტი, მიუხედავად გაფრთხილებისა, არ იცავს ობიექტზე არსებულ წესებს/ ნორმებს, პრაქტიკის ობიექტი ვალდებულია დროულად აცნობოს კოლეჯს ასეთი ფაქტის გამოვლენის შესახებ;

56.24. პრაქტიკის ობიექტს უფლება აქვს არ დაუშვას პროფესიული სტუდენტი პრაქტიკაზე, თუ იგი სისტემატიურად არღვევს არსებულ შინაგანაწესს, უსაფრთხოების და/ან სხვა ნორმებს და ამის შესახებ აცნობოს კოლეჯს;

56.25. საწარმოო პრაქტიკის/კლინიკური სწავლების/პრაქტიკული სწავლების მიმდინარეობის მონიტორინგი ხორციელდება პროგრამის ხელმძღვანელის/სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერის მიერ;

56.26. კოლეჯს უფლება აქვს მისი წარმომადგენლის მეშვეობით ნებისმიერ დროს შეამოწმოს პრაქტიკის მიმდინარეობა, შესასრულებელი სამუშაოს მსვლელობა და ხარისხი;

56.27. პროფესიული სტუდენტის შეფასება ხორციელდება მოდულის შესაბამისად;

56.28. დამსაქმებლისაგან უკუკავშირის მიღება ხორციელდება ინტერვიუების ან ანკეტური გამოკითხვის ან/და პრაქტიკის დღიურში არსებული სარეკომენდაციო ჩანაწერების საფუძველზე.

56.28. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელებასთან დაკავშირებულ სხვა საკითხები, რომელიც არ არის

დარეგულირებული აღნიშნული დოკუმენტით დარეგულირდება საქართველოს მთავრობის დადგენილებით №416(2022 წლის 9 აგვისტო)პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ

## თავი VIII. სწავლის შედეგების დადასტურების წესი და პროცედურა

### მუხლი 57. პროფესიული სტუდენტის შეფასების სისტემა

57.1. კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასება არის სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების მიდგომა, როცა შეფასების პროცესი მთლიანად ორიენტირებულია სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურებაზე;

57.2. შეფასების სისტემა უნდა იყოს ვალიდური, სანდო, ობიექტური, სამართლიანი, გამჭვირვალე:

ა. ვალიდურობა - განსაზღვრავს, შეფასების პროცედურით იზომება თუ არა ის, რისი შეფასებაც არის გამიზნული. შეფასების სისტემა ვალიდურია თუ გამოყენებული შეფასების ინსტრუმენტი რელევანტურია იმ სწავლის შედეგის დადასტურებისათვის, რაც ფასდება;

ბ. სანდოობა - შეფასების სისტემა სანდოა, თუ განხორციელებული შეფასების შედეგები გამყარებულია სათანადო მტკიცებულებებით;

გ. სამართლიანობა - გულისხმობს იმას, რომ შეფასების პროცედურა არის კეთილსინდისიერი და მიუკერძოებელი;

დ. გამჭვირვალობა - ნიშნავს იმას, რომ შესაფასებელი პირისათვის წინასწარ ცნობილია შეფასების შესახებ დეტალური მონაცემები, როგორცაა შესაფასებელი კომპეტენციების სფეროები და ჩატარების დრო, დადასტურების პირობები, მოთხოვნები და სხვა.

57.3. შეფასებისას გამოიყენება არადიფერენცირებული მიდგომა, რაც გულისხმობს სწავლის შედეგის სრულად დადასტურებას და ფასდება შემდეგნაირად: „სწავლის შედეგები დადასტურდა“ ან

„სწავლის შედეგი არ დადასტურდა“;

57.4. შეფასების დაგეგმვა ხდება ყველა საგანმანათლებლო პროგრამისათვის მისი სპეციფიკის და შეფასების სტატუსის გათვალისწინებით.

57.5. ერთი შეფასების ინსტრუმენტით შესაძლოა დადასტურდეს ერთი ისე რამდენიმე სწავლის შედეგი გაერთიანებულად.

57.6. შედეგების შეფასება/დადასტურება ხორციელდება მოდულის დასრულების შემდეგ, ხოლო იმ შემთხვევაში, თუ მოდული არ წარმოადგენს სხვა მოდულის დაშვების წინაპირობას შედეგის დადასტურება უნდა მოხდეს პროგრამის დასრულებამდე.

57.7. იმ მოდულის სწავლის შედეგები, რომელიც წარმოადგენს სხვა მოდულის წინაპირობას უნდა დადასტურდეს ასეთი მოდულის დაწყებამდე. ხოლო მოდულების დასრულება დაწყებას შორის დაცული იყოს გონივრული ვადა რაც საჭიროა განმეორებითი შეფასების ადმინისტრირებისათვის.

57.8. პროგრამის/მოდულის განხორციელებისას გამოიყენება შუალედური, განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

57.9. კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასების მიმართულებებია: პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით, პრაქტიკული დავალება და გამოკითხვა. აღნიშნულთაგან, პირველი ორი პრაქტიკული უნარების შეფასებისათვის გამოიყენება, მაშინ, როდესაც გამოკითხვა უფრო თეორიული - კოგნიტური ცოდნის შესაფასებლადაა რელევანტური. თუმცა, პრაქტიკული უნარების შეფასებისას შესაძლებელია ინტეგრირებულად განხორციელდეს გარკვეული თეორიული ცოდნის შეფასებაც;

57.10. პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შემფასებელი აკვირდება შესაფასებელი პირის მუშაობას პრაქტიკული დავალების შესრულების პროცესში. დაკვირვება ხორციელდება სამუშაო ადგილზე, დაწესებულებაში არსებულ ლაბორატორიაში ან ნებისმიერ სხვა ადგილას, სადაც შესაფასებელი პირი პრაქტიკული დავალებას ახორციელებს. შემფასებელმა წინასწარ უნდა დაგეგმოს დაკვირვების პროცესი, იმის დასადგენად, თუ რამდენად სწორად იყენებს შესაფასებელი პირი ცოდნას, უნარებსა და ყველა რესურსს შედეგის მისაღწევად. პროცესზე დაკვირვების დროს

მტკიცებულება შეიძლება წარმოდგენილი იყოს შეფასების სქემის, დაკვირვების ფურცლის, შესაფასებელი პირის საქმიანობის ამსახველი ვიდეოჩანაწერის ან სხვა საშუალებებით;

57.11. პრაქტიკული დავალება - ეს მიმართულება გულისხმობს არა მარტო შესაფასებელი პირის მიერ შექმნილი „პროდუქტის“ შეფასებას, რომლის მტკიცებულებაც შეიძლება წარმოდგენილი იყოს შექმნილი მაკეტის, დეტალის ან შესაფასებელი პირის მიერ დამზადებული სხვა სახის არტეფაქტის სახით, არამედ „შედეგის“ შეფასებასაც, როგორცაა შესაფასებელი პირის მიერ ჩატარებული ტური, შექმნილი პროექტი, შეჭრილი თმა, გაფორმებული ხელშეკრულება, შექმნილი CV და ა.შ.;

57.12. გამოკითხვა - ეს მიმართულება ძირითადად კოგნიტიური, კრეატიული, ანალიტიკური უნარების შესაფასებლად გამოიყენება. გამოკითხვა შეიძლება განხორციელდეს როგორც ზეპირი, ისე წერილობითი ფორმით. ის აერთიანებს ყველა მიდგომას, რომელთა ფარგლებშიც შესაძლებელია აკადემიური უნარების შეფასება. წერილობითი შეფასების მტკიცებულებად შეიძლება წარმოდგენილ იყოს, მაგალითად, შესაფასებელი პირის მიერ შევსებული ტესტი, ზეპირი გამოკითხვისას კი შემფასებელი პირის მიერ შევსებული შეფასების ფურცელი;

57.13. ზეპირი შეფასების დროს უნდა განხორციელდეს ჩატარებული შეფასების პროცესის ვიდეოგადაღება, ან შეფასების პროცესს უნდა დაესწროს დამკვირვებელი - დარგის სპეციალისტი. რომელიც არ მონაწილეობს უშუალოდ შეფასებაში, არამედ ახდენს პროცესის დაკვირვებას, რათა შეფასება იყოს ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე. დამკვირვებელი შეფასების პროცესზე დასწრებას ადასტურებს შეფასების ინსტრუმენტზე ფურცელზე ხელის მოწერით;

57.14. შეფასება დასაშვებია მხოლოდ ვალიდური შეფასების ინსტრუმენტით.

57.15. პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების შეფასების პროცესის აუდიო ან ვიდეო ჩაწერა ან პირდაპირი ტრანსლირება ხორციელდება პროფესიული სტუდენტის თანხმობით; აუდიო ან ვიდეო ჩანაწერი წარმოადგენს შეფასების მტკიცებულებას, რომელიც შეიცავს პროფესიული სტუდენტის პერსონალურ მონაცემებს და მისი განკარგვა ხდება კანონმდებლობით დადგენილი მოთხოვნების შესაბამისად.

## **მუხლი 58. შუალედური შეფასება**

58.1 შუალედური შეფასება წარმოადგენს პროგრამის განხორციელების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმს. შუალედური შეფასება საშუალებას იძლევა, დაგაკვირდეთ პროფესიული სტუდენტის პროგრესს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევასთან დაკავშირებით და დროულად უზრუნველყოთ ჩარევა სწავლა-სწავლების პროცესში.

58.2. სწავლების შუალედურ ეტაპზე პროფესიული სტუდენტი აფასებს საკუთარ კომპეტენციას, როგორც თეორიული ცოდნას ისე პრაქტიკული უნარ-ჩვევებს. ეს პროცესი პროფესიულ სტუდენტს პრაქტიკაში ეხმარება და უწყვეტი გადასინჯვის, შეფასებისა და გაუმჯობესებისათვის საჭირო ბაზას ქმნის.

58.3. შუალედური შეფასება ეხმარება პროგრამის განმახორციელებელ პირებს თვითშეფასებასა და სწავლების, შეფასების მეთოდების განვითარებაში;

58.4. შუალედური შეფასების შედეგები შესაძლოა გახდეს საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების/ცვლილების ინიცირების საფუძველი.

58.5. შუალედურ შეფასებაზე მიღებული შეფასება მხოლოდ განმავითარებელი ხასიათისაა და არ აისახება საბოლოო გამოცდის შედეგზე

58.6. შუალედური შეფასების შედეგად სასურველია შემუშავდეს რეკომენდაციები და რჩევები როგორც ცალკეული პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების მიღწევასთან, პროგრამის განმახორციელებელი პირების, ისე პროგრამის განვითარებასთან დაკავშირებით. ამასთან, გასათვალისწინებელია, რომ ცალკეული მოდულის ფარგლებში განხორციელებული შეფასებისგან განსხვავებით, შუალედური შეფასება ერთიანობაში უყურებს შუალედური შეფასების მომენტისათვის პროფესიული სტუდენტის მიერ განვლილი მოდულების ფარგლებში მიღწეულ სწავლის შედეგებს.

58.7. შუალედური შეფასების მიზანს წარმოადგენს პროფესიული სტუდენტის პროგრესის დადგენა სწავლის შედეგების მიღწევასთან დაკავშირებით და მისთვის აღნიშნულზე განმავითარებელი

უკუკავშირის მიცემა.

58.8. შუალედური შეფასების შედეგები არ შეიძლება გამოყენებულ იქნას სწავლის შედეგების დადასტურებისათვის, კრედიტის მინიჭებისათვის, ან სტუდენტის სტატუსის განსაზღვრისათვის/შეცვლისათვის;

58.9. შუალედურ შეფასებაზე დასწრება სავალდებულოა ყველა პროფესიული სტუდენტისათვის და წარმოადგენს საკვალიფიკაციო შეფასებაზე დაშვების/კვალიფიკაციის მინიჭების აუცილებელ წინაპირობას.

58.10. შუალედური გამოცდა უნდა ჩატარდეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/საგანმანათლებლო პროგრამის სრული სასწავლო ვადის შუა პერიოდში. (მაგალითად: თუ პროგრამის ხანგრძლივობა არის 36 თვე, შუალედური გამოცდა უნდა ჩატარდეს მე-18 თვის დასრულების შემდეგ) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით, როდესაც პროფესიულ სტუდენტს გავლილი ექნება მოდულების შესაბამისი სწავლის შედეგების არანაკლებ 40% და არაუმეტეს 60%)

58.11. შუალედური შეფასების თარიღი და ფორმატი განისაზღვრება კონკრეტული ჯგუფისათვის დირექტორის ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ სამართლებრივი აქტით არაუგვიანეს შეფასების ჩატარებამდე ერთი თვით ადრე;

58.12. შუალედური შეფასება გარდა პროფესიული სტუდენტის შეფასებისა ხელს შეუწყობს ზოგადად პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიმდინარე საგანმანათლებლო პროცესის ხარისხის შეფასებასაც.

58.13. პროფესიული სტუდენტის ინფორმირება შუალედური შეფასების თარიღისა და ფორმატის შესახებ ხორციელდება დირექტორის მიერ ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ სამართლებრივი აქტის გამოცემიდან არაუგვიანეს ერთი კვირისა;

58.14. შეფასების ინსტრუმენტი უნდა მოიცავდეს საკითხებს იმ პერიოდისათვის განვლილი მოდულებიდან. შუალედური საგამოცდო ინსტრუმენტების შემუშავება უნდა მოხდეს კოლეჯის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად.

58.14.1. შუალედური შეფასების თემატიკა არ უნდა გასცდეს სტუდენტის მიერ შუალედური შეფასების ჩატარებამდე გავლილ სწავლის შედეგებს;

58.14.2. შუალედური შეფასება უნდა იძლეოდეს სტუდენტის მიერ მიღწეული კომპეტენციების პოლისტური შეფასების შესაძლებლობას;

58.14.3. პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით, შუალედური შეფასებისათვის შესაძლებელია გამოყენებულ იქნას:

- კომპლექსური დავალება;
- პრაქტიკული დავალება;
- პრეზენტაცია;
- პორტფოლიოს პრეზენტაცია;
- დასრულებული ან მიმდინარე პროექტი;
- პროფესიული სტუდენტის მიერ საკუთარი სწავლის შედეგების ანალიზი თვითშეფასების ანგარიშის მომზადების გზით;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით სხვა ტიპის დავალება/დავალებები.
- სხვა რელევანტური მეთოდები ან მათი კომბინაცია;

58.15. შუალედური შეფასების მიზნით გამოყენებული ინსტრუმენტი ექვემდებარება ვალიდაციას კოლეჯის მიერ დადგენილი წესით;

58.16. სტუდენტის მიერ შუალედური შეფასების დროს შექმნილი მტკიცებულება ინახება კოლეჯში სტუდენტისათვის საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარებამდე/კვალიფიკაციის მინიჭებამდე;

58.17. შუალედური შეფასების დროს აღინუსხება როგორც წარმატებები, ასევე ხარვეზები, რომლის გამოსასწორებლად პროფესიულ სტუდენტს მიეცემა რეკომენდაცია, რაც მას მიღწევების გაუმჯობესების საშუალებას მისცემს. შეფასება უნდა ემსახურებოდეს პროფ.სტუდენტთა თვითშეგნების ამაღლებას, განვითარებას და პიროვნებად ფორმირებას და არა სასწავლო პროცესში

„სიმკაცრის“, „მომთხოვნელობის“, დანერგვას. შუალედური შეფასების შედეგად მიღებული რეკომენდაციების დახმარებით პროფესიული სტუდენტები გაიუმჯობესებენ მიღწევებს, შემუშავებული კომპონენტები და კრიტერიუმები კი შემფასებლის სუბიექტურობას უნდა გამორიცხავდეს.

58.18. შეფასების კომისიის შემადგენლობა, კომისიის თავმჯდომარე და მდივანი განისაზღვრება დირექტორის ბრძანებით;

58.19. შუალედური შეფასების კომისია უნდა შედგებოდეს სულ მცირე სამი წევრისაგან, მასში უმეტესობას უნდა ქმნიდეს ის პირები, ვინც არ ლეზულობდა მონაწილეობას შესაფასებელი სწავლის შედეგების მიღწევის პროცესში;

58.20. კომისია უფლებამოსილია, თუ მას ესწრება კომისიის სიითი შემადგენლობის უმრავლესობა. დირექტორი უფლებამოსილია ფორს-მაჟორულ სიტუაციაში შუალედური შეფასების პროცესში ჩაანაცვლოს კომისიის წევრი.

58.21. კომისია გადაწყვეტილებას იღებს დამსწრე წევრთა უმრავლესობით; ხმების თანაბრად განაწილების შემთხვევაში გადამწყვეტია სხდომის თავმჯდომარის ხმა;

58.22. შუალედური შეფასების ფარგლებში შეიძლება გამოყენებულ იქნეს დიფერენცირებული (ქულობრივი) ან/და არადიფერენცირებული (დადასტურდა/ვერ დადასტურდა) შეფასება, თუმცა აუცილებელია, რომ შუალედური შეფასება განმავითარებელი უკუკავშირით დასრულდეს. აღნიშნული გულისხმობს კომენტარს/უკუკავშირს პროფესიული სტუდენტის ძლიერი და სუსტი მხარეების გამოვლენის და სწავლის ხელშეწყობის მიზნით.

58.23. შუალედური შეფასების კომისიის შეფასება და რეკომენდაციები აისახება შესაბამის ოქმში;

58.24. შუალედური შეფასების შედეგების შესახებ სტუდენტებს მიეწოდება უკუკავშირი ინდივიდუალურად.

58.25. შუალედური შეფასების შედეგები შესაძლოა საფუძვლად დაედოს პროგრამაში ცვლილებების ინიცირებას, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შეფასებას, მატერიალური რესურსების შეფასებას, მარეგულირებელ აქტებში ცვლილებას ან საგანმანათლებლო სტანდარტებში ცვლილებების ინიცირებას, კოლეჯის კომპეტენციის ფარგლებში;

58.26. საპატიო მიზეზით შუალედურ შეფასებაში მონაწილეობის არმიღების შემთხვევაში სტუდენტი ვალდებულია ამ მუხლით დადგენი პირობებითა და წესით მონაწილეობა მიიროს განმეორებით შუალედურ შეფასებაში;

58.27. არასაპატიო მიზეზით შუალედურ შეფასებაში მონაწილეობის არმიღება, ან განმეორებით შუალედურ შეფასებაში მონაწილეობის არმიღება, შესაძლოა გახდეს სტუდენტისათვის სტატუსის შეწყვეტის საფუძველი;

58.28. საპატიო მიზეზად შეიძლება ჩაითვალოს:

- ჯანმრთელობის ან ოჯახური მდგომარეობა, რაც ხელს უშლის ძირითად ვადებში შეფასების პროცესში მონაწილეობის შესაძლებლობას;
- ფორსმაჟორული გარემოება;

58.29. განმეორებითი შეფასების ვადები განისაზღვრება კოლეჯის დირექტორის ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ სამართლებრივი აქტით სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერის წარდგინებით და ეცნობება შესაფასებელ პირს შეფასების ვადის დადგომამდე არაუგვიანეს 7 დღით ადრე.

58.30. შუალედური შეფასების შედეგები არ ექვემდებარება გასაჩივრებას, ვინაიდან შუალედური შეფასება პროფესიული სტუდენტისთვის არ წარმოშობს არანაირ სამართლებრივ შედეგებს. პროფესიული სტუდენტისთვის სამართლებრივ შედეგებს წარმოშობს მხოლოდ შუალედურ შეფასებაში მონაწილეობის მიუღებლობა (იხ. 58.9. პუნქტი)

58.31. კოლეჯმა ყველა პროფესიულ სტუდენტთან, რომლისთვისაც მოქმედი კანონმდებლობით სავალდებულოა შუალედურ შეფასებაში მონაწილეობა, გაფორმებულ ხელშეკრულებაში უნდა



ასახოს პროფესიული სტუდენტის შუალედურ შეფასებაში მონაწილეობის ვალდებულება და მისი შესრულებლობის შესაძლო შედეგები.

58.32. გარე მობილობის შემთხვევაში, სტუდენტმა უნდა წარმოადგინოს ოფიციალური დოკუმენტი შუალედურ შეფასებაში მონაწილეობის ფაქტის შესახებ.

**შენიშვნა: მუხლი 58. ვრცელდება 2022 წლის 9 აგვისტოს შემდგომ ჩარიცხულ სტუდენტებზე.**

მუხლი 59. განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება

59.1. განმავითარებელი შეფასება იძლევა შესაძლებლობას, შეფასდეს პროგრამის/მოდულ(ებ)ის სწავლის შედეგების ათვისების ხარისხი და შემდგომი სწავლებისათვის არსებული პოტენციალი;

59.2. განმავითარებელი შეფასება ახდენს პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მოტივაციას და უზრუნველყოფს მაღალ ჩართულობას შემდგომ საგანმანათლებლო პროცესში;

59.3. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს ქულების ან არადიფერენცირებული სახით;

59.4. განმავითარებელი შეფასების დროს მიღებული შედეგი მხოლოდ განმავითარებელი ხასიათისაა და არ აისახება საბოლოო შეფასების შედეგზე;

59.5. განმავითარებელი შეფასება ხელს უწყობს ზოგადად პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიმდინარე საგანმანათლებლო პროცესის ხარისხის შეფასებასაც. პროფესიული პროფესიულ სტუდენტები მოახდენენ საკუთარი თეორიული ცოდნის და პრაქტიკული უნარების ხარისხის მონიტორინგს, ხოლო პროგრამის განმახორციელებელი პირები მიღებულ შედეგებზე დაყრდნობით მიიღებენ ჩატარებულისაქმიანობის უკუკავშირს, რათა მომავალში გაითვალისწინონდა გააუმჯობესონ სწავლების მიდგომები. ასევე, განმავითარებელი შეფასების პროცესი იქნება ერთგვარი მომზადება განმსაზღვრელი შეფასებისათვის.

59.6. პროგრამის განმახორციელებელი პირი თავად განსაზღვრავს განმავითარებელი შეფასების პერიოდს, რაოდენობას და საჭიროების შემთხვევაში ქმნის შეფასების ინსტრუმენტებს.

59.7. განმსაზღვრელი შეფასება ემსახურება მიღწეული სწავლის შედეგის ან შედეგების ერთობლიობის საბოლოო შეფასებას მოდულით განსაზღვრული სწავლის შედეგების შესრულებისა და შეფასების ინსტრუმენტით განსაზღვრული შეფასების კრიტერიუმების შესაბამისად;

59.8. განმსაზღვრელი შეფასებისას გამოიყენება არადიფერენცირებული მიდგომა, რაც გულისხმობს სწავლის შედეგის სრულად დადასტურებას და ფასდება შემდეგნაირად: „სწავლის შედეგები დადასტურდა“ ან „სწავლის შედეგი არ დადასტურდა“;

59.9. განმსაზღვრელი შეფასებით უნდა დადასტურდეს საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული ყველა შედეგი;

59.10. მოდულის შესაბამისი კრედიტის მისაღებად დადებითად უნდა შეფასდეს მოდულით მისაღწევი ყველა სწავლის შედეგი;

59.11. სწავლის შედეგი მიღწეულად ითვლება, თუ შესაფასებელი პირი დადებითად შეფასდა. შესაძლებელია სწავლის შედეგების ცალ-ცალკე ან რამდენიმე სწავლის შედეგის ერთდროულად დადასტურება;

59.9 განმსაზღვრელი შეფასების პროცესი დასტურდება შესაბამისი შეფასების ფურცლ(ებ)ით და მტკიცებულებ(ებ)ით. შედეგები აისახება უწყისში.

## **მუხლი 60. კვალიფიკაციის მინიჭების პროცედურა**

60.1. კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის აუცილებელია საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული ყველა შედეგის დადასტურება. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი შეისწავლის თითოეული პროფესიული სტუდენტის პირად საქმეს, მიღებულ შეფასებებს, დაადგენს დაძლეულ იქნა თუ არა პროგრამის ყველა სწავლის შედეგი და კოლეჯის დირექტორს წარუდგენს კურსდამთავრებულთა სიას შემდგომი რეაგირებისათვის. იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში, სადაც სავალდებულოდ განსაზღვრულია საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება, კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის გარდა შედეგების დადასტურებისა, სავალდებულოა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება;

60.2. იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, რომლის ფარგლებშიც პროფესიული სტუდენტისათვის კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის არ არის განსაზღვრული საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება, ამ მუხლის პირველი პუნქტის საფუძველზე, კოლეჯის დირექტორი გამოსცემს ბრძანებას პროფესიული სტუდენტებისათვის კვალიფიკაციის მინიჭების შესახებ;

## **მუხლი 61. შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავება**

61.1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სწავლის შედეგების დადასტურებისათვის/პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებისათვის გამოიყენება შეფასების ინსტრუმენტ(ებ)ი;

61.2. შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავება გულისხმობს სამ ეტაპს:

ა. მომზადება/შერჩევა;

ბ. შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავება;

გ. შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაცია.

61.3. შეფასების ინსტრუმენტი შესაძლოა შეიმუშავოს მოდულის განმახორციელებელმა პირმა, ან დარგობრივმა ჯგუფმა. შესაძლოა ჯგუფის წევრი იყოს მოწვეული სპეციალისტიც;

61.4. შეფასების ინსტრუმენტში შემავალი საკითხები უნდა იყოს დაბალანსებული, გონივრული პროპორციით ფარავდეს მოდულების სწავლის შედეგს/შედეგებს, შეიცავდეს სავალდებულო პროფესიულ/დარგობრივ და ტრანსფერული უნარების შემფასებელ კომპონენტებს, მოდულის შინაარსის შესაბამისად;

61.5. შეფასების ინსტრუმენტები მუდმივად განახლებადი უნდა იყოს, და პასუხობდეს დარგის განვითარების/შრომის ბაზრის მოთხოვნებს. რაც გულისხმობს, პერიოდულად ცვლილებების განხორციელებას;

61.6. შეფასების ინსტრუმენტების პროექტები მოდულის განმახორციელებელი პირის მიერ წარედგინება კოლეჯის სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერს, არაუგვიანეს შეფასების ინსტრუმენტების წარმოდგენის წინასწარ განსაზღვრულ ვადაში.

## **მუხლი 62. შეფასების ინსტრუმენტის სტრუქტურა და შინაარსი**

62.1. შეფასების ინსტრუმენტი შესაძლოა მოიცავდეს:

ა. ინფორმაციას შეფასების ინსტრუმენტის შეთანხმების/ვალიდაციის შესახებ; ბ. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელებას/კვალიფიკაციას; გ. მოდულის დასახელებას და კოდს;

დ. სწავლის შედეგ(ებ)ის ნომერსა და დასახელებას. მოცემულ გრაფაში მიეთითება იმ მოდულის სწავლის შედეგ(ებ)ის ნომერი ან/და დასახელება, რომელთა სწავლის შედეგ(ებ)ის დადასტურებისთვისაც შეიქმნა მოცემული შეფასების ინსტრუმენტი;

ე. შეფასების მიმართულებას. მოცემულ გრაფაში მიეთითება შეფასების მიმართულებებიდან შესაბამისი მიმართულება: გამოკითხვა; პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით; პრაქტიკული

დავალება-პროდუქტი როგორც შედეგი;

ვ. შეფასების მეთოდს:

- ტესტირება (რაც გულისხმობს თეორიული ცოდნის წერილობით შეფასებას)

- პრაქტიკული დავალებ(ებ)ის შესრულება;

- ამ გრაფაში მოხდება შესაბამისი კომპონენტის აღნიშვნა; ზ. დავალების აღწერას;

თ. დავალების შესრულების ინსტრუქციას;

ი. შეფასებისათვის განკუთვნილ დროს - მოცემულ გრაფაში მიეთითება შეფასების ხანგრძლივობა, რომელიც განისაზღვრება საათებით, მაგ. 2 საათი, 2,5 საათი;

კ. შეფასების ადგილს/გარემოს აღწერას. შეფასების პროცესი შესაძლოა ჩატარდეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების A,B,C გარემოში, რომლებიც აღჭურვილია შესაბამისი ტექნიკით/ინვენტარით/მასალა ნედლეულით, ან ჩატარდეს რეალურ სამუშაო გარემოში. ორივე შემთხვევისათვის შეფასების სივრცე უნდა აკმაყოფილებდეს შეფასების ინსტრუმენტით დადგენილ პირობებს და იძლეოდეს შეფასების ინსტრუმენტით განსაზღვრული დავალებების სრულფასოვნად შესრულების შესაძლებლობას);

ლ. დამატებით პირობებს. მიეთითება ის დამატებითი პირობები, რაც ნებადართულია პროფესიული პროფესიულ სტუდენტისთვის/შესაფასებელ პირისთვის შეფასების პროცესში. მაგალითად: ლექსიკონის, კანონმდებლობის ან კალკულატორის გამოყენება, თანამშრომლობა სხვა პროფესიულ პროფესიულ სტუდენტებთან/შესაფასებელ პირებთან შეფასების პროცესში და სხვა), ასევე ამ გრაფაში შესაძლოა მიეთითოს შეფასების პროცესზე დაშვების წინაპირობა(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

მ. შეფასების კრიტერიუმებს;

ნ. შეფასების მტკიცებულების სახეს(თუ რა სახის მტკიცებულებით იქნება უზრუნველყოფილი დავალების შესრულების დადასტურება);

ო. შეფასების პროცესისათვის საჭირო ტექნიკური აღჭურვილობას/მასალებს/ინვენტარს;

პ. ხარვეზების დასაშვებ ნორმას/შესრულების მინიმალურ ხარისხს, თუ რა შემთხვევაში შეფასდება შედეგი დადებითად;

ჟ. მოდულის განმახორციელებელი პირის სახელი, გვარი;

რ. პროფესიული სტუდენტის სახელს, გვარს;

ს. აღნიშვნას: შედეგი დადასტურდა/ არ დადასტურდა;

ტ. შემფასებლის სახელს, გვარს; შემფასებლის ხელმოწერას;

უ. პროფესიული პროფესიულ სტუდენტის ხელმოწერას, ზეპირი გამოკითხვის ან შეფასების პროცესზე დაკვირვების შემთხვევაში;

ფ. შეფასების ჩატარების თარიღს;

ქ. ინფორმაცია განმეორებითი შეფასების/აპელაციის შესახებ;

ღ. სხვა სახის ინფორმაციას, ინსტრუმენტის საჭიროებიდან გამომდინარე. მოცემულ გრაფაში მიეთითება სხვა დამატებითი მოთხოვნა ან პირობები, რაც ინდივიდუალურად განისაზღვრება კონკრეტული შეფასების ინსტრუმენტის მიმართ.

### **მუხლი 63. შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციის ზოგადი დებულებები**

63.1. ყველა შეფასების ინსტრუმენტი ექვემდებარება ვალიდაციას;

63.2. ვალიდაცია შეფასების სისტემის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმია და გულისხმობს შეფასების ინსტრუმენტის ფორმალური და შინაარსობრივი შესაბამისობის დადასტურებას კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან.

63.3. ვალიდაციის პროცესში დგინდება:

ა) შეფასების ინსტრუმენტის შესაბამისობა შეფასების მიმართულებასთან;

ბ) შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდურობა ანუ ინსტრუმენტის რელევანტურობა იმ სწავლის შედეგის დადასტურებისათვის, რომელიც ფასდება;

გ) შეფასების სისტემის სამართლიანობა, ანუ შეფასების ინსტრუმენტით გათვალისწინებული პროცესი მისცემს თუ არა საშუალებას პროფესიულ სტუდენტს, დაადასტუროს მიღწეული სწავლის შედეგები (მათ შორის შეფასების დრო, შეფასების გარემო, გამოსაყენებელი მასალები, აღჭურვილობა და სხვა პირობები);

დ) შეფასების სისტემის გამჭვირვალობა, ანუ რამდენადაც ცალსახად და გასაგებადაა ჩამოყალიბებული სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების პირობები, მოთხოვნები, ასევე შეფასების შესახებ სხვა საჭირო ინფორმაციას.

63.4. ვალიდაციის პროცესში განისაზღვრება, შეესაბამება თუ არა შეფასების ინსტრუმენტები იმ მიზანს, რომლისთვისაც ის შეიქმნა და აკმაყოფილებს თუ არა წინასწარ განსაზღვრულ კრიტერიუმებს. ვალიდაციის კითხვარს ამტკიცებს დირექტორი.;

63.5. ვალიდაცია საჭიროა, როდესაც ხდება ახალი შეფასების ინსტრუმენტების შექმნა ან არსებულ შეფასების ინსტრუმენტში ცვლილებების შეტანა.

#### **მუხლი 64. შეფასების ინსტრუმენტის განახლება**

64.1. შეფასების ინსტრუმენტების ცვლილების ინიცირების საფუძველი შეიძლება გახდეს შეფასების პროცესის ანალიზის/ ვერიფიკაციის შედეგები;

64.2. შეფასების ინსტრუმენტის გადახედვა შესაძლებელია ინიცირების საფუძველზე. ინიცირების უფლება აქვს მოდულის განმახორციელებელ პირს, პროგრამის ხელმძღვანელს, სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერს;

64.3. შეფასების ინსტრუმენტების ცვლილებების განხორციელების დროს შეფასების ინსტრუმენტებმა თავიდან უნდა გაიაროს ვალიდაცია.

#### **მუხლი 65. შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციის პროცედურა**

65.1. შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციას ახორციელებს სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი, პროგრამის ხელმძღვანელთან/დარგის სპეციალისტთან ერთად. ვალიდაცია უნდა განხორციელდეს შეფასებამდე არანაკლებ ერთი კვირით ადრე;

65.2. საჭიროების შემთხვევაში შეფასების ინსტრუმენტი 2 დღის ვადაში რეკომენდაციებით/შენიშვნებით/მითითებებით უბრუნდება პროფესიული განათლების მასწავლებელს/სამუშაო ინსტრუმენტის შემუშავების სამუშაო ჯგუფს, რომელიც ვალდებულია ორი სამუშაო დღის ვადაში წარმოადგინოს შესწორებული სახით;

65.3. შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციისას ივსება ვალიდაციის კითხვარი, რომელსაც ხელს აწერს სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი და ვალიდაციის პროცესში ჩართული დარგის სპეციალისტი;

65.4. ვალიდურად ითვლება შეფასების ინსტრუმენტი, რომელიც აკმაყოფილებს ვალიდაციის ყველა კრიტერიუმს;

65.5. პროფესიული სტუდენტების შეფასების მიზნებისათვის გამოიყენება მხოლოდ ვალიდური შეფასების ინსტრუმენტი;

65.6. ვალიდური შეფასების ინსტრუმენტის ერთი ეგზემპლარი იბეჭდება, დაესმება შტამპი „ვალიდურია“ და ინახება ვალიდაციის კითხვართან ერთად;

65.7. შეფასების პროცესში შეფასების ინსტრუმენტის გამოყენებისას სხვა ინსტრუმენტებს მატერიალური სახით ამოეჭედვისას სასწავლო პროცესის მენეჯერი დაუსვამს შტამპს

„ვალიდურია“. ელექტრონული შეფასების დროს გამოიყენება მხოლოდ ვალიდური ინსტრუმენტი, ელექტრონული შტამპის დასმა სავალდებულო არ არის.

## **მუხლი 66. შეფასების მტკიცებულებები**

66.1. შეფასების მტკიცებულება არის დასტური იმისა, რომ შეფასების პროცესი შედგა და განხორციელდა მოთხოვნათა სრული დაცვით;

66.2. შეფასების პროცესში, პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა შეაფასოს წარმოდგენილი მტკიცებულების შესაბამისობა სწავლის შედეგების კრიტერიუმებთან. პროფესიული განათლების მასწავლებელი მტკიცებულებებზე დაყრდნობით განიხილავს შეუძლია თუ არა პროფესიულ სტუდენტს დავალების თანამიმდევრულად შესრულება. პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეფასების მტკიცებულებას მთელ რიგ პრინციპებზე დაყრდნობით შეაფასებს, რომლის დროსაც მნიშვნელოვანია, რომ შეფასება ეფუძნებოდეს მტკიცებულებას, რომელიც უნდა იყოს ვალიდური, ტრანსფერული, ავთენტური, საკმარისი და მოდულის სპეციფიკაციით დადგენილ მოთხოვნებთან ხარისხის დონის შესაბამისი:

ა. მტკიცებულების საკმარისობა – მტკიცებულება საკმარისია, თუ ამ მტკიცებულების საფუძველზე შესაძლებელია დადგენიდეს, რომ პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია საქმიანობის განხორციელება შესრულების კრიტერიუმების შესაბამისად;

ბ. მტკიცებულების ვალიდურობა – ვალიდურია მტკიცებულება, თუ ის ზუსტად ასახავს იმას, რაც უნდა შეფასებულიყო;

გ. მტკიცებულების ავთენტურობა – მტკიცებულება ავთენტურია, თუ ის შესრულებულია შესაფასებელი პირის მიერ;

დ. მტკიცებულების ტრანსფერულობა – მტკიცებულება ტრანსფერულია, თუ მის საფუძველზე შესაძლებელია დადგენიდეს, რომ პროფესიული სტუდენტი იმავე დავალების შესრულებას იმავე კრიტერიუმების შესაბამისად შეძლებს არა მხოლოდ სასწავლო ან სიმულაციურ, არამედ რეალურ სამუშაო გარემოშიც.

66.3. შეფასების მტკიცებულებები ინახება შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით. შემდგომ ხდება მათი განადგურება/უტილიზაცია კანონმდებლობით დადგენილი წესით ან რჩება კოლეჯში საგანმანათლებლო მიზნებისათვის ან გადაეცემა ავტორს;

66.4. შეფასების პროცესის ფარგლებში შექმნილი მტკიცებულება-პროდუქტი, რომელიც არის მალფუჭებადი და განკუთვნილია კონკრეტული მოდულის სწავლის შედეგის დადასტურებისათვის, შესრულების მტკიცებულებების არსებობის დასადასტურებლად კონკრეტული პროდუქტისათვის ივსება სპეციალური ფორმულარი (ფორმულარში მითითებულია მოდული, შედეგი, შესაფასებელი პირი (შემსრულებელი), მოდულის განმახორციელებელი პირი, თრილი და სხვა) და ხდება პროდუქტის ფოტოგრაფირება. ფორმულარი ფოტომასალასთან ერთად კოლეჯში ინახება შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, რის შემდეგაც ნადგურდება კანონმდებლობით დადგენილი წესით ან რჩება კოლეჯში საგანმანათლებლო მიზნებისათვის ან გადაეცემა ავტორს;

66.5. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას შექმნილი ელექტრონული პროდუქტი (თუ ეს დაკავშირებულია სწავლის შედეგის დადასტურებასთან, ანუ წარმოადგენს მტკიცებულებას), უნდა ჩაიწეროს ინფორმაციის ციფრულ მატარებელზე და ინახება კოლეჯში შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, რის შემდეგაც ნადგურდება კანონმდებლობით დადგენილი წესით/ან ან რჩება კოლეჯში საგანმანათლებლო მიზნებისათვის ან გადაეცემა ავტორს;

66.6. სასწავლო პროცესში შექმნილი პროდუქტის/პროექტის შენახვისას შესაძლებელი უნდა იყოს მისი ავტორ(ებ)ის/შემქნელ(ებ)ის იდენტიფიკაცია, შესრულების დრო;

66.7. სასწავლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი პროდუქტის (მათ შორის ელექტრონული სახით) განადგურებისათვის, მისი განმკარგავი პირი კოლეჯის დირექტორს წარუდგენს მოხსენებით ბარათს, რის საფუძველზეც დირექტორი გამოსცემს შესაბამის ბრძანებას.

### **მუხლი 67. შეფასების მტკიცებულებების აღრიცხვა**

67.1. შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებები (მონაცემები, ინფორმაცია, არტეფაქტები, ფოტო და ვიდეო გამოსახულები, აუდიო ჩანაწერები და სხვა) აღრიცხება მტკიცებულებების აღრიცხვის ჟურნალში, რომელიც იწარმოება/შეივსება ელექტრონული სახით;

67.2. შეფასების მტკიცებულებების აღრიცხვის ჟურნალს ავსებს სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი;

67.3. შეფასების მტკიცებულებების აღრიცხვის ჟურნალი მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: ა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება;

ბ. მოდულის სახელწოდება;

გ. მოდულის საიდენტიფიკაციო ნომერი;

დ. პროფესიული სტუდენტების სახელი გვარი; ე. კგუფის ნომერი;

ვ. მტკიცებულების შესახებ ინფორმაცია (ელექტრონული, ბეჭდური); ზ. დანართების შესახებ ინფორმაცია;

თ. შემფასებლის სახელი გვარი;

ი. მტკიცებულების ჩაბარების თარიღი; ვ. შენიშვნა.

67.4. შეფასების მტკიცებულება შესაძლებელია დაცული იქნას როგორც მატერიალური, ისე ელექტრონული სახით.

67.5. შეფასების მტკიცებულებების აღრიცხვის მიზანია მტკიცებულებათა სწორი იდენტიფიცირება და საჭიროების შემთხვევაში მათი მიკვლევა.

### **მუხლი 68. შეფასების გაფორმება**

68.1. შეფასების გაფორმების მიზნით ივსება შეფასების უწყისი, რომლის ფორმა მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას:

ა. დაწესებულების ლოგო და დასახელება;

ბ. საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება;

გ. მოდულის დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი;

დ. კრედიტების რაოდენობა;

ე. პროფესიული პროფესიულ სტუდენტ(ებ)ის სახელი გვარი;

ვ. კგუფის ნომერი;

ზ. სწავლის შედეგები და მისი დადასტურება/არ დადასტურების აღნიშვნა;

თ. შეფასების/განმეორებითი შეფასების თარიღები;

ი. მოდულის განმახორციელებელი პირის ხელმოწერა.

68.2. შეფასების უწყისები რეგისტრირდება შესაბამისი აღრიცხვის ჟურნალში, პროფესიული სტუდენტისათვის კვალიფიკაციის მინიჭებამდე ინახება სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერთან, ხოლო კვალიფიკაციის მინიჭების შემდეგ გადაეცემა კანცელარიას და ინახება უვადოდ.

### **მუხლი 69. შეფასების პროცესის ადმინისტრირება**

69.1. შეფასების პროცესის განხორციელებამდე არანაკლებ ერთი კვირით ადრე სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი ან/და პროფესიული განათლების მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტებს აცნობს შეფასების პროცესის განხორციელების წესებსა და პროცედურებს;

69.2. შეფასების პროცესის დაწყების წინ პროფესიულ სტუდენტებს სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერის/პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ უტარდებათ წესების შესახებ ინსტრუქტაჟი. ინსტრუქტაჟის მოსმენის შემდეგ ყველა პროფესიული პროფესიულ სტუდენტისთვის ერთდროულად დაიწყება შეფასების დროის ათვლა;



69.3. შეფასების პროცესის ორგანიზებულად ჩატარების მიზნით, პროფესიული სტუდენტი ვალდებულია შეფასების პროცესზე გამოცხადდეს შეფასების დაწყებისათვის განსაზღვრულ დროს;

69.4. შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს ელექტრონული ფორმით. ონლაინ შეფასებისას პროფესიული სტუდენტი ვალდებულია წინასწარ ცნობილ ლინკის საშუალებით შევიდეს პორტალზე შეფასების დაწყებამდე 15 წუთით ადრე.

69.5. შეფასების მსვლელობისას პროფესიულ პროფესიულ სტუდენტს ეკრძალება:

ა) მობილური ტელეფონის, ან სხვა ელექტრონული აპარატურის გამოყენება (გარდა იმ შემთხვევებისა, როცა ეს შეფასების წესით არის დაშვებული);

ბ) შეფასების პროცესის დამხმარე მასალის - სახელმძღვანელოების, ჩანაწერების, ფურცლების და სხვ. გამოყენება (გარდა იმ შემთხვევებისა, როცა ეს შეფასების ინსტრუმენტითაა განსაზღვრული);

გ) გადალაპარაკება, დახმარების გაწევა ან მიღება რაიმე ფორმით, სხვა პროფესიულ პროფესიულ სტუდენტისათვის რაიმე ფორმით ხელის შეშლა.

69.6. ამ მუხლით გათვალისწინებული მოთხოვნების დარღვევის შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს ეძლევა გაფრთხილება, ხოლო დარღვევის განმეორებისას ის ვალდებულია დატოვოს შეფასების სივრცე. გაფრთხილების გარეშე პროფესიულ სტუდენტის შეფასებიდან გათავისუფლება შესაძლებელია მხოლოდ უხეში დარღვევის შემთხვევაში. ამ შემთხვევებში პროფესიულ სტუდენტის მიერ შეფასების სივრცის დატოვება ფორმდება აქტით;

69.7. შეფასების დროის ამოწურვამდე მიცემული დავალების (ტესტი, პრაქტიკული დავალება) შესრულების შემთხვევაში, პროფესიულ პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, დატოვოს შეფასების ადგილი;

69.8. თუ კონკრეტული მოდული წარმოადგენს სხვა მოდულზე დაშვების წინაპირობას, ხოლო პროფესიულმა სტუდენტმა ვერ დადასტურა სწავლის შედეგი ან არ გამოცხადდა შეფასებაზე, პროფესიული სტუდენტი ვალდებულია სასწავლო განრიგით დადგენილი შეფასების თარიღიდან მეორე დღეს განცხადებით მიმართოს კოლეჯის დირექტორს დამატებით გამოცდაზე დაშვების მიზნით. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერი იმავე დღეს, მოდულის განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებელთან შეთანხმებით ნიშნავს განმეორებითი შეფასების თარიღს, რომელიც ეცნობება პროფესიულ სტუდენტს დაუყოვნებლივ. გადაბარების პროცედურა უნდა დასრულდეს ერთი კვირის ვადაში. სხვა შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს განმეორებითი შეფასება უტარდება კოლეჯის მიერ დადგენილ ვადაში, პროფესიული სტუდენტის განცხადების საფუძველზე;

69.9. განმეორებით შეფასებაზე დაშვება შესაძლოა ითვალისწინებდეს პროფესიული პროფესიულ სტუდენტის მხრიდან შეფასების საფასურის გადახდას, რაც განისაზღვრება კოლეჯის დირექტორის გადაწყვეტილებით/ხელშეკრულებით;

69.10. განმეორებით შეფასებაზე გასვლის უფლება პირს ეძლევა ორჯერ, ორივეჯერ უარყოფითი შედეგების მიღების შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტი ვალდებულია ხელმეორედ გაიაროს მოდულის დაუდასტურებელი სწავლის შედეგ(ებ)ი. მოდულის სრულად, ან რომელიმე შედეგის განმეორებით გავლა შესაძლოა ითვალისწინებდეს პროფესიული პროფესიულ სტუდენტის მხრიდან შედეგ(ებ)ის საფასურის გადახდას, რაც განისაზღვრება კოლეჯის დირექტორის გადაწყვეტილებით/ხელშეკრულებით. მოდულის/შედეგის საფასურს განსაზღვრავს დირექტორის მიერ შექმნილი კომისია. კომისიაში შედიან ფინანსური მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი, პროგრამის ხელმძღვანელი. აღნიშნულ კომისიას ქმნის დირექტორი ბრძანებით.

69.11. იმ შემთხვევაში, თუ პროფესიულ სტუდენტს სურს გაიაროს ინდივიდუალურად მოდული იგი განცხადებით მიმართავს კოლეჯის დირექტორს, რომელიც განიხილავს განცხადების დაკმაყოფილების შესაძლებლობას და აცნობებს პროფესიულ სტუდენტს განცხადებიდან არაუგვიანეს 5 სამუშაო დღეში;

69.12. მოდულის/შედეგის განმეორებით გავლის შემთხვევაში მოდულის/შედეგის საფასურს

განსაზღვრავს დირექტორის მიერ შექმნილი კომისია. კომისიაში შედიან ფინანსური მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი, პროგრამის ხელმძღვანელი. აღნიშნულ კომისიას ქმნის დირექტორი ბრძანებით.

69.13. განმეორებით შეფასებაზე გამოკითხვის მიმართულების შემთხვევაში იცვლება შეფასების ინსტრუმენტი.

**მუხლი 70. დამკვირვებელი**

70.1. შეფასების პროცესის ობიექტურად და გამჭვირვალედ ჩატარების მიზნით კოლეჯში შეფასების პროცესის მიმდინარეობას შესაძლოა **ესწრებოდეს**

დამკვირვებელი/დამკვირვებლები. დამკვირვებელთა რაოდენობის განსაზღვრა, მათი დანიშვნა და განაწილება ხდება კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით. შეფასების მიმდინარეობის პროცესში დაუშვებელია ამ დებულებით გაუთვალისწინებელი პირების დასწრება;

70.2. დამკვირვებელი არის პირი, რომელიც ამ დებულებით გათვალისწინებული წესის დარღვევის შემთხვევაში უფლებამოსილია მიიღოს ზომები დარღვევის აღმოსაფხვრელად და შეფასების სივრცეში დაამყაროს წესრიგი;

70.3. დამკვირვებელი შეიძლება იყოს კოლეჯის წარმომადგენელი, პარტნიორი ორგანიზაციის წარმომადგენელი, დარგის სპეციალისტი ან დამოუკიდებელი ფიზიკური პირი, რომელიც დაინიშნა დირექტორის ბრძანებით;

70.4. დამკვირვებელს ეკრძალება ნებისმიერი ფორმით პროფესიულ სტუდენტის დახმარება ან მათი მუშაობისთვის ხელის შეშლა;

**მუხლი 71. შეფასების პროცესში პროფესიული სტუდენტის დისციპლნური პასუხისმგებლობა**

71.1. პროფესიული სტუდენტის მიერ შეფასების დროს დისციპლნური დარღვევისათვის სტუდენტის სანქციის ფორმებია: გაფრთხილება და შეფასებიდან მოხსნა;

71.2. დისციპლნური დარღვევის კატეგორიით განისაზღვრება პროფესიულ სტუდენტის მიმართ განსახორციელებელი სანქციის ფორმა. დისციპლნურ დარღვევად ითვლება:

- შეფასების ინსტრუმენტების/შეფასების მასალების მოპოვება ან მისი მცდელობა;
- ნებადართულის გარდა სხვა ტექნიკური საშუალებების გამოყენება;
- შეფასების დროის ამოწურვის შემდეგ, შეფასების ინსტრუმენტზე რაიმე ჩანაწერების გაკეთება;
- კონსპექტების, ჩანაწერების, წიგნების და სხვა მასალების გამოყენება (თუ ეს არ არის დაშვებული კონკრეტულ შემთხვევაში);
- სხვა პროფესიული სტუდენტის შეფასების ინსტრუმენტში ან ნაშრომში ჩახედვა ან მისი გადაწერა;
- საკუთარი ნაშრომის ან სამუშაო ფურცლის ჩვენება ან გადაწოდება სხვა პროფესიული სტუდენტისათვის ან ასეთი მოქმედების ხელშეწყობა;
- საუბარი, ხმაური, ან სხვა პროფესიული სტუდენტისათვის ხელის შეშლა ნებისმიერი ფორმით;
- შეფასების პერიოდში სხვა პირებთან კონსულტირება;
- ნებისმიერი ფორმით შეფასების საკითხების გადაწერა, გადაღება, მისი გარეთ გატანა ან გატანის მცდელობა;
- სხვა პირის ნაცვლად შეფასების პროცესში მონაწილეობა;
- შემფასებლის მითითებების შეუსრულებლობა, მითითებების გაპროტესტება შეფასების მსვლელობისას ან შემფასებლის შეურაცხყოფა;
- შეფასების ინსტრუმენტზე ყალბი ინფორმაციის მითითება;
- ელექტრონული შეფასებისას შეფასების ინსტრუმენტის დაკოპირება, ვინმესთვის გაგზავნა;



- ელექტრონული შეფასების დროს არსებული დამატებითი წესების(ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ შესრულება;
- კომპიუტერის გამოყენება სხვა მიზნებისათვის, გარდა შეფასების პროცესის განხორციელებისა, აგრეთვე მისი თვითნებურად გამორთვა და გადატვირთვა ან სხვა ოპერაციების შესრულება.

71.3. შეფასებისას ქვევის წესების დარღვევის შემთხვევაში, შეფასების მიმდინარეობის დროს, შემფასებელი უფლებამოსილია მისცეს გაფრთხილება, განმეორებითი გაფრთხილების დროს უფლებამოსილია პროფესიულ სტუდენტს დაატოვებინოს საგამოცდო სივრცე და არსებობის შემთხვევაში, შეინახოს წესების დარღვევის მტკიცებულებები შეფასების პროცესის დასრულებამდე. ამ მოქმედებათა განხორციელება ხელს არ უნდა უშლიდეს შეფასების მიმდინარეობისას სიმშვიდის შენარჩუნებას.

71.4. პროფესიული სტუდენტის შეფასებიდან მოხსნის შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტის ნაშრომი გაუქმდება, ხოლო ფაქტის აღწერის მიზნით იქმნება აქტი, რომელსაც ხელს აწერს დამკვირვებელი და დამსწრე პირთაგან არანაკლებ ერთი პირი.

**მუხლი 72. შეფასების შედეგებზე პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების სისტემა და შეფასების მონიტორინგი**

72.1. პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ, შეფასების მტკიცებულებებზე დაყრდნობით, და შეფასების უწყისის შევსების შემდეგ პროფესიული სტუდენტი ინდივიდუალურად ეცნობა შეფასების შედეგებს სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერთან ან/და მოდულის განმახორციელებელ პირთან ან შეფასების შედეგები ეგზავნება ინდივიდუალურად, ელექტრონული ფოსტის საშუალებით;

72.2. დაწესებულება ახორციელებს პროფესიულ სტუდენტთა შედეგების შეფასების მონიტორინგს. პროფესიულ სტუდენტები იღებენ უკუკავშირს მათ მიერ შესრულებულ სამუშაოსთან დაკავშირებით. უკუკავშირის დროს დაცულია პერსონალური მონაცემები;

72.3. დაუშვებელია ჯგუფში კონკრეტული პროფესიულ სტუდენტის შეფასების გასაჯაროება. შედეგები ასეთ შემთხვევაში განზოგადოებულად იქნება განხილული. კონკრეტული პროფესიულ სტუდენტის შედეგები მასთან ინდივიდუალურ შეხვედრაზე განიხილება;

72.4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები ასევე გამოიყენება პროგრამების განვითარებისათვის. ამ შედეგებზე დაყრდნობით შეიძლება შეიცვალოს მოდულების რიგითობა, სწავლების მეთოდები, შეფასების ინსტრუმენტი ან საგანმანათლებლო რესურსები და სხვა.

**მუხლი 73. სწავლის შედეგების შეფასების აპელაციის პროცედურა**

73.1. თუ პროფესიულმა სტუდენტმა სწავლის შედეგის შეფასება ან/და შეფასების პროცესის მიმდინარეობა არასამართლიანად ჩათვალა, მან შედეგების გაცნობიდან ან/და შეფასების განხორციელებიდან 1 სამუშაო დღის ვადაში წერილობითი განცხადებით უნდა მიმართოს კოლეჯის დირექტორს და მოითხოვოს სწავლის შედეგ(ებ)ის დადასტურების ხელშეორედ ჩატარება ან შეფასების გადასინჯვა;

73.1.1. განცხადებაში უნდა მიეთითოს კონკრეტულად, თუ რომელი შედეგის რა ნაწილს აპროტესტებს სტუდენტი. პროტესტი უნდა იყოს დასაბუთებული. ზოგადი პროტესტი არ განიხილება. გადაწყვეტილება პროტესტის განუხილველად დატოვებაზე საბოლოოა და გასაჩივრებას არ ექვემდებარება;

73.2. სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი საჩივრის მიღებიდან 1 სამუშაო დღის ვადაში უზრუნველყოფს ნაშრომის/პრეტენზიის/პრაქტიკული შეფასების შედეგების განხილვას პროფესიულ სტუდენტთან და კონკრეტული მოდულის/სწავლის შედეგის განმახორციელებელ

პროფესიული განათლების მასწავლებელთან შეხვედრაზე;

73.3. ამ მუხლის მეორე პუნქტით განსაზღვრული პროცესისას შეუთანხმების მიუღწევლობის შემთხვევაში, კოლეჯის დირექტორი 1 კალენდარული დღის ვადაში ბრძანებით ქმნის სააპელაციო კომისიას;

73.4. ამ მუხლის მესამე პუნქტის მიხედვით, სააპელაციო კომისიის შემადგენლობაში სავალდებულოდ შედის არანაკლებ 2 შესაბამისი დარგის პროფესიული განათლების მასწავლებელი/მოწვეული პირი, რომელიც არ მონაწილეობდა შეფასების პროცესში. ასევე სხვა პირები კოლეჯის დირექტორის გადაწყვეტილებით;

73.5. ამ მუხლის მეოთხე პუნქტის მიხედვით, სააპელაციო კომისიის სხდომა გაიმართება ბრძანების გამოცემიდან არაუგვიანეს ორი კალენდარული დღისა;

73.6. აპელაციის დროს სტუდენტს შეუფერხებლად მიეცემა ნაშრომის/ზეპირი შეფასებისას ჩანაწერის გაცნობის უფლება;

73.7. თუ შეფასების პროცესს სააპელაციო კომისია მიიჩნევს არასამართლიანად, რა დროსაც დაირღვა პროფესიული სტუდენტის უფლებები, პროფესიულ სტუდენტს მიეცემა საშუალება ისარგებლოს განმეორებითი შეფასების უფლებით, დამატებითი გადასახადის გარეშე;

73.8. თუ შეფასების შედეგებს სააპელაციო კომისია მიიჩნევს არასამართლიანად, თეორიული კომპონენტის და პრაქტიკული დავალების (შექმნილი პროდუქტი, ნებისმიერი წერილობითი მტკიცებულება) შეფასების შედეგები დაკორექტირდება, ხოლო თუ პრაქტიკული დავალება შესრულებულია დაკვირვების საფუძველზე, პროფესიულ სტუდენტს მიეცემა საშუალება ისარგებლოს განმეორებითი შეფასების უფლებით, დამატებითი გადასახადის გარეშე;

73.9. თუ სააპელაციო კომისია მიიჩნევს, რომ არ დარღვეულა შეფასების პროცედურული ან შინაარსობრივი კომპონენტი, შეფასების შედეგები რჩება უცვლელი;

73.10. სააპელაციო კომისიის გადაწყვეტილება ფორმდება ოქმის სახით, რომელსაც ხელს აწერენ კომისიის თავმჯდომარე და მდივანი;

73.11. სააპელაციო კომისიის გადაწყვეტილება კოლეჯის სასწავლო პროცესის მართვის მეჯერის მიერ პროფესიულ სტუდენტს ეცნობება წერილობით ერთი სამუშაო დღის ვადაში;

73.12. სააპელაციო კომისიის გადაწყვეტილება საბოლოოა და შეძლება გასაჩივრდეს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

**თავი IX. კვალიფიკაციის მინიჭება და მკაცრი აღრიცხვის დოკუმენტების მართვა**  
**მუხლი 74. საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების წესი**

74.1. წინამდებარე წესი აღწერს საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების წესს;

74.2. წესის მიზანია უზრუნველყოს ერთიანი პროცედურით საკვალიფიკაციო გამოცდის ორგანიზება და ჩატარება.

74.3. საკვალიფიკაციო გამოცდაზე დაშვების უფლების მოსაპოვებლად პროფესიულმა პროფესიულ სტუდენტმა (შემდგომში პროფესიულ სტუდენტი) უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული ყველა კრედიტი;

74.4. 2023 წლის 1 იანვრიდან საკვალიფიკაციო გამოცდაზე დაშვების წინაპირობაა პროგრამით გათვალისწინებული ყველა სწავლის შედეგის დადასტურება და შუალედურ შეფასებაში მონაწილეობა. პროფესიული სტუდენტისთვის კვალიფიკაციის მინიჭების აუცილებელი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება, რომლის მიზანია პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების პროფესიული მოვალეობებისა და ამოცანების შესრულების პროცესში კომპლექსურად გამოყენების უნარის შეფასება;

74.5. საკვალიფიკაციო გამოცდის თემატიკა არ უნდა გასცდეს პროფესიული პროგრამით გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებს;

74.6. საკვალიფიკაციო გამოცდის შინაარსი წარმოადგენს პროგრამის ფარგლებში დადასტურებული რამდენიმე დარგობრივი უნარის დემონსტრირებას;

74.7. საკვალიფიკაციო გამოცდის საკითხები უნდა მოიცავდეს:

- დავალების/დავალებების აღწერას/პირობებს;
- დავალების შესრულების დროს;
- შეფასების კრიტერიუმებს;

ასევე, საკვალიფიკაციო გამოცდის დროს გამოსაყენებელი მასალის და ინვენტარის ნუსხას (ნუსხაში მითითებული მასალა და ინვენტარი უშუალოდ საკვალიფიკაციო გამოცდისას პროფესიული პროფესიულ სტუდენტისათვის ხელმისაწვდომი იქნება);

74.8. კვალიფიკაცია მინიჭებულად ჩაითვლება, თუ პროფესიული პროფესიულ სტუდენტის საბოლოო შეფასება თითოეულ კომპონენტში (თეორია და პრაქტიკა) არის დადებითი (ზღვარი დგინდება დირექტორის ბრძანებით).

74.9. საკვალიფიკაციო გამოცდა ტარდება პროგრამის დასრულებიდან არაუგვიანეს ერთი თვისა;

74.10. საკვალიფიკაციო გამოცდის თარიღი და ფორმატი განისაზღვრება კონკრეტული ჯგუფისათვის დირექტორის ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ სამართლებრივი აქტით პასუხისმგებელი პირის წარდგინებით არაუგვიანეს საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარებამდე ერთი თვით ადრე;

74.11. სტუდენტის ინფორმირება საკვალიფიკაციო გამოცდის თარიღისა და ფორმატის შესახებ ხორციელდება ამ (მეილი, ან შეხვედრა და სხვა) ფორმით დირექტორის მიერ ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ სამართლებრივი აქტის გამოცემიდან არაუგვიანეს ერთი კვირისა;

74.12. პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით, საკვალიფიკაციო გამოცდის მიზნებისათვის შესაძლებელია გამოყენებულ იქნას:

თეორიული გამოცდა;

პრაქტიკული უნარების დემონსტრირება;

პროექტის პრეზენტაცია;

სიტუაციის განხილვა და ანალიზი;

სხვა რელევანტური მეთოდები ან მათი კომბინაცია;

74.13. საკვალიფიკაციო გამოცდის მიზნით გამოყენებული ინსტრუმენტი ექვემდებარება ვალიდაციას საკვალიფიკაციო კომისიის ჩართულობით;

74.14. საკვალიფიკაციო გამოცდის კომპონენტები შესაძლოა შეირჩეს კომპლექსურად

74.15. თეორიული გამოცდა:

74.15.1. თეორიული გამოცდა ტარდება კოლეჯში, ან გამოცდისთვის წინასწარ განსაზღვრულ სხვა ადგილას;

74.15.2. თეორიული გამოცდის კომპონენტი/შედეგი დადასტურებულად ჩაითვლება, თუ პროფესიულ სტუდენტმა გადალახა მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი (ზღვარი დგინდება დირექტორის ბრძანებით);

74.15.3. თეორიული შეფასების საკითხების შემუშავება ხდება წინასწარ შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავების ჯგუფის მიერ. საჭიროების შემთხვევაში თანაგანმახორციელებელ საწარმოსთან/ობიექტთან თანამშრომლობით; ჯგუფში უმეტესობა უნდა წარმოადგენდეს დარგის წარმომადგენლებს.

74.15.4. თეორიული კომპონენტის წერისთვის განკუთვნილი ხანგრძლივობა 120-180 წუთია (განისაზღვრება კომპონენტთა სიმრავლის შესაბამისად). შესაძლებელია თეორიული

კომპონენტის დადასტურებისას მაქსიმუმერთი შუალედური შესვენება 15 წუთი. გამოცდის ხანგრძლივობისა და შესვენების შესახებ დაზუსტებული ინფორმაცია პროფესიულ პროფესიულ სტუდენტებს მიეწოდებათ უშუალოდ გამოცდის დაწყების წინ. დროის ამოწურვის შემდეგ პროფესიულ სტუდენტმა უნდა ჩააბაროს ნაწერი, მიუხედავად იმისა მოასწრო თუ არა მან ყველა კითხვაზე პასუხის გაცემა;

74.16. პრაქტიკული კომპონენტის გამოცდის ჩატარება ხდება პრაქტიკის ობიექტზე;

74.16.1. პრაქტიკული გამოცდის საკითხებს შეიმუშავენ დარგის წარმომადგენლები და პრაქტიკის საგამოცდო საკითხების შემუშავება ხდება გავლილი პროფესიული მოდულების სწავლის შედეგების მიხედვით;

74.17. თითოეული კომპონენტის საკითხების ზუსტი რაოდენობა განისაზღვრება საკითხის სირთულიდან გამომდინარე;

74.18. საგამოცდო კომისია თითოეული კომპონენტისთვის განისაზღვრება მინიმუმ სამი წევრით: წევრი უნდა იყოს შესაბამისი დარგის პროფესიული განათლების მასწავლებელი (მინიმუმ ერთი წევრი); პარტნიორი ორგანიზაციის წარმომადგენელი.

74.19. საგამოცდო კომისიის წევრები დამოუკიდებლად აფასებენ კომპონენტებს და წერენ ქულებს;

74.20. კომისიის წევრების თითოეული კომპონენტისათვის შეფასებული ქულების რაოდენობა ჯამდება და მიღებული რიცხვი იყოფა კომისიის წევრების რაოდენობაზე და მიიღება კონკრეტული კომპონენტის შეფასება. თეორიული გამოცდისას მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ვერ გადალახვის შემთხვევაში, თეორიული გამოცდა ჩაითვლება ჩაუბარებლად და კანდიდატი არ დაიშვება პრაქტიკულ გამოცდაზე;

74.21. გამოცდას დაკვირვების მიზნით ესწრება ერთი ან ორი დამკვირვებელი, რომელსაც ბრძანებით განსაზღვრავს დირექტორი;

74.22. საგამოცდო საკითხების შემუშავება მოხდება გავლილი პროფესიული მოდულების და სწავლის შედეგების მიხედვით;

74.23. თითოეული კომპონენტის ხანგრძლივობა განისაზღვრება კონკრეტული დავალების სპეციფიკიდან გამომდინარე. დროის ხანგრძლივობას განსაზღვრავს კონკრეტული დარგის სპეციალისტი და მოცემულობა წინასწარ ეცნობება პროფესიულ პროფესიულ სტუდენტს. პროფესიული სტუდენტისათვის ასევე წინასწარ იქნება ცნობილი შედეგის დადასტურებისათვის საჭირო იმ მასალა ნედლეულისა და ინვენტარის ჩამონათვალი, რომლითაც უშუალოდ დავალების შესრულებას უზრუნველყოფილი იქნება პროფესიული პროფესიული სტუდენტი.

74.24. საგამოცდო კომისია განისაზღვრება მინიმუმ სამი წევრით: ადმინისტრაციის წარმომადგენელი/დარგის სპეციალისტი (პროგრამის ხელმძღვანელი ან მასწავლებელი) და პარტნიორი საწარმოს წარმომადგენელი, შეიძლება კომისიის შემადგენლობაში შევიდეს მოწვეული პირიც. მასში უმეტესობას უნდა ქმნიდეს ის პირები, ვინც არ ლეზულობდა მონაწილეობას შესაფასებელი სწავლის შედეგების მიღწევის პროცესში;

74.25. საკვალიფიკაციო კომისიის შემადგენლობა, კომისიის თავმჯდომარე და მდივანი განისაზღვრება დირექტორის ბრძანებით;

74.26. კომისიის წევრთა უმეტესობა უნდა იყოს დარგის წარმომადგენელი;

74.27. კომისიაში სავალდებულო წესით უნდა მონაწილეობდეს დარგის შესაბამისი სფეროს წარმომადგენელი, რომელიც არ არის კოლეჯის წარმომადგენელი;

74.28. კომისიის კომპეტენციაა საკვალიფიკაციო გამოცდის დადებითი შედეგების საფუძველზე შუამდგომლობით მიმართოს დირექტორს სტუდენტისათვის კვალიფიკაციის მინიჭების მიზანშეწონილობის თაობაზე;

74.29. კომისია უფლებამოსილია, თუ მას ესწრება კომისიის სიითი შემადგენლობის უმრავლესობა;

74.30. კომისია გადაწყვეტილებას იღებს დამსწრე წევრთა უმრავლესობით;

74.31. კომისიის თავმჯდომარის ან მდივნის არყოფნის შემთხვევაში, დანარჩენი წევრები ირჩევენ

სხდომის თავმჯდომარეს და მდივანს;

74.32. ხმების თანაბრად განაწილების შემთხვევაში გადაწყვეტია სხდომის თავმჯდომარის ხმა;

74.33. კომისიის გადაწყვეტილება ფორმდება სხდომის ოქმის სახით, რომელსაც ხელს აწერს სხდომის თავმჯდომარე და სხდომის მდივანი;

74.34. კომისიის წევრი უფლებამოსილია საკუთარი განსხვავებული პოზიცია, ასეთის არსებობის შემთხვევაში, წერილობით დაურთოს ოქმს;

74.35. კომისიის მუშაობის ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას უზრუნველყოფს კოლეჯის მიერ განსაზღვრული პირი/სამსახური;

74.36. საგამოცდო კომისიის წევრები დამოუკიდებლად აფასებენ კომპონენტებს და ავსებენ ჩეკ-ლისტებს. პროფესიულმა პროფესიულ სტუდენტმა უნდა მოაგროვოს ჩეკ-ლისტში განსაზღვრული დავალებების ფარგლებში დაწესებულების მიერ დადგენილი კრიტერიუმებით დადებითი შეფასება (ზღვარი დგინდება დირექტორის ბრძანებით) კომისიის წევრების ჩეკ-ლისტების შედეგებიდან გამოითვლება საშუალო არითმეტიკული პროცენტი;

74.37. პრაქტიკულ გამოცდას დაკვირვების მიზნით ესწრება ერთი ან ორი დამკვირვებელი, რომელსაც ბრძანებით განსაზღვრავს დირექტორი;

74.38. დაუშვებელია გამოცდის გაცდენა საპატიო მიზეზის გარეშე. იმ შემთხვევაში, თუ გამოცდის გაცდენა არასაპატიო მიზეზით მოხდა, პროფესიულ სტუდენტს გაუფორმდება გამოცდაში 0 ქულა.

74.39. პროფესიულ სტუდენტი ვალდებულია გამოცდის გაცდენის შემთხვევაში განცხადებით მიმართოს დირექტორს და წარადგინოს დოკუმენტი, რომელიც დაადასტურებს გამოცდაზე არგამოცხადების საპატიო მიზეზს, გამოცდიდან არაუგვიანეს 3 სამუშაო დღის ვადაში, რათა მოხდეს განხილვა გაცდენის საპატიოდ ჩათვლის შესახებ.

74.40. წარმოდგენილ დოკუმენტაციას განიხილავს დირექტორი და ადგენს პროფესიული პროფესიულ სტუდენტის განმეორებით გამოცდაზე გასვლის უფლებას;

74.41. საკვალიფიკაციო გამოცდაზე არადამაკმაყოფილებელი შეფასების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს გადაეცემა ცნობა გავლილი მოდულების შესახებ;

74.42. არადამაკმაყოფილებელი შეფასების შემთხვევაში, პროფესიულ პროფესიულ სტუდენტს აქვს უფლება ორჯერ გავიდეს განმეორებით გამოცდაზე რისთვისაც განცხადებით მიმართავს დირექტორს. რომელიც საჭიროების შემთხვევაში ქმნის დამატებით კომისიას, რომელიც ადგენს განმეორებითი გამოცდის პირობებს (დროს, ხარჯთაღრიცხვას, კომისიის წევრების რაოდენობას და სხვა);

74.43. განმეორებითი გამოცდისას გამოცდის ხარჯებს ანაზღაურებს ის პროფესიული პროფესიულ სტუდენტი, ვისთვისაც ტარდება კონკრეტული გამოცდა;

#### **74.44. გამოცდის შედეგების გასაჩივრება**

74.44.1. საკვალიფიკაციო გამოცდის შედეგები უნდა ეცნობოს პროფესიულ სტუდენტს, გამოცდის ჩატარებიდან არაუგვიანეს 3 სამუშაო დღის განმავლობაში წერილობით ფორმით;

74.44.2. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს საკვალიფიკაციო გამოცდის შედეგები მისი გაცნობიდან 5 სამუშაო დღის ვადაში გაასაჩივროს წერილობითი განცხადებით კოლეჯში;

74.44.3. საჩივრის განხილვის მიზნით კოლეჯი ქმნის სააპელაციო კომისიას (მინიმუმ 3 წევრისგან), რომლის შემადგენლობაში შეიძლება შევიდეს კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებელი და დარგის სპეციალისტები, საწარმოს წარმომადგენელი;

74.44.4. კოლეჯი ვალდებულია 10 სამუშაო დღის ვადაში განიხილოს საჩივარი და მიღებული დასაბუთებული გადაწყვეტილების თაობაზე აცნობოს საჩივრის ავტორს;

74.44.5. სააპელაციო კომისია უფლებამოსილია განიხილოს სტუდენტის საჩივარი და მიიღოს ერთერთი გადაწყვეტილება:

ა) საკვალიფიკაციო კომისიის გადაწყვეტილების ძალაში დატოვების შესახებ;

ბ) საკითხის საკვალიფიკაციო კომისიისათვის განსახილველად დაბრუნების შესახებ;

74.44.6. კომისიის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება საბოლოოა და გასაჩივრებას არ ექვემდებარება.  
74.44.7. საკვალიფიკაციო გამოცდაზე გამოუცხადებლობა ან საკვალიფიკაციო კომისიის უარყოფითი გადაწყვეტილება წარმოადგენს სტუდენტისათვის სტატუსის შეჩერების საფუძველს და აქვს უფლება გავიდეს შემდეგ საკვალიფიკაციო გამოცდაზე;

74.45. საგამოცდო პროცესის დამკვირვებლის ვალდებულებები

74.45.1. საგამოცდო პროცესის დამკვირვებელი ვალდებულია:

- ა) გამოცდის ჩატარების ადგილას გამოცხადდეს გამოცდის დაწყებამდე არანაკლებ 15 წუთით ადრე და აცნობოს ადგილზე კოლეჯის ადმინისტრაციას;
- ბ) გამოცდის დაწყებამდე პროფესიულ სტუდენტს გააცნოს წესები, რომლებიც უნდა დაიცვან გამოცდის მიმდინარეობის პროცესში;
- გ) პროფესიულ სტუდენტთა თვალწინ გახსნას დალუქული კონვერტი და დაარიგოს საგამოცდო საკითხები. ამის შემდეგ იწყება საგამოცდო დროის ათვლა.
- ე) რეგისტრაციაში გაატაროს პროფესიულ სტუდენტები და ხელმოწერით ან მონიშვნით დააფიქსირებინოს გამოცდაზე გამოცხადება;
- ვ) დააკვირდეს გამოცდის მიმდინარეობას მისთვის განსაზღვრულსექტორში. მკაცრად აკონტროლოს პროფესიულ სტუდენტების მიერ უფლება-მოვალეობების დაცვა. მათი დარღვევის შემთხვევაში იმოქმედოს წინამდებარე წესის შესაბამისად;
- ზ) პროფესიულ სტუდენტის გამოცდიდან მოხსნის შემთხვევაში საგამოცდო ფურცელზე/ჩეკლისტზე გააკეთოს წარწერა – „მოხსნილია გამოცდიდან“ მიზეზის მითითებით, დააფიქსიროს პროფესიულ სტუდენტის გამოცდიდან მოხსნა საგამოცდო ნაშრომის/ჩეკ-ლისტის მიღება-ჩაბარების უწყისშიც, მოაწეროს ხელი და გადასცეს კოლეჯის ადმინისტრაციას.
- თ) გასცეს პასუხი პროფესიულ სტუდენტის მიერ დასმულ პროცედურულ და ტექნიკურ შეკითხვებს. მას საგამოცდო საკითხებთან დაკავშირებულ შინაარსობრივი ხასიათის შეკითხვებზე პასუხის გაცემა ეკრძალება.
- ი) საგამოცდო დროის ამოწურვამდე 15 წუთით ადრე გააფრთხილოს პროფესიულ სტუდენტები საგამოცდო დროის ამოწურვის შესახებ;
- კ) თეორიული გამოცდის დასრულების შემდეგ პროფესიულ სტუდენტს ჩამოართვას ნამუშევრები და გადასცეს ისინი შესამოწმებლად კომისიის წევრებს;
- მ) უზრუნველყოს ნამუშევრების კონფიდენციალობის დაცვა;
- ნ) დამკვირვებელს ეკრძალება მისთვის განსაზღვრული სექტორის დატოვება, გამოცდის დასრულებამდე;

74.46. პროფესიულ სტუდენტის უფლება-მოვალეობები

74.46.1 პროფესიულ სტუდენტი ვალდებულია:

- ა) ცხრილში მითითებული განრიგის მიხედვით, გამოცხადდეს გამოცდის ჩატარების ადგილზე საგამოცდო დროის დაწყებამდე 15 წუთით ადრე;
- ბ) დაგვიანების ან სხვა დროს გამოცხადების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტი გამოცდაზე არ დაიშვება;
- გ) იქონიოს პირადობის დამადასტურებელი მოწმობა წინააღმდეგ შემთხვევაში, პროფესიული სტუდენტი გამოცდაზე არ დაიშვება;
- დ) მაგიდაზე არ უნდა იდოს არც ერთი ნივთი გარდა საწერი კალმის, სასმელი წყლისა და ჯანმრთელობისათვის აუცილებელი ნივთებისა (საჭიროების შემთხვევაში);
- ე) შეამოწმოს თეორიული საგამოცდო ფურცლის ხარვეზიანობა, დაზიანების არსებობის შემთხვევაში მიმართოს დამკვირვებელს. საგამოცდო დროის ათვლის დაწყების შემდეგ ასეთი პრეტენზია აღარ მიიღება;
- ზ) არ დაიწყოს საგამოცდო ნაშრომზე მუშაობა, ვიდრე არ დაიწყება საგამოცდო დროის ათვლა. თ)

გამოცდის მიმდინარეობისას დაიცვას ეთიკის კოდექსითა და ამ წესით გათვალისწინებული ნორმები;

ი) საჭიროების შემთხვევაში ხელის აწევით მიმართოს დამკვირვებელს შეკითხვით, ისე რომ ხელი არ შეუშალოს სხვა პროფესიულ სტუდენტებს;

კ) დაემორჩილოს საგამოცდო პროცესის დამკვირვებლის მითითებებს და გადაწყვეტილებას, თუნდაც მისი გამოცდიდან მოხსნის შესახებ;

ლ) საგამოცდო დროის ამოწურვის თანავე დროულად ჩააბაროს ნამუშევარი;

74.46.2. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს:

ა) მოითხოვოს გამოცდისთვის სათანადო პირობები (სამუშაო სივრცე, განათება); გ) საგამოცდო ოთახში შეიტანოს სასმელი წყალი;

დ) გამოცდის შედეგების გამოქვეყნებიდან ხუთი სამუშაო დღის ვადაში გაასაჩივროს მიღებული შეფასება;

74.47. გამოცდების ჩატარების პროცედურები

1. საგამოცდო რეგისტრაცია იწყება გამოცდის დაწყებამდე 15 წუთით ადრე. რეგისტრაციის დრო არ შედის საგამოცდო დროში;

2. რეგისტრაციის გავლის შემდეგ პროფესიულ სტუდენტებს ურიგდებთ საგამოცდო საკითხები/ტესტები;

3. დამკვირვებელი პროფესიულ სტუდენტებს აცნობს გამოცდაზე ქცევის წესებს;

4. დავიანებული პროფესიულ სტუდენტი გამოცდაზე არ დაიშვება;

74.48 გამოცდაზე ქცევის წესები

74.48.1. გამოცდაზე დაუშვებელია:

ა) საგამოცდო ნაწერი უნდა შესრულდეს დამკვირვებლის მიერ დარიგებულ საგამოცდო ფურცლებზე. წინააღმდეგ შემთხვევაში ნაშრომი არ გასწორდება;

ბ) საგამოცდო დროის ათვლის დაწყების შემდეგ აკრძალულია საგამოცდო სივრცის დატოვება წერის შესვენებამდე /სრულად დამთავრებამდე;

გ) გამოცდის პროცესის დროს საუბარი, ხმაური, შესტიკულაციის გამოყენება ერთმანეთთან, აღნიშნულ შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტი მიიღებს გაფრთხილებას, მსგავსი ან ნებისმიერი სხვა დარღვევის განმეორების შემთხვევაში მოიხსნება გამოცდიდან;

დ) მობილური ტელეფონის ან სხვა ელექტრონული ხელსაწყო, ასევე საგამოცდო საგნით განსაზღვრული თემატიკის მატარებელი ინფორმაციის შემცველი ნივთის გამოცდაზე შეტანა.

ე) სხვა პროფესიულ სტუდენტისათვის ხელის შეშლა ნებისმიერი ფორმით;

ვ) სხვა პირებთან კონსულტირება ან ურთიერთობა აუდიტორიის გარეთ გამოცდის პერიოდში; ზ) სხვა პროფესიულ სტუდენტის ტესტში ან ნაშრომში ჩახედვა ან მისი გადაწერა;

თ) სხვა პირის დახმარება, სხვისაგან დახმარების მიღება ნებისმიერი ფორმით;

ი) საგამოცდო დროის ამოწურვის შემდეგ, საგამოცდო მასალებზე რაიმე ჩანაწერების გაკეთება ან მუშაობის გაგრძელება;

კ) საგამოცდო მასალების გადაწერა, გადაღება მისი გარეთ გატანა ან გატანის მცდელობა ნებისმიერი ფორმით;

მ) დაუშვებელია მობილური ტელეფონების გამოყენება კალკულატორად; ნ) საგამოცდო ნაშრომის ჩაბარებამდე საგამოცდო ოთახის დატოვება დაუშვებელია ნებისმიერი მიზეზით, გარდა ჯანმრთელობის მდგომარეობით განპირობებულისა.

74.48.2 გამოცდის მიმდინარეობის დროს ნებისმიერი ელექტრონული საშუალება (მობილური ტელეფონი, ფოტო და ვიდეო კამერები და სხვა) უნდა გამოირთოს და მოთავსდეს მისთვის გამოყოფილ ადგილას;

74.48.3 საგამოცდო პერიოდის განმავლობაში ამ და სხვა გარემოებების დროს პროფესიულ სტუდენტი მოიხსნება გამოცდიდან;

74.49. პროფესიულ სტუდენტის გამოცდიდან მოხსნის საფუძვლები

1. პროფესიულ სტუდენტი გაფრთხილების გარეშე იხსნება გამოცდიდან:

ა) ლექსიკონის, ე. წ. „შპარგალკის“, მობილური ტელეფონის, აიპადის, კალკულატორის და დამხმარე მასალის, (გარდა ნებადართული შემთხვევისა) ან სხვა ელექტრონული ხელსაწყოთა აღმოჩენისას (თუნდაც გამორთულ მდგომარეობაში);

ბ) წესრიგის დარღვევის ან საგამოცდო პროცესში მონაწილე პირის შეურცხყოფის ან სხვა მსგავს შემთხვევაში;

გ) ალკოჰოლის, ნარკოტიკული ან ფსიქოტროპული ნივთიერებების ზემოქმედების ქვეშ ყოფნის შემთხვევაში.

დ) სხვა პირის ნაცვლად გამოცდის ჩაბარების მცდელობის შემთხვევაში.

74.50. ნებისმიერი სხვა წესის დარღვევისას პროფესიულ სტუდენტი იღებს გაფრთხილებას. მეორე გაფრთხილების მიღების შემთხვევაში დამკვირვებელი ვალდებულია გამოცდიდან მოხსნას

74.51 ნაშრომი არ გასწორდება:

ა) იმ პროფესიულ სტუდენტის ნაშრომი, რომელიც საგამოცდო დროის ამოწურვისთანავე არ შეწყვეტს მუშაობას;

ბ) ნაშრომში დააწერს სახელს, გვარს (გარდა სპეციალურად გამოყოფილი ფურცლისა) ან გააკეთებს პიროვნების იდენტიფიცირების შესაძლებლობის შემცველ რაიმე ინფორმაციას, ან რაიმე სახის ისეთ გრაფიკულ გამოსახულებას, რომელიც დაკავშირებული არ არის საგამოცდო დავალებასთან;

გ) პროფესიულ სტუდენტის გამოცდიდან მოხსნის შემთხვევაში.



## **მუხლი 75. კვალიფიკაციის მინიჭება**

75.1. კვალიფიკაციის მინიჭების პროცედურა რეგულირდება წინამდებარე წესით.

## **მუხლი 76. საკვალიფიკაციო კომისია**

76.1. იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, რომლის ფარგლებშიც პროფესიული სტუდენტისათვის კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის

განსაზღვრულია საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება, საკვალიფიკაციო კომისია იქმნება კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით;

76.2. საკვალიფიკაციო კომისიის (მინიმუმ სამი წევრი) შემადგენლობაში შესაძლოა შედიოდნენ (დარგის სპეციალისტის მონაწილეობა სავალდებულოა)

ა. დირექტორი;

ბ. სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი;

გ. შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი;

დ. დარგის სპეციალისტი პარტნიორი/პოტენციური დამსაქმებელი ორგანიზაციის წარმომადგენელი;

დ. სხვა პირები, კოლეჯის დირექტორის გადაწყვეტილებით.

76.3. საკვალიფიკაციო კომისია იხილავს კონკრეტული პროფესიული სტუდენტის პირად საქმეს, მიღებულ შეფასებებს, პორტფოლიოს, საკვალიფიკაციო გამოცდის შედეგებს და იღებს გადაწყვეტილებას:

ა) პროფესიული სტუდენტისათვის კვალიფიკაციის მინიჭების შესაძლებლობის შესახებ; ბ) პროფესიული სტუდენტისათვის კვალიფიკაციის მინიჭებაზე უარის თქმის შესახებ.



- 76.4. პროფესიული სტუდენტის საკვალიფიკაციო გამოცდის ორგანიზების საკითხები რეგულირდება კოლეჯის დირექტორის შიდა მარეგულირებელი აქტით;
- 76.5. ამ მუხლის მესამე პუნქტის მიხედვით მიღებული გადაწყვეტილება ფორმდება საკვალიფიკაციო კომისიის საოქმო გადაწყვეტილების სახით, რომელსაც სავალდებულოდ ხელს აწერენ კომისიის თავმჯდომარე და მდივანი;
- 76.6. ამ მუხლის მეხუთე პუნქტის მიხედვით მიღებული გადაწყვეტილების საფუძველზე კოლეჯის დირექტორის გამოსცემს ბრძანებას პროფესიული სტუდენტ(ებ)ისათვის კვალიფიკაციის მინიჭების ან კვალიფიკაციის მინიჭებაზე უარის თქმის შესახებ.
- 76.7. სტუდენტის მიერ საკვალიფიკაციო გამოცდის დროს შექმნილი მტკიცებულება ინახება კოლეჯში სტუდენტისათვის კვალიფიკაციის მინიჭებიდან სამი წლის განმავლობაში.

#### **მუხლი 77. პროფესიული დიპლომის გაცემის პირობები**

- 77.1. პროფესიული სტუდენტ(ებ)ისათვის კვალიფიკაციის მინიჭების თაობაზე კოლეჯის დირექტორის ბრძანების საფუძველზე, კოლეჯი ამზადებს და გასცემს შესაბამისი კვალიფიკაციის დამადასტურებელ დიპლომს, რომლის ნიმუშიც მზადდება მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი პირობებისა და კოლეჯის მიერ დადგენილი პროცედურების დაცვით;
- 77.2. დიპლომთან ერთად გაიცემა დიპლომის დანართი;
- 77.3. დიპლომის დანართის შევსებას ახორციელებს კოლეჯის სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი წინამდებარე წესით დადგენილი პროცედურების დაცვით.

#### **მუხლი 78. სერტიფიკატები**

- 78.1. კოლეჯის სასერტიფიკატო პროგრამების კურსდამთავრებულთათვის გაიცემა შესაბამისი კურსის/პროგრამის გავლის დამადასტურებელი სერტიფიკატი;
- 78.2. სერტიფიკატის ფორმას ამტკიცებს კოლეჯის დირექტორი.

#### **მუხლი 79. ცნობა/სერტიფიკატი გავლილი მოდულის/სწავლის შედეგების შესახებ**

- 79.1. პირი, რომელიც სრულად ვერ აითვისებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის ყველა კომპონენტს და წყვეტს სწავლას, უფლებამოსილია მოითხოვოს ცნობა გავლილი მოდულების ან დადასტურებული სწავლის შედეგების შესახებ;
- 79.2. მოდულის ყველა სწავლის შედეგის დადასტურების შემთხვევაში, კოლეჯი გასცემს სერტიფიკატს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- 79.3. სსსმ პირებისთვის შესაძლებელია განხორციელდეს მოდულების აკომოდაცია ან ადაპტაცია;
- 79.4. მოდულის ადაპტაციის დროს იცვლება სწავლის შედეგები შინაარსობრივად ან რაოდენობრივად, რაც გამორიცხავს ტიპური კვალიფიკაციის მინიჭებას. ასეთ შემთხვევაში, როცა სწავლის შედეგები უცვლელად იქნა შენარჩუნებული და მიღწეული, კოლეჯი გასცემს სერტიფიკატს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- 79.5. მოდულის/სწავლის შედეგების აკომოდაციის დროს, სადაც სწავლის შედეგები ან კრიტერიუმები შეიცვალა, მხოლოდ ცნობის გაცემა შესაძლებელია;
- 79.6. ამ მუხლით განსაზღვრულ შემთხვევებში, კოლეჯი უზრუნველყოფს აღნიშნული საჭიროების მქონე პირთა ინფორმირებას სწავლების პროცესის მოსალოდნელი შედეგების თაობაზე.

#### **მუხლი 80. მკაცრი აღრიცხვის დოკუმენტის დამზადების, აღრიცხვის, შენახვისა და გაცემის პროცედურა**

- 80.1. კოლეჯის კურსდამთავრებულთა კვალიფიკაციის მინიჭების დამადასტურებელი დოკუმენტების დიპლომების ან სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატების მოხმარებას, ფორმის გამოყენებასა და აღრიცხვა-ანგარიშგებას ახორციელებს „მკაცრი აღრიცხვის ფორმების

შესახებ“ საქართველოს კანონისა და წინამდებარე წესის საფუძველზე;

80.2. კოლეჯი ვალდებულია მისი კურსდამთავრებულები უზრუნველყოს კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტით.

### **მუხლი 81. დიპლომებით/სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატებით მომარაგება**

81.1. დიპლომების/სერტიფიკატების ფორმებით მომარაგებას კოლეჯი ახორციელებს დამოუკიდებლად;

81.2. დიპლომების/სერტიფიკატების ფორმების შეკვეთას კოლეჯი აწარმოებს „მკაცრი აღრიცხვის ფორმების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-7 და მე-9 მუხლის თანახმად, შესაბამის პოლიგრაფიულ საწარმოში, ხელშეკრულების გაფორმების საფუძველზე;

81.3. პოლიგრაფიული საწარმოდან დიპლომების/სერტიფიკატების გამოტანის უფლება აქვს კოლეჯის დირექტორს ან პირს, რომელსაც გააჩნია სათანადოდ გაფორმებული მინდობილობა, გარდა ამისა დიპლომების/სერტიფიკატების გამოტანისას ფორმდება ორმხრივი მიღება- ჩაბარების აქტი.

### **მუხლი 82. დიპლომების/სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატების შენახვა.**

82.1. დიპლომების/სერტიფიკატების ფორმების შენახვა ხორციელდება „მკაცრი აღრიცხვის ფორმების შესახებ“ საქართველოს კანონის შესაბამისად;

82.2. დიპლომების/სერტიფიკატების ფორმები უნდა ინახებოდეს ცეცხლგამძლე სეიფში;

82.3. სათავსო, სადაც ინახება დიპლომების/სერტიფიკატების ფორმები უნდა იყოს ხელშეუხებელი გარეშე პირთათვის და სათანადოდ დაცული დაზიანებისაგან;

82.4. დიპლომები/სერტიფიკატები ინახება დიპლომების/სერტიფიკატების გამოყენებასა და აღრიცხვა-ანგარიშგებაზე პასუხისმგებელ პირთან, კოლეჯის დირექტორთან.

### **მუხლი 83. გამოსაყენებლად უვარგისი დიპლომების/სერტიფიკატების ჩამოწერა**

83.1. გამოსაყენებლად უვარგისი დიპლომების/სერტიფიკატების ჩამოწერა შეიძლება:

ა. შევსების დროს დაშვებული შეცდომის გამო;

ბ. ფორმის ფიზიკური დაზიანების გამო;

გ. დიპლომების/სერტიფიკატების ფორმის რეგისტრაციის გაუქმების გამო.

83.2. დიპლომების/სერტიფიკატების ჩამოწერას ახორციელებს კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით შექმნილი საექსპერტო კომისია;

83.3. გამოსაყენებლად უვარგისი დიპლომების/სერტიფიკატების ჩამოწერა უნდა მოხდეს საექსპერტო კომისიის სხდომის სათანადოდ შედგენილი ოქმისა და ჩამოწერის აქტის მიხედვით;

83.4. გამოსაყენებლად უვარგისი დიპლომების/სერტიფიკატების უტილიზაცია ხორციელდება კანონმდებლობის შესაბამისად.

### **მუხლი 84. დიპლომების/სერტიფიკატების ფორმების შევსება**

84.1. დიპლომების/სერტიფიკატების ცარიელი ფორმის შევსება დიპლომების/სერტიფიკატის მფლობელზე ხდება დირექტორის ბრძანების საფუძველზე.

84.2. შევსებული დიპლომების/სერტიფიკატების რეგისტრაცია მიმდინარეობს დიპლომების/სერტიფიკატების რეგისტრაციის ჟურნალში.

84.3. შევსებული დიპლომების/სერტიფიკატების ქსეროასლი, დამოწმებული პასუხისმგებელი პირის მიერ, ინახება კოლეჯის კურსდამთავრებულის პირად საქმეში.

**მუხლი 85. დიპლომების/სერტიფიკატების გაცემა**

85.1. დიპლომების/სერტიფიკატების გაცემა მფლობელზე წარმოებს პიროვნების პირადობის დამადასტურებელი მოწმობის წარდგენის საფუძველზე;

85.2. დიპლომის/სერტიფიკატის გაცემა ნდობით აღჭურვილ პირზე ხდება დიპლომის/სერტიფიკატის მფლობელის მისთვის ამ უფლების მინდობილობით მინიჭებისა და პიროვნების პირადობის დამადასტურებელი მოწმობის წარდგენის შემთხვევაში (მინდობილობა რჩება ადგილზე);

85.3. დიპლომის/სერტიფიკატის მფლობელი ან ნდობით აღჭურვილი პირი ხელმოწერით ადასტურებს დიპლომის/სერტიფიკატის მიღების ფაქტს დიპლომის რეგისტრაციის ჟურნალში.

**მუხლი 86. დიპლომების/სერტიფიკატების დუბლიკატების გაცემა**

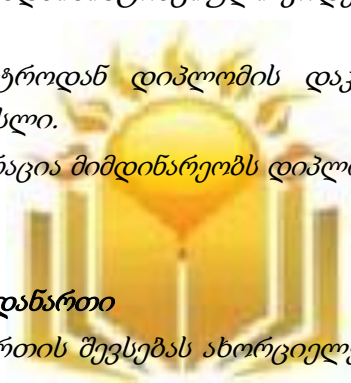
86.1. გაცემული დიპლომის/სერტიფიკატის დაკარგვის შემთხვევაში, კოლეჯს უფლება აქვს გასცეს დიპლომის/სერტიფიკატის დუბლიკატი მფლობელის მიერ საჭირო დოკუმენტაციის წარდგენის შემდეგ;

86.2. დაკარგული დიპლომის/სერტიფიკატის მფლობელმა უნდა წარმოადგინოს შემდეგი საბუთები:

ა. განცხადება საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 78-ე მუხლში მითითებული მოთხოვნების შესაბამისად;

ბ. ცნობა შინაგან საქმეთა სამინისტროდან დიპლომის დაკარგვის შესახებ; გ. პირადობის დამადასტურებელი მოწმობის ქსეროასლი.

86.3. შევსებული დუბლიკატის რეგისტრაცია მიმდინარეობს დიპლომის/სერტიფიკატის დუბლიკატის რეგისტრაციის ჟურნალში.



**მუხლი 87. დიპლომის/სერტიფიკატის დანართი**

87.1. დიპლომის/სერტიფიკატის დანართის შევსებას ახორციელებს სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი;

87.2. სერტიფიკატის დანართი მოწმდება კოლეჯის დირექტორის ხელმოწერით

87.3. დიპლომის/სერტიფიკატის დანართი აღირიცხება სათანადო წესის გაფორმებულ დიპლომის/სერტიფიკატის აღრიცხვის ჟურნალში;

87.4. პირი, რომელიც სრულად ვერ აითვისებს საგანმანათლებლო პროგრამის ყველა კომპონენტს და წყვეტს სწავლას, უფლებამოსილია მოითხოვოს ცნობა გავლილი მოდულების ან დადასტურებული სწავლის შედეგების შესახებ.

**თავი X. დასკვნითი დებულებები**

**მუხლი 88. დოკუმენტის დამტკიცების, ცვლილებების შეტანის წესი და პროცედურა**

88.1. წინამდებარე დოკუმენტი მტკიცდება კოლეჯის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ - სამართლებრივი აქტით - ბრძანებით;

88.2. დოკუმენტის აქტუალიზება (გადახედვა) წარმოებს არანაკლებ 12 თვეში ერთხელ;

88.3. დოკუმენტის აქტუალიზებაზე (გადახედვა) პასუხისმგებელია წინამდებარე დოკუმენტით განსაზღვრული პროცესის ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელი პირი კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერთან კოორდინაციით;

88.4. დოკუმენტში ცვლილება ხორციელდება იმ ნორმატიული დოკუმენტების მოთხოვნებიდან გამომდინარე, რომელთა საფუძველზეც შემუშავდა მოცემული წესი ან/და ცვლილების შეტანის აუცილებლობა განისაზღვრება კოლეჯის პერსონალის ან დირექტორის მიერ;

88.5. დოკუმენტში ცვლილებების შეტანის თაობაზე გამოიცემა კოლეჯის დირექტორის ინდივიდუალურ -ადმინისტრაციული სამართლებრივი აქტი - ბრძანება.

#### **მუხლი 89. დოკუმენტის გაცნობა პერსონალისათვის**

89.1. წინამდებარე დოკუმენტში ცვლილებების განხორციელების თაობაზე პერსონალის ინფორმირებას ახდენს კოლეჯის საქმისწარმოების და ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი ასეთი ცვლილების განხორციელებიდან არაუგვიანეს მომდევნო სამუშაო დღის ბოლომდე;

